



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO. 1 SECONDARY SCHOOL



2022-2023

校務報告

供公眾人士參考

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 本校的教學設備定期進行更新，每個課室均裝設無線寬頻網絡、電腦、互動電子白板、實物投影機、無線音響組合及電子平板充電車。創設優質學習環境，有利於教師運用資訊科技進行不同教學活動。
- 除了基本課室外，我們設有不同的特別室，讓學生在更適切的环境下學習。
- 學校設有多個特別學習室，例如圖書館、語文自學中心及智能教室，培養學生學習的主動性，讓學生於課後時間留校進行自主學習活動及小組研習討論。
- 為推動 STEAM 教育，學校分別設立藝術創意中心、科技創意中心、資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、錄音室及多個不同科學實驗室，各中心及實驗室設有先進科技設備，讓學生運用科技進行創科學習活動。
- 為配合不同校本課程需要，加強學習效能，本校設有音樂室、烹飪室、縫紉室、地理室及綠色天台，為音樂科、家政科及地理科創設更有利的學習環境。
- 為培養學生體育及不同興趣的發展，學校設有演講廳、體適能訓練中心、OneSpace 一語之間、OneSports Centre、攀石牆及舞蹈室，讓學生能發揮不同潛能。透過舉辦不同的課外活動，促進全方位學習，滿足不同學生的需要，並發展多元智能和擴闊生活體驗。

學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

22 至 23 年度本校法團校董會成員如下：

校 監： 鄧錦雄博士（榮譽勳章 銅紫荊星章）

校 長： 簡偉鴻先生

校 董： （辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章 太平紳士）、陳承志先生、
蔡小勇先生、尤漢基博士、朱活民先生、
文靜芬女士

（榮譽校董） 陳國超博士（榮譽勳章 太平紳士）、
湯修齊先生（榮譽勳章 太平紳士）及陳承邦先生

（獨立校董） 張永德先生

（校長校董） 簡偉鴻先生

（教員校董） 伍嘉偉先生

（替代教員校董） 廖慧敏女士

（家長校董） 黃耀忠先生

（替代家長校董） 陳陳詩欣女士

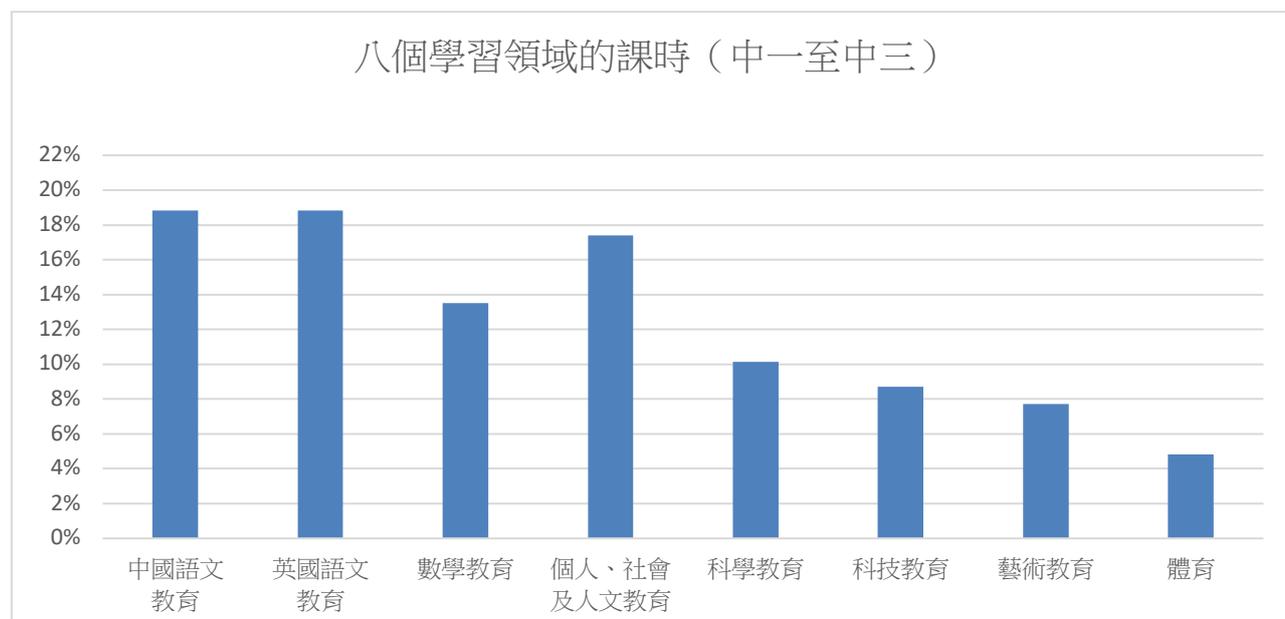
（校友校董） 黃俊聲先生

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
20/21	7	1	2	2	1	0	2
21/22	8	1	2	2	1	1	2
22/23	6	1	2	2	1	1	3

八個學習領域的課時

本校在 22/23 年度，中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的總課時的百分率圖示如下：

學習領域（中一至中三）	22/23
中國語文教育	18.84%
英國語文教育	18.84%
數學教育	13.53%
個人、社會及人文教育	17.39%
科學教育	10.14%
科技教育	8.7%
藝術教育	7.73%
體育	4.83%



實際上課日數

本校在 22/23 年度，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

整學年課堂授課日數（中一至中三）

	22/23
日數	191

為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	22/23
日數	8

備註：22/23 年度的 8 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（2 天）、學習成果分享會（1 天）及結業禮（1 天）。

我們的學生

班級組織

本校在 22/23 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

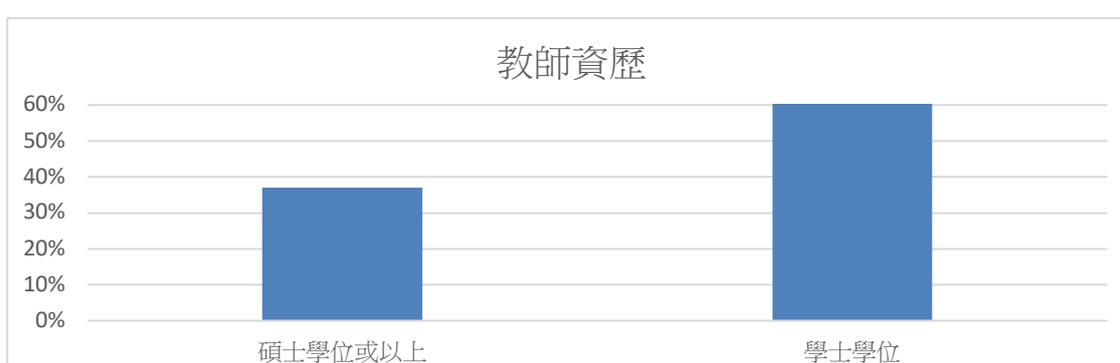
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

