

博愛辦學前教育分享會



香港文匯報訊(記者 解玲)學前教育是孩子成長的一個重要里程碑,為提升博愛醫院學前教育服務的專業質素,該院日前假尖沙咀東部幸福中心2樓華星海鮮酒家舉行「學前教育服務顧問分享會」。

湯修齊李婉玲何庸亞出席

博愛醫院辛卯年第六十二屆董事局主席湯修齊,顧問李婉玲、何庸亞、李少鶴、李莉芬、劉詠思,高級服務總監梁國源、該院各幼稚園校長出席。

教育總監關佩茵分享「如何透過戲劇推行品德教育」。會上,關佩茵深入淺出地闡述如何透過戲劇教學活動推行品德教育實踐經驗,啟發大家對推行品德教育的思維。

探討書法品德教育關係

此外,何庸亞分享了「國粹與品德教育之實踐」,讓大家在書法與品德教育的關係作出探討,會中各顧問、嘉賓及校長就以上專題內容作熱烈回應。同時,各幼稚園校長亦透過顧問分享檢視幼稚園推行品德教育的現況,從分享中提升幼稚園在推行品德教育時的具體方向。會後大家一致認同品德教育是全人發展的基石,為孩子奠定良好的品德教育基礎。



香港道教聯合會圓玄第一中學



簡偉鴻校長(左)與本會義工記者符以達先生(右)。

簡校長鼓勵師生上下勇於嘗試見成果,並時常讓學生明白「行行出狀元」

採訪:符以達

香港道教聯合會圓玄第一中學,創辦於1979年,位於葵涌,秉承母會「以道為宗,以德為化,以修為教,以仁為育」的辦學宗旨,推行「道化教育」,並以「明道立德」為校訓,透過品德和學業兼備的全人教育,使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。簡偉鴻校長,在專訪中分享到老師上下努力的成果。



學生代表香港到美國參加STEM世界賽



聯校英語話劇演出

相信每位學生都有潛能

「學校並非傳統名校,普遍學生社經地位不高,但我們相信學生潛能無限,同時看到現行公開考試制度下,更加需要為同學們創造更多機會。」簡校長的信念是堅信學生是有無限潛能,加以全力栽培,必成大器,也提到即使同學在中學階段學習進度較緩慢,但仍然「條條大路通羅馬」,將來同樣可以取得成功。「讀到書就從讀書方向栽培,假若書緣少也可以發掘其他潛能,因學校也提供很多元化的活動,以便發掘潛能。」已服務學校20年的簡校長稱,多年來學校都以此方式栽培學生,這麼多年來不乏「驚喜」例子。他舉例每年三月份校友會聚餐,都會見到很多往年令老師「氣死人」的「頑皮小朋友」,但現在很多竟然已經是大老闆,更令簡校長深刻是同學們感恩學校當年給予好的教育,建立正確價值觀和自信。簡校長感欣慰,舊生更向校長和老師講述記得學校的理念:「中學階段只是六年,人生的路還很長,最重要是做好自己的第一,不斷突破自己。」

提供50個課外活動啟發同學

簡校長提到學校提供多元化活動,助學生啟發潛能,原來學校提供多達50個課外活動,他更提到學校舉辦活動時,對同學的讀書態度和前途起很大的正面作用:「曾經有學生讀書不厲害,自信心也不高,但後來接觸劍擊這項運動後,可以說是『劍擊影響一生』,天份被發掘出來,中三更入選劍擊香港代表隊,在前年中學畢業更以精英運動員入選體院;也有同學參與課外活動後,突然自發表示『英文很重要』,因為到外地參與比賽需要運用英語溝通,因此大大改變學習態度和訂立人生目標。」簡校長十分贊同學生分配時間參與課外活動,甚至「追夢」,就算比賽落敗,他的理念是「沒有失敗,只是尚未成功,繼續努力就可以了」。



由「城門計劃」開始發展至獲得「行政長官卓越教學獎」

學校近年一鼓舞的消息是,在2018年榮獲「行政長官卓越教學獎」,原來獲得此殊榮背後,是由老師和同學多年時間的勇敢嘗試和耐心準備。簡校長指早在2013年,當時還是電腦科老師的他,與電腦科的李老師、數學科的蘇老師、以及科學科的尹老師和胡老師,「5個傻佬」進行「城門計劃」,向前任校長文靜芬女士申請讓其中一班進行試點,半年時間以平板電腦進行跨學科學習,各科互相緊扣的「試水項目」。計劃效果良好,後來「雪球更越滾越大」,其他老師都好奇電子學習是否真的能夠提高學習效率,並慢慢實行起來。因為當年的起步嘗試,老師學生上下共同勇敢實行,因此學校在往後多年的STEM教育做得越來越完善,直到2018年學校終於榮獲「行政長官卓越教學獎」,對師生們一個肯定。

老師「最重要有心」

培育一個又一個的學生,老師的作用非常大,簡校長稱老師最重要有心,並認為「讀書和教書是兩回事」。「即使老師在讀書時代拿多少個A,重要程度都不及真心幫助學生成材,所以老師最重要有心。」簡校長再舉例,經常用問題讓老師思考初心:「如果老師問我如何為學生多走一步,我會反問假如我們視每位學生是自己的子女,你會如何對待呢?」而學校不斷緊貼教育趨勢,老師亦樂意在工餘時間增值自己,目的只是希望優化教學,讓學生受益。



「走出課室」活動,將知識運到日常生活中

簡校長最大心願讓學生明白「行行出狀元」

「每個學生都是一塊寶貴的璞玉,只要經過細心琢磨,便會發光發亮。」簡校長在專訪最後再表述自己的理念,即使學生未來並非從事最專業的職業,但他非常希望讓學生明白「行行出狀元」的道理,每個崗位角色都有它的重要性:「例如有人病發急於入院,醫生的角色固然非常重要,但司機運送病人前往醫院時,良好的駕駛態度等也不可或缺,因此學生最重要在校園裏學習正確的人生價值觀,建立重要的基礎。」