我們的教師

教師資歷

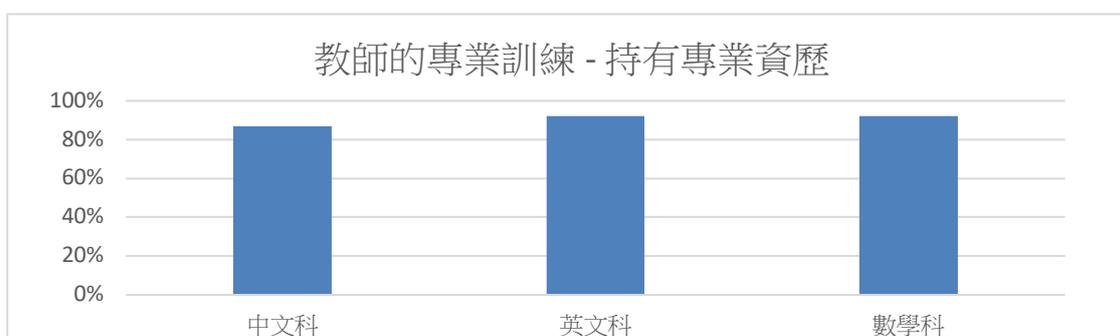
22/23 年度教師的數目及學歷如下：

	22/23
校長及教師數目	68
碩士學位或以上	37%
學士學位	63%



22/23 年度教師的專業訓練如下：

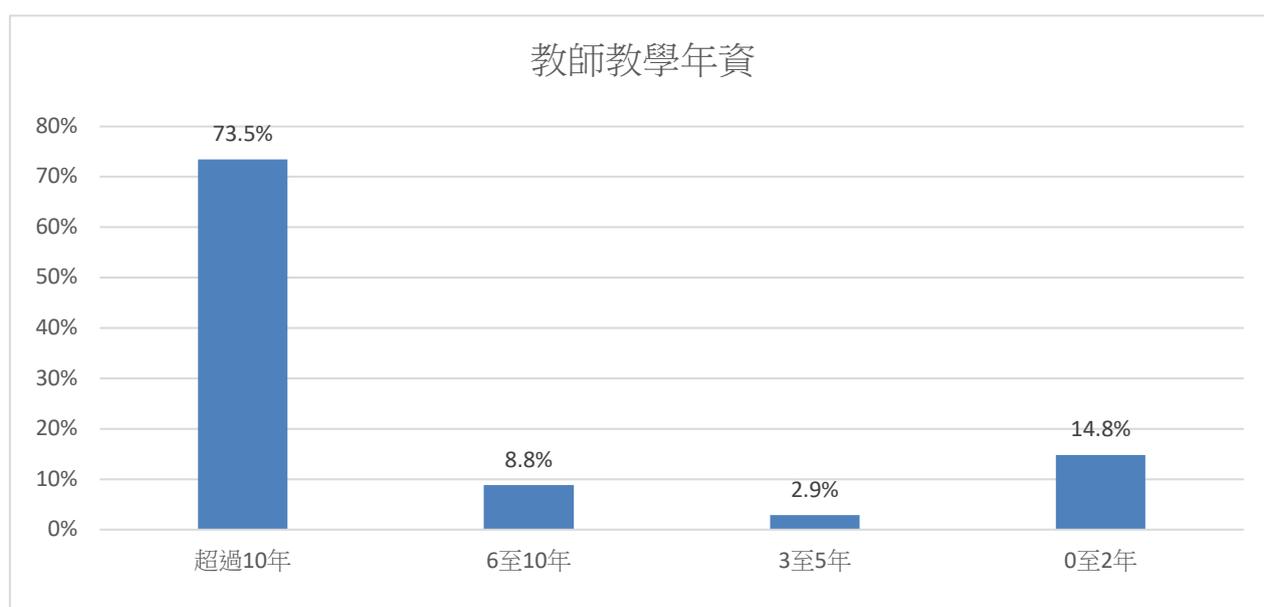
	22/23
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	87%
已接受專科訓練：中文科教師	92%
已接受專科訓練：英文科教師	86%
已接受專科訓練：數學科教師	92.3%



教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	22/23
超過 10 年	73.5%
6 至 10 年	8.8%
3 至 5 年	2.9%
0 至 2 年	14.8%



學生表現

2023 香港中學文憑試大部份科目成績平穩發展，個別科目表現理想，數學延二已連續多年取得 100% 第二級的水平，物理、化學、生物、企會財、經濟、地理等在優良率或合格率方面均有所進步。

大學聯招結果方面，同學順利入讀本地各間大學學士學位課程，院校包括香港科技大學、香港嶺南大學、香港教育大學等。另外，亦有同學經學校推薦直接錄取計劃獲香港浸會大學取錄，令人鼓舞。

學生於 22/23 年度校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
獎學金	
荃灣鄉事委員會獎學金 2023 主辦機構：荃灣鄉事委員會	獎學金 8 名
中電新世代・新動力獎勵計劃 主辦機構：香港青年協會、中華電力有限公司	得獎者 1 名
尤德爵士紀念基金高中學生獎 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會	獎學金 2 名
學術	
第三十三屆荃葵青區傑出學生選舉 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異學生獎 1 名
荃葵青優秀學生選舉 主辦機構：葵青青年團、荃灣青年會、葵青民政事務處、荃灣民政事務處	初中組優異獎 1 名
第 74 屆香港學校朗誦節（中文朗誦） 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦(粵語) 女子組 冠軍 散文獨誦(粵語) 男子組 優良 1 名 散文獨誦(粵語) 女子組 優良 2 名 二人朗誦(粵語) 優良 4 名 詩詞獨誦(粵語) 男子組 優良 1 名 散文獨誦(普通話) 女子組 優良 2 名
第 74 屆香港學校朗誦節（英文朗誦） 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Dramatic Duologue Second runner-up 2 名 Solo Verse Speaking Merit 4 名 Solo Prose Reading Merit 2 名 Dramatic Duologue Merit 4 名
第二屆《國家安全教育通通識》校際挑戰賽 主辦機構：善德基金會	第九週「最強知識王」 4 名 第十週「最強知識王」 6 名 第十一週「最強知識王」 9 名
「趁墟做老闆」2023 展銷會 主辦機構：「學校起動」計劃	最具商業潛力獎 「最喜愛攤位」 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
智好學計劃頒獎禮 主辦機構：智好學	Reading i-Learner Programme Gold 1 名 Reading i-Learner Programme Outstanding Student 1 名 Cross-Curricular i-Learner Programme Outstanding Student 2 名 DSE - i-Learner Programme Gold 1 名 DSE - i-Learner Programme Outstanding Student 1 名
香港道教聯合會屬中小學及幼稚園道德經(聖公盃)朗誦比賽(2022-2023) 主辦機構：香港道教聯合會	初中組 冠軍 初中組 優異獎 1 名 高中組 優異獎 2 名
第十二屆大學文學獎徵文比賽 主辦機構：香港浸會大學	少年作家獎 1 名
第一屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學	初中組 季軍 高中組 季軍
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 主辦機構：新市鎮文化教育協會	新界區高中組良好獎 2 名
第三十三屆荃葵青區傑出學生選舉 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會及葵青區青年活動委員會主辦，香港聖公會麥理浩夫人中心協辦	優異學生 1 名
2023 國際聯校學科評估及比賽 主辦機構：環球國際教育	高級榮譽證書 1 名 榮譽證書 1 名 優異證書 5 名 優良證書 4 名
數學思維大激鬥 2023 主辦機構：MathConcept 教育	中一組別 銀獎
2023 科學評核測驗 主辦機構：香港數理教育學會	銅獎 3 名
初中科學線上自學計劃 2023 主辦機構：教育局科學教育組	金獎 1 名 銅獎 2 名
「化學家在線」自學獎勵計畫 2023 主辦機構：教育局(科學教育組)及香港虛擬大學	鑽石獎 2 名 白金獎 3 名
香港教育城通識達人網上挑戰計劃 主辦機構：香港教育城	第二期初級程度 傑出表現學生獎
「vHK 都會之旅」AR 創作比賽 主辦機構：香港生產力促進局	一等優異獎 二等優異獎
「F1 in Schools」STEM 培訓課程 主辦機構：香港生產力促進局	Merit Award

比賽/組織名稱	獎項詳情
「古今中華虛擬遊」設計比賽 主辦機構：香港津貼中學議會	優異獎
香港機關王競賽 2022/23「機關王影片賽」 主辦機構：香港青年協會	冠軍
「童擁 AI」CODING∞科技比賽暨作品展 主辦機構：百仁基金	優異獎
F1 in Schools 2023 (香港區初賽) 主辦機構：香港生產力促進局	亞軍
2023 年全國青少年高校科學營華東理工大學分營 主辦機構：高校科學營及華東理工大學	優秀營員證書
腦動科技比賽 2023 主辦機構：葵青區家長教師會聯會	中學組 - 太陽能車 亞軍 中學組 - 太陽能車 一等獎
葵青區電競節 2023 英雄聯盟《五路戰神盃》 主辦機構：葵青民政處、葵青區青年發展及公民教育委員會及葵青工商業聯會合辦	學生組 殿軍
體育	
葵青區體育節劍擊錦標賽 主辦機構：青聯體育會	男子重劍(14歲以下組) 季軍 男子重劍(17歲以下組) 亞軍 男子重劍(17歲以下組) 季軍 女子重劍(17歲以下組) 季軍 男子重劍(公開組) 亞軍
青苗劍擊培訓計劃第二期比賽 主辦機構：香港劍擊總會及康樂文化事務署	女子重劍 亞軍
35 周年文燕盃劍擊邀請賽 主辦機構：梁文燕紀念中學 (沙田)	中學組女子重劍比賽 亞軍 中學組女子重劍比賽 季軍 中學組男子重劍比賽 季軍
2022 劍擊學堂年終賽 主辦機構：劍擊學堂	男子重劍 U20 冠軍 女子重劍 U20 冠軍 女子重劍 U17 冠軍 男子重劍 U14 冠軍 女子重劍 U17 亞軍 男子重劍 U14 亞軍 男子重劍 U20 季軍 女子重劍 U20 季軍 男子重劍 U17 季軍 2 名 女子重劍 U17 季軍 女子重劍 U14 冠軍
五一劍擊公開賽 主辦機構：廣州市擊劍協會	男子重劍團體賽 (公開組別) 冠軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
	男子重劍團體賽 (公開組別) 冠軍 男子重劍個人賽 (17歲以上組別) 冠軍 男子重劍個人賽 (公開組別) 季軍
灝辰體育擊劍獎金賽 主辦機構：灝辰體育	男子重劍團體賽 (16歲以上組別) 季軍 男子重劍團體賽 (16歲以上組別) 季軍 男子重劍個人賽 (16歲以上組別) 殿軍
粵港澳劍擊聯誼賽 主辦機構：澳門紅藍體育會	男子重劍混合團體賽 (16歲以上組別) 冠軍 男子重劍個人賽 (16歲以上組別) 亞軍 男子重劍混合團體賽 (16歲以上組別) 季軍
全港區際青苗劍擊比賽 主辦機構：香港劍擊總會及康樂及文化事務署	女子重劍比賽 冠軍 男子重劍比賽 冠軍 女子重劍比賽 季軍 男子重劍比賽 季軍 男子重劍比賽 季軍
2023年全匯航體育館擊劍大獎賽 (第一站) 主辦機構：全匯航體育館	男子重劍個人賽 (13歲以上組別) 冠軍 男子重劍團體賽 (13歲以上組別) 季軍 男子重劍團體賽 (13歲以上組別) 季軍
萬國擊劍城市聯賽 主辦機構：萬國體育賽事委員會	男子重劍公開組 冠軍 女子重劍 U14 組 冠軍 男子重劍公開組 亞軍 男子重劍公開組 季軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎 主辦機構：屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023
第五十九屆學校舞蹈節 主辦機構：香港學界舞蹈協會	中學組 - 爵士舞及街舞 乙等獎
2022-2023年度校際田徑比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	男子乙組 季軍 男子甲組 1500米 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
	男子甲組 5000 米 亞軍 男子甲組鉛球 亞軍 男子甲組鐵餅 殿軍 女子乙組 殿軍
葵青中學分會校際越野比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男子高級組 冠軍
回歸跑 2023 主辦機構：力行社有限公司	十公里男子青年組 季軍
葵青區中學校際越野比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	校際團隊高級組 第八名
22-23 年度葵青區學界游泳比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男子甲組 200 米個人四式 亞軍 男子甲組 50 米蝶泳 亞軍 男子乙組 200 米自由泳 亞軍 女子丙組 200 米自由泳 殿軍 女子丙組 100 米背泳 殿軍
元朗回歸盃五人足球比賽 主辦機構：元朗足球會	U16 男子組 殿軍
葵青區體育節 — 國慶盃足球賽 2022 主辦機構：青聯體育會	中學組殿軍
葵青區校際足球比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	高中組 U19 第五名 初級組 U15 季軍
第六屆源流盃 主辦機構：源流躲避盤	U18 組 - 碟賽 殿軍
「第六屆源流盃(第二季)」躲避盤比賽 主辦機構：源流躲避盤	中學組 碗賽亞軍 中學組 盾賽季軍
2022 - 2023 年度校際男子籃球比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	高級二組 季軍
「慶祝香港回歸祖國 26 周年 「順菁盃」高中三人籃球邀請賽 主辦機構：西菁及香港順德人聯會青年事務委員會	亞軍
聯校競技盃分享日 主辦機構：香港基督教服務處 學校社會工作服務	3-6-3 個人賽 季軍
音樂	
2022 香港（鋼琴）藝術比賽 主辦機構：香港藝術推廣協會	中學 F1-F3 組 銀獎

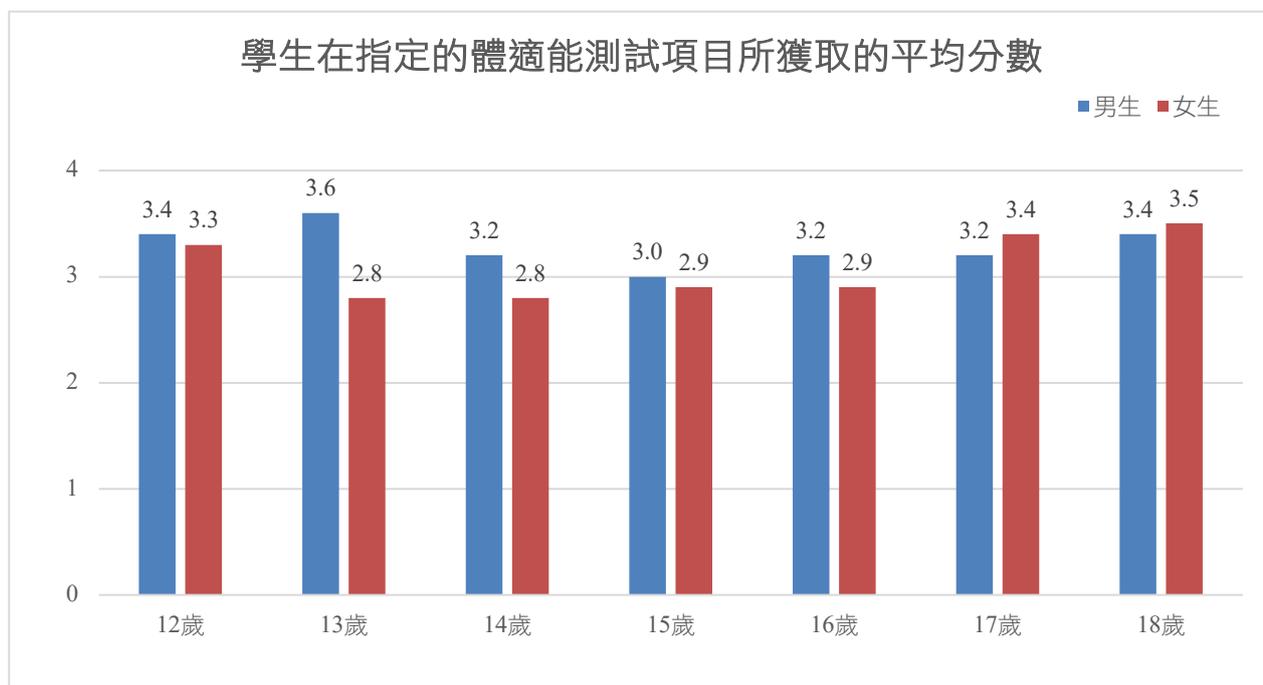
比賽/組織名稱	獎項詳情
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽（香港及海外賽區） 主辦機構：粵港澳大灣區教育發展協會	中學合唱組 亞軍 獨唱高中組 季軍
2022 第十五屆全港學生公開音樂比賽 主辦機構：朗誦及音樂推廣協會	鋼琴文憑音樂會組 季軍
道教歌曲歌唱比賽 2023 主辦機構：香港道教聯合會贊助、香港道教聯合會會屬學校校長會主辦	季軍
2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區） 主辦機構：教育局主辦、香港教育工作者聯會承辦	中學組銅獎
第 75 屆香港學校音樂節（2023） 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會主辦	W130 分級鋼琴獨奏 - 八級 銀獎 N143 鋼琴獨奏-中國作曲家-中級組 金獎 亞軍 N502 箏獨奏-中級組 銅獎 N532 二胡獨奏 - 中級組 銅獎
社會服務	
親子兒童書展、大粒 MAC 教室 主辦機構：淨緣慈善基金、親子頭條	大會司儀 4 名
最優秀教職員、熱心家長、飛躍進步學生選舉 主辦機構：葵青區家長教師會聯會	3 名
家添抗『疫』力 - 全健家庭生活計劃」 主辦機構：香港青年協會及瑰麗酒店集團	最有心意及創意 得獎者
步觸社區體驗場 主辦機構：醫護行者及滙豐香港社區夥伴計劃	校園社區大使 11 名
「燃點青春·心向祖國」主題匯報會 主辦機構：香港各界青少年活動委員會	我最喜愛主題節目優異獎

學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：躲避盤、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程加入 9 分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以足球、籃球及劍擊最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上練習籃球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中籃、足球及劍擊屢次在學界比賽上取得佳績。而劍擊運動更是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

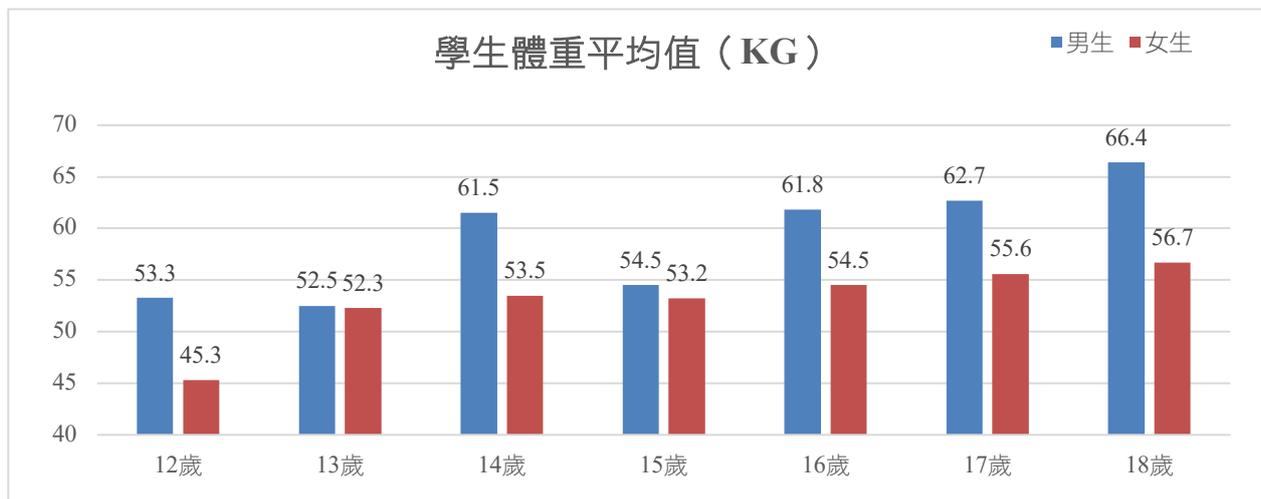
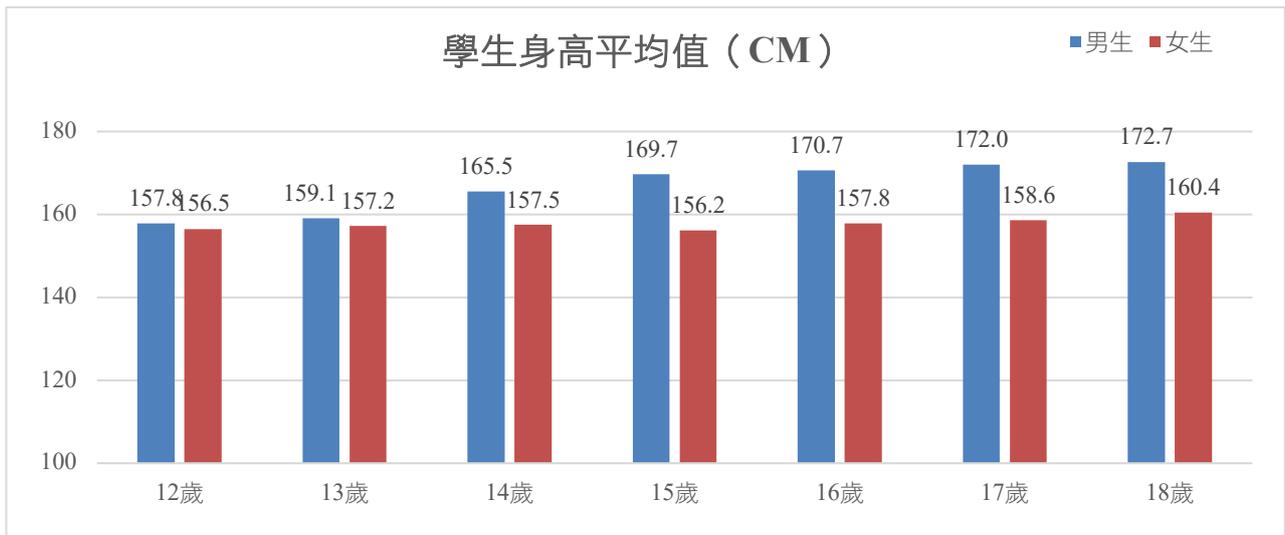
學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



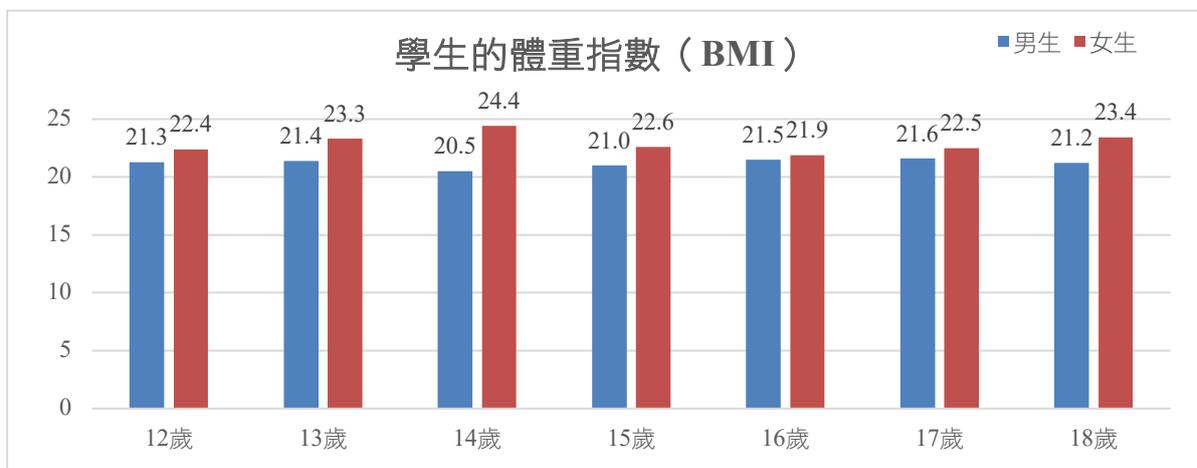
* 以 5 分為最高

* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

學生身高體重平均值



學生的體重指數 (Body Mass Index)



我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

課程發展方面

本校關注課程改革，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、透過閱讀學習、專題研習、利用資訊科技學習，以及協作學習等。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。普通話科設立拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。為配合教育局「優化高中核心科目—為學生創造空間和照顧學生多樣性」政策，於中四及中五級開辦應用學習課程：甜品與咖啡店營運，以及高中學生可按能力修讀二至三個選修科。此外，本校亦已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙周制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等，使學生學習更相得益彰。

教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持续提升學習效能，以及能照顧學習差異為發展目標。在部分以母語教學的科目，推行延展英語學習活動，增加學生學習和接觸英語的機會，增強使用外語的信心。為了協助能力稍遜的初中學生，設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。在高中設立尖子課程，除安排導師協助學生提升學業水平外，亦會聯同升學及就業輔導組和社工，為學生提供升學指導及減壓支援，並邀請正在就讀大專的校友與學弟學妹分享心得，以期全方位關顧學生，為考入大學作好準備。此外，教師利用不同的網上學習平台存放學習材料，一方面可讓學習延伸至課後，同時亦可培養學生的自學能力和習慣。

學生評估方面

本校的評估理念着重以評估促進學習。各級均實施平時分制度，作為連續性評估，再配合定期舉行測考，作為總結性評估，兩者並行不悖。由教師負責評估為本校的主要評估模式，除此之外，更會推行多元化和多方參與的評估，包括學生自評及互評等。

學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。此外，為鼓勵學生在學習上追求卓越，本校舉行學術成績頒獎禮，以嘉許於統一測驗及考試表現優異和有進步的同學，藉此表揚同學的學習成果，同時亦安排高中學生向學弟學妹分享學習心得，期望同學能於學習的路途上奮力不懈，爭取佳績。另一方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦、課室安裝電子互動白板等，都是為了配合教師提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。

教師發展方面

為配合課改以及學校最新的發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修，每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計劃」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計劃」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。

成長支援

本校致力培育學生健康成長，培養正確的生活態度、價值觀、品德修養、國民身份認同和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：訓育組、學生輔導組、特殊學習支援組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、生活教育組、課外活動組、學生會及校友會。透過委員會聯同各組別策略性的安排，讓大家在共同合作的氛圍下，發揮各組的獨特功能，為學生提供全方位的支援工作。

「訓輔聯絡組」由訓育組，學生輔導組，特殊學習支援組及駐校社工組成，每循環周就學生成長及發展交流意見，讓老師掌握學生最迫切的需要，靈活地調配服務資源，從而作出支援及輔導。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。這一連串活動的最終目的，就是希望學生在日後能回饋社會、貢獻社會。

各個學生成長支援組別，均制定極富特色的校本活動，讓學生參與其中，享受校園生活的樂趣。每循環周的生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。升學及就業輔導組則與社工合作，舉辦「生涯規劃」工作坊。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。課外活動組提供五十多項活動小組，及推行「一中一體藝」計劃，鼓勵學生發展潛能，拓展眼界。學生會每年均舉行「師生座談會」建立學校與學

生之間的橋樑。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設，並培養他們的自信及自律能力。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了「YY1 Buddy 領袖訓練計劃」、共融活動、午間小組活動等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

關注項目的成就及反思

項目一：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

成 就

- 在面對長期的疫情下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴及老師並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質，建構正向校園。
- 教師發展組於上學期為全體教師舉辦了四場正向教育教師講座及工作坊，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係；同時家長教師會、學生輔導組及健康管理與社會關懷科分別舉行家長講座，協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。此外，校長亦透過定期的教職員會議，分享正向教育的理念，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係。
- 為培養學生個人的正向態度，以協助他們認識自己，了解個人能力及專長。教務組協助學生訂立新學期目標，並進行中期和年終檢討，讓學生自我反思和自我完善；學務組於各個學習領域的科目中均最少有一個課題將正向思維注入其學習目標；英國語文科、數學科、化學科、綜合科學科及課外活動組均鼓勵學生參與不同校外比賽，包括校際朗誦節、科學比賽、數學比賽等，其中更有不少學生取得優秀成績；綜合科技科聯同綜合科學科、視覺藝術科及數學科為中一至中三級學生進行不同跨科學習活動；綜合科技科、物理科、企業、會計與財務概論科、升學及就業輔導組及生活教育組透過不同的主題式講座、活動、工作坊等，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長，以及擴闊個人視野；資訊科技教育組透過校園電視台培訓，學生完成製作了十多個中英文節目；德育及公民教育組善用生活教育課及其他學習經歷平台，為學生帶來多元化的德育、公民及國民教育經歷；英國語文科在壁報板及課堂內展示學生所訂立的目標，並於校園內展示正向價值的資訊；家政科及視覺藝術科在日常教學過程中，建立學生正向價值觀，以正面態度欣賞作品；特殊學習支援組讓同學認識自己，建立自信心，發掘學生的潛能，提高學生之社交技巧。健康管理與社會關懷科安排學生出外參與活動，培養服務他人的正向精神及促進學習；企業、會計與財務概論科運用閱讀來培養學生建立積極的正向思維及客觀且理性的思維能力；訓育組讓學生按能力訂立目標以戒除陋習，遷善改過；宗教倫理科及體育科培養學生遵守紀律及自律積極的態度；物理科於物理室創設自我規劃的環境，包括加入本科畢業生之升學及就業的介紹，協助學生發展自我規劃的概念；普通話科創造時事討論的空間，通過討論讓學生建立責任感和提升學生普通話聽說能力。

成 就

- 本校透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。為鼓勵學生培養欣賞別人的正向思維，中國語文科、生活與社會科、企業、會計與財務概論科、旅遊與款待科、通識教育科、公民與社會發展科、歷史科及經濟科籌備正面元素價值元素的活動，以鞏固其正向思維；升學及就業輔導組會透過設立群組，發放最新的升學及就業資訊，同時提升師生間的連繫；經濟科透過網絡通訊流動裝置 WhatsApp 群組等形式，延伸課堂外的聯繫，共建關愛文化；健康管理與社會關懷科及德育及公民教育組建構本科社交媒體平台，不定時提供正向思維相關資訊及活動予學生作轉發；生物科透過課堂以外的活動，令學生認識身邊環境，明白生命的可貴，從而培養關愛的文化；地理科通過有機耕作活動，提升學生的責任感及耐性；資訊科技教育組培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養及關愛文化傳承予初中同學；生活教育組定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園氣氛；行政事務組與視藝科合作美化校園環境，透過展示學生作品以提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛；學校推廣組利用橫額及網頁向公眾展示學生的優異成就，讓公眾認識；英國語文科出版英文通訊讓學生欣賞他人的作品；英國語文科、家政科及物理科將比較優秀或有特色的學生作品給同學展示及分享，多表揚同學的努力，以營造正向思維的校園氣氛；學生輔導組透過壁報，宣傳正向思維；德育及公民教育組聯同中國語文科及英國語文科舉辦一系列正向價值活動，以推動學生對正向價值的認識；訓育組進行跨科組合作活動，讓學生營造正向思維校園氣氛；德育及公民教育組在早會短講／校園電視台播放健康生活、環保教育及正向思維的訊息；德育及公民教育組推行「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許各項正向及首要價值觀行為；訓育組創設空間讓班主任交流班級經營心得及建立學生正向價值觀的技巧；資訊及通訊科技科對表現良好的學生作出獎勵，提升班內的正向思維氣氛；資訊科技教育組訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力；德育及公民教育組在早會短講／校園電視台播放健康生活、環保教育及正向思維的訊息；健康教育組推廣健康教育，以宣傳健康教育訊息的重要及營造正向及健康的校園；德育及公民教育組善用「德育及公民教育廊」及「校史館」空間，宣導正向思維校園氣氛、中華文化、國民身份認同及價值觀教育；學生輔導組透過不同層面的活動，全面提倡健康及正向生活，關注學生精神健康；體育科建立不同體育運動平台，讓師生一同享受運動樂趣，從而促進師生之間互相支持、打氣的文化；行政事務組透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神，增加他們對母校的歸屬感，並能培養出延續傳承的精神；宗教倫理科籌辦關愛行動計劃透過道化教育的內容，講述關愛的重要性；綜合科學科配合太陽能板裝置，宣揚關愛環境、珍惜地球資源的思維；音樂科於午息時間讓學生聆聽音樂，以培養學生對音樂的審美和欣賞能力；學生輔導組協助新來港學童適應香港學習生活為學生舉辦活動、聚會及英語學習班，以適應香港生活環境；數學科透過籌辦數學遊戲日，以

成 就

增加學生對學校的歸屬感，從而建立關愛的氛圍；訓育組透過推展全級性活動，讓學生在體驗活動中建立正向思維及關愛文化；普通話科於早會宣佈時段讓各班輪流進行一分鐘普通話分享，分享正向思維價值觀。

反 思

- 透過教師發展組舉辦四場正向教育教師講座及參與北山堂教師焦點培訓，教師已對正向教育有基本的認知。對於在課堂上如何運用正向言語及教學策略，仍需進一步學習與實踐。家長正向教育培訓方面，本年也舉辦多場家長培訓講座，參與者普遍認同正向教育能協助親子之間的溝通，亦認為以正向思維教導子女，能讓他們勇於嘗試及面對不同種類的困難。惟本校雙職家長較多，工作時間較長，部份家長難以抽空出席培訓講座，未來可持續鼓勵家長積極參與或採用其他可行模式推動家長教育。
- 協助學生認識自己訂立標目方面，學生普遍能認識自己的專長，並懂得定下個人目標。在落實個人目標時，教師可持續給予鼓勵及指導，讓學生目標能有效落實。此外，隨著防疫措施解除後，各科組推積極推動各項正向思維學習活動，有效營造校園正向風氣。惟師生在疫情長期限制下，暫未能完全投入活動，需要逐步回復常態。

回 饋 與 跟 進

- 透過有系統教師專業發展活動，讓教師掌握正向教育理念，可與專業機構研究，如「北山堂基金」，合作舉辦校本正向教育工作坊，加強在課堂上如何實踐正向教育理念。同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中，可善用家長日舉辦家長正向教育講座，容讓更多家長認識正向教育。
- 本學年推行「做個有品一中人」獎勵計劃、「朝陽計劃」及「Smart Goal 計劃」，均有成功鼓勵學生建立目標，努力奮發。持續深化推行「一中一體藝計劃」，讓學生能自少建立健康的生活方式，持續提高學生的參與度。此外，透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。隨著防疫措施逐漸取消，持續深化及推展校園內大型團體活動，以營造正向思維校園氣氛。

項目二：提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

成 就

- 現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。
- 為培養學生學習的主動性及積極性，以提升學習氛圍，教務組協調各科/學習領域於全年不同時間舉辦學術活動；學務組推行校本家課計劃，以培養學生認真學習的態度，並定期舉行學術成績頒獎禮，誘發學生積極學習的主動性，以表揚在統測、中期試及年終試成績優異及有進步的學生；中國語文科通過推行「出口成文」自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識，並引導學生學會延伸課堂學習，亦鼓勵學生參與校內、校外的比賽、工作坊及活動，以提升他們對學習語文的興趣；普通話科通過跨科合作，與音樂科合辦跨科唱普通話歌及進行普通話歌曲點播活動，又與中文科合作舉辦中國語言文化週，目的提升學生運用普通話的信心，亦能於校園創造普通話氛圍；英國語文科籌辦不同的學會及活動，包括英文表演藝術學會、英文學會及英文週等，以增加學生的英語運用能力及學習信心；數學科籌備不同活動（包括數學周、社際比賽及大型邀請賽等），增加學生對學科興趣及增強學生的數字感；數學科、綜合科學科、綜合科技科、企業、會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科、經濟科、地理科、歷史科及生活與社會科通過不同獎勵，以鼓勵學生積極學習；資訊及通訊科技科、綜合科學科、地理科、中國歷史科、宗教倫理科、生活與教育科、歷史科、通識教育科、公民與社會發展科、旅遊與款待科及德育及公民教育組舉辦全級性或全校性的校內、校外的學習活動，讓學生增加學習的興趣；綜合科技科組織創意科技學會，增加對學生對科技的認識及興趣，並參與不同的校外比賽取得優異的成績；家政科籌辦不同比賽、專題工作坊及學會活動，以提高學生對烹飪的興趣及增進家政知識；企業、會計與財務概論科及健康管理與社會關懷科建立科本資源庫，提供學習資源，鼓勵學生溫習時使用；企業、會計與財務概論科及音樂科推動小組互助學習，推動小組互助學習，營造學習氛圍；視覺藝術科進行跨科學習活動，善用跨科協作課程，提升學生的主動性及積極性，培養他們的共通能力；音樂科加入歌唱訓練，安排小組練習及演繹；健康管理與社會關懷科教授學生製作學習筆記的技巧，並以網上平台作儲存及設立「剪報」課業，讓學生有主題地自行搜集與課程相關的報導並作反思，提升對社區的關懷意識；課外活動組透過不同媒介去肯定學生成就，從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。

- 為協助學生掌握有效的學習技巧，以提升學習效能，並於各方面協助學生發展學習策略及方法。學務組為訓練學生掌握學習重點，協助學生發展科本筆記，以提升學習效能；中國語文科、普通話科、英國語文科、化學科、綜合科學科、資訊及通訊科技科、綜合科技科、家政科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科、地理科、歷史科、通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科及旅遊與款待科指導學生建立學習筆記，引導學生習慣概括和總結學習成果；中國語文科籌備課後支援課程及以「以讀帶寫」策略提升學生寫作水平，照顧不同學習需要；普通話科於中一及中二級加入電子學習元素，提升學習效能；數學科及化學科通過重溫所學，引導學生學會把新舊知識融會貫通；化學科鼓勵學生參加能力評估測試，讓學生知道自己的能力水平後，及早定下明確的學習目標；家政科培養預習的習慣，讓學生增加對本科的認識；健康管理與社會關懷科設立「練習」課業，模擬公開試題型，讓學生可及早適應公開試考核模式；經濟科於課堂教學中引入與課題相關的時事議題的閱讀材料，鼓勵學生從閱讀中學習和訓練學生掌握資料訊息的能力；旅遊與款待科於課堂教學中引入文憑試題目，訓練學生掌握答題技巧的能力；歷史科於課堂教學中引入不同史料(如漫畫、數據、短文等)，訓練學生掌握史料訊息的能力；視覺藝術科鼓勵學生對藝術品進行分析、詮釋及評價，並以書面方式表達感想；音樂科佈置小組專題研習課業，配合多媒體設施，讓學生學習基本音樂知識；特殊學習支援組舉辦學習能力提升課程，讓學生能掌握有效的讀書方法及提升學生的學習動機及專注力。
- 為進一步推動電子學習，學務組於全校推行電子學習計劃，以培養學生自主學習習慣及技巧，並提升教學效能；閱讀推廣組加強對電子書閱讀推廣，並參與賽馬會數碼悅讀計劃，以增加學生對閱讀興趣；資訊科技教育組舉辦 Running Kids 活動，藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並提升學生互相協作的的能力；教職員發展組舉辦工作坊，提升教師利用電子媒介教學的效能；中國語文科、中國歷史科及音樂科於初中發展自携裝置學習課程及於課程當中注入資訊科技學習元素；英國語文科協助學生掌握「思考-配對-分享」的學習習慣；經濟科於中四及中五級加入電子學習元素，提升學習效能；生活與社會科配合課題及校方的「自携裝置」計劃，各級注入資訊科技元素，引領學生逐步摸索如何利用資訊科技於學習上，提升學習效能；數學科、家政科及視覺藝術科優化課業回饋模式，上載學生的優秀課業，提升學習效能；化學科、綜合科學科、家政科加入電子學習元素，提升學習效能；物理科利用平板電腦進行實驗，實踐初中科學部分內容；綜合科技科、企業、會計與財務概論科及健康管理與社會關懷科利用網上資源或平台提供學習資源協助學生學習。
- 為培養學生語文能力，學務組舉辦跨學科英語課程，以創造及豐富語文學習的語境；英國語文科舉辦「YY1 TripAdvisors」的活動，讓學生走出課室體驗活動，創造英文語境；綜合科學科、家政科、企業、會計與財務概論

科、經濟科、視覺藝術科、生活與社會科及歷史科於教學中滲入英文學習元素，達致全方位讓學生多聽、多說、多讀和多寫；綜合科學科於考試中加入英語評核部分，以突出英語的重要性；資訊及通訊科技科及地理科推動網上學習平台，利用有效的學與教平台促進學生之間的協作；地理科於初中加入電子學習元素，提升學習效能。

- 為培養學生閱讀習慣，學務組發展校本閱讀計劃及舉辦校際微型小說創作比賽，以提升校內閱讀風氣；中國語文科於初中推行網上閱讀練習，並統籌報章及刊物訂閱安排；英國語文科於中一級語文藝術課開展拼音課程；數學科指導中二級學生完成有關數學的閱讀練習；綜合科學科、生物科、中國歷史科、歷史科、生活與社會科及旅遊與款待科要求學生閱讀與學科有關的文章，有助學生接觸課堂以外的相關知識，使學習倍加興趣；經濟科於中四及中五級課堂時間，讓同學進行經濟新聞分享，以培養學生閱讀新聞的習慣；地理科舉辦「閱讀比賽」，鼓勵學生閱讀與地理有關的文章或課外書；視覺藝術科鼓勵學生以書面方式表達創作靈感並於教學中滲入視藝相關的英語詞彙。
- 本校教師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，以提升課堂教學效能。學務組舉辦「開放課室」鼓勵老師參與專業交流；中國語文科及英國語文科參與教育局校本支援計劃；資訊科技教育組舉辦電子學習工作坊及統一校內網上學習平台；教職員發展組舉辦教師發展日及參與聯校教師發展活動及鼓勵教師參與教育專業組織的分享活動；中國語文科、綜合科技科、通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科及視覺藝術科利用級會或共同備課節討論課題的教學方法及檢討成效；中國語文科、普通話科、英國語文科、數學科、化學科及綜合科學科進行焦點式同儕觀課，優化照顧學習差異的教學策略；生物科教師互相分享交流教學心得，提升教學效能；資訊及通訊科技科、家政科、企業、會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科、經濟科、歷史科及德育及公民教育組參與教育局或相關機構提供的教學法講座及相關研討會，優化科本教學法；健康管理與社會關懷科參與與課程開發、評估有關的工作坊及講座。

反 思

- 學務組及教務組協調各科/學習領域在全年不同時間舉辦學術活動，多元的學術經歷，提供學生參與機會和自主選擇的空間，能吸引學生的興趣和激發他們的學習動機。校本家課計劃和學術成績頒獎禮有效鼓勵學生積極向上及爭取佳績。各跨科合作和學會活動科亦順利推行，學生能投入參與其中，體驗到主動學習的價值和意義。在疫情過後，可持續開展不同策略及深化恒常措施，推動學生學習的積極性。

- 為協助學生掌握有效的學習技巧，以提升學習效能，各科已指導學生建立學習筆記，引導學生習慣概括和總結學習成果；電子學習計劃亦已在各科進行實施，提升教師教學效能，培養學生自主學習習慣及技巧。跨學科的英語課程，以創造及豐富語文學習的語境，亦於本學年順利落實；以上相關措施需進一步深化，並持續監察實踐過程的成效。此外，中文科、英文科及閱讀推廣組推行了多項活動，加強了寫作及閱讀氣氛，但整體學生的閱讀習慣仍待提升。

回饋與跟進

- 培養學生學習的主動性及積極性方面，各科皆有推行科本或跨科活動，加上學務組舉辦的學術成績頒獎禮，於疫情後提升了整體學術氛圍。然而，在學習風氣方面仍可進一步加強。
- 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能方面，學生普遍能利用不同的電子學習平台促進學習，如 Google Classroom、OneNote、學校三年試題庫等，可進一步深化相關措施及監察學習成效。在推動學校整體閱讀氣氛方面，可優化課程內及外的策略，並透過閱讀推廣組配合全校參與策略，加強學生閱讀習慣的培養。校本同儕觀課可持續增加，促進了教師之間的專業交流及觀課文化，相互學習及交流教學經驗。

學校自行選取的表現評量

2023 香港中學文憑試大部份科目成績平穩發展，個別科目表現理想，數學延二已連續多年取得 100%第二級的水平，物理、化學、生物、企會財、經濟、地理等在優良率或合格率方面均有所進步。

本校學生於校外參加各項比賽及考核中均能取得優秀成績。於學術方面，多名學生參與「第 74 屆香港學校朗誦節」並於多個不同組別項目中取得優良成績，其中在中文朗誦的「詩詞獨誦(粵語)」獲得女子組冠軍及英文朗誦的「二人朗誦」獲得季軍；「第十二屆大學文學獎徵文比賽」中獲得少年作家獎；「智好學計劃頒獎禮」中獲得多個獎項，其中於 Reading i-Learner Programme 及 DSE - i-Learner Programme 取得金獎；【香港機關王競賽 2022/23「機關王影片賽」】中學生榮獲冠軍成績；「F1 in Schools 2023 (香港區初賽)」中本校學生獲取亞軍；【「趁墟做老闆」2023 展銷會】更勇奪最具商業潛力獎及「最喜愛攤位」亞軍；「數學思維大激鬥 2023」中榮獲中一組別銀獎。

服務方面，本校學生積極參與社區服務，十多位學生參與由醫護行者與滙豐香港社區夥伴計劃所舉辦的「步觸社區體驗場」活動更榮獲「校園社區大使」；學生更為「親子兒童書展」及「大粒 MAC 教室」擔任大會司儀一職；此外，本校學生於「家添抗『疫』力 - 全健家庭生活計劃」中榮獲「最有心意及創意」獎項；「燃點青春·心向祖國」主題匯報中榮獲我最喜愛主題節目優異獎，以嘉許本校學生對社會服務的貢獻。

體育方面，本校劍擊隊於本地及海外比賽中均能勇奪三甲獎項，包括 2022 劍擊學堂年終賽、葵青區體育節劍擊錦標賽、五一劍擊公開賽、灝辰體育擊劍獎金賽、全港區際青苗劍擊比賽、粵港澳劍擊聯誼賽等，其中一位劍擊隊成員更獲屈臣氏集團頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。此外，本校學生更於田徑及越野比賽中獲取多個獎項，當中「葵青中學分會校際越野比賽」更有學生獲得男子高級組冠軍。本校游泳隊、躲避盤隊及籃球隊亦於不同比賽中獲多個三甲獎項。

學校未來發展計劃的關注事項

本校的長遠發展目標是：提升學生學習興趣，培養他們的共通能力；培養學生對自己的學習及行為負責任，具社會責任感；提升學生學業成績，使他們在公開考試的表現能夠有正增值；培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心。為了逐步實踐這些目標及配合教育改革之發展，本校已於 2021/22 學年重新釐定往後四年之學校發展周期計劃，實踐以下兩個持續性的關注事項，包括：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化及提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧。

審視過今年校務計劃的實踐經驗，我們發現如果要學生全面投入學習，我們必須激發學生在成長方面的內在誘因，再配合環境因素，效果才會顯著。於是我們為 2023/24 學年的發展制定了以下目標：

1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

- 1.1. 教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。
- 1.2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。
- 1.3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。

2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

- 2.1. 培養學生學習的主動性及積極性。
- 2.2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

附件1

校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：伍嘉偉

聯絡電話：2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共82名(包括A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：77及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	0	9	0	80%	全年	\$ 37,800.00	學生表演/比賽		
課外活動：籃球隊	1	11	0	80%	全年	\$ 24,551.40	學生表演/比賽		
課外活動：劍擊隊	1	10	0	80%	全年	\$121,607.31	學生表演/比賽		
課外活動：足球隊	0	8	0	80%	全年	\$ 69,042.88	學生表演/比賽		
課外活動：爵士舞組	0	5	0	80%	全年	\$ 7,500.00	學生表演/比賽		
課外活動：爵士鼓組	0	3	0	80%	全年	\$ 13,821.42	學生表演/比賽		
課外活動：演辯學會	0	3	0	80%	全年	\$ 12,515.01	學生表演/比賽		
課外活動：躲避盤隊	1	8	0	80%	全年	\$ 23,752.71	學生表演/比賽		

課外活動：游泳隊	2	6	0	80%	全年	\$ 30,971.44	學生表演/比賽		
課外活動：跆拳道組	0	6	0	80%	全年	\$ 5,880.00	學生表演/比賽		
課外活動：舞蹈組	0	4	0	80%	全年	\$ 7,361.52	學生表演/比賽		
課外活動：乒乓球隊	0	4	0	80%	全年	\$ 7,666.68	學生表演/比賽		
活動項目總數：___12___									
@學生人次	5	77	0		總開支	\$ 362,470.37			
**總學生人次									

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)

附件2
全方位學習津貼計劃
運用報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍 (2)	下學期	中六學生	83	\$3,240.00	\$39.04	E1	行政事務組	順利完成		✓			
2	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -公開展示學生獲獎成就及校園生活照片 (1)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	行政事務組	順利完成		✓			
3	透過清潔班房，讓學生集體參與，學習自我服務別人的精神 -舉辦班房清潔活動 (2)	全年	全體學生	690	\$1,064.00	\$1.54	E7	行政事務組	順利完成		✓			
4	發展校本閱讀計劃 -舉辦校際微型小說創作比賽 (1)	全年	全體學生	120	\$21,007.20	\$175.06	E5 E7	學務組	順利完成	✓				
5	拔尖保底 -青雲計劃 (1)	全年	全體學生	19	\$18,750.00	\$986.84	E5	學務組	順利完成	✓				
6	為初中學生提供學習指導，提升學習效能 -設立圓玄加油站 (1)	全年	初中學生	197	\$102,375.00	\$519.67	E5	學務組	順利完成	✓				
7	鼓勵各科/組為能力較強的學生制訂學習計劃，助其發展潛能 -推行多元化學習活動 (1)	全年	全體學生	690	\$43,096.77	\$62.46	E7	學務組	順利完成	✓				
8	提升學生學習興趣 -支付播放影片版權費用 (1)	全年	全體學生	690	\$19,125.00	\$27.72	E8	學務組	順利完成	✓				
9	提升學習氛圍 (1)	下學期	全體學生	690	\$491.00	\$0.71	/	閱讀推廣組	順利完成	✓				
10	-組織團隊參觀書店，從中學習選好書的技巧 (1)	全年	全體學生	0	\$0.00	\$0.00	/	閱讀推廣組	順利完成	✓				
11	發展學生個人的正向態度 -通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標 (1)	下學期	全體學生	690	\$3,470.00	\$5.03	E7	資訊教育組	順利完成	✓				
12	營造正向校園氣氛 -訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力 (1) (4)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	資訊教育組	順利完成	✓				
13	營造正向校園氣氛 -培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養及關愛文化傳承予初中同學 (1) (4)	全年	高中學生	312	\$2,000.00	\$6.41	E1	資訊教育組	順利完成	✓			✓	
14	藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的的能力 -舉辦Running Kids活動 (1)	全年	中一學生	118	\$0.00	\$0.00	/	資訊教育組	順利完成	✓				
15	添置10台iPad (1)	全年	全體學生	690	\$19,936.00	\$28.89	E7	資訊教育組	順利完成	✓				

16	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -初中推行「出口成文」自習獎勵計劃(1)	全年	初中學生	375	\$1,000.00	\$2.67	E1	中國語文科	順利完成	✓				
17	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦「以文會友」寫作擂台活動(1)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	中國語文科	順利完成	✓				
18	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽(1)	全年	全體學生	690	\$3,075.00	\$4.46	E1	中國語文科	順利完成	✓				
19	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦中五級班際辯論比賽(1)	全年	全體學生	103	\$0.00	\$0.00	/	中國語文科	順利完成	✓				
20	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦級際語文活動(1)	全年	全體學生	690	\$4,540.60	\$6.58	E1 E2	中國語文科	順利完成	✓				
21	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -製作校園電視台語文節目(1)	全年	全體學生	690	\$2,432.40	\$3.53	E8	中國語文科	順利完成	✓				
22	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加書法比賽(1)	全年	全體學生	690	\$375.00	\$0.54	/	中國語文科	順利完成	✓		✓		
23	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -中文學會(1)	全年	全體學生	690	\$8,000.00	\$11.59	E1	中國語文科	完成部分活動	✓				
24	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦中四至中六級走出課室語文活動(1)	全年	高中學生	315	\$3,130.00	\$9.94	E1	中國語文科	順利完成	✓				
25	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -籌備文集(1)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	中國語文科	順利完成	✓				
26	進一步推動電子學習 -初中各級課程注入資訊科技學習元素 (1)	全年	初中學生	375	\$1,625.00	\$4.33	E1	中國語文科	部分完成	✓				
27	培養學生閱讀習慣 -初中推行網上閱讀練習 (1)	全年	初中學生	375	\$0.00	\$0.00	/	中國語文科	順利完成	✓				
28	引導學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化 -籌辦初中寫作班(1)	全年	初中學生	10	\$12,750.00	\$1,275.00	E1	中國語文科	順利完成	✓				
29	營造正向校園氣氛 -各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享，分享正向思維價值觀 (1)	10/22-5/23	初中學生	375	\$0.00	\$0.00	/	普通話組	順利完成	✓	✓			
30	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -與校園電視台合作，製作學習普通話的節目 (1)	10/22-5/23	初中學生	100	\$640.00	\$6.40	E1	普通話組	順利完成	✓				

31	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -創建校園普通話氛圍·提升學生的普通話運用能力·與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動(1)	10/22-5/23	初中學生	375	\$0.00	\$0.00	/	普通話組	順利完成	✓				
32	通過比賽提升學生語言能力 -鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽(1)	10/22-5/23	初中學生	375	\$750.00	\$2.00	E1	普通話組	順利完成	✓				
33	過比賽提升學生語言能力 -為普通話能力較強的學生報考GAPSK(港澳普通話水平考試)(1)	全年	初中學生	375	\$0.00	\$0.00	/	普通話組	順利完成	✓				
34	Encourage students to participate in external competitions such as Hong Kong Schools Speech Festival(1)	9/22-12/22	All Students	690	\$9,219.90	\$13.36	E1 E7	English	Completed		✓			
35	Run an English Performing Arts Club (3) -English Reader's Theatre (3) -English performance appreciation (3) -Movie appreciation (3) -Purchase of Stage Props (3)	9/2022	All Students	113	\$11,719.90	\$103.72	E1 E7	English	Completed		✓			
36	Run a student-oriented English Society (1)	9, 10, 11, 12/22 2, 3, 4, 5/23	All Students	690	\$452.00	\$0.66	E7	English	Completed	✓				
37	Organize International Week and English Festival (21/3) (1)	15/3/23 – 21/3/23	All Students	690	\$4,163.30	\$6.03	E7	English	Completed	✓				
38	To extend students' learning outside classroom (1) -Organise YY1 TripAdvisor's Tours for students from different levels (1) -Pre-trip (itineraries) and Post-trip workshops (blog entries) (1)	10/22- 4/23	All Students	100	\$6,796.00	\$67.96	E1	English	Completed	✓				
39	Run Story Wars (Reading Programme in the junior forms) (1)	9/22 - 5/23	Junior Forms	0	\$0.00	\$0.00	/	English	Completed	✓				
40	To give the students the key to reading – Phonics by launching Language Arts lessons in F.1 -Introduce Phonics in a systematic way (1) -Develop students' reading skills in a quest-like journey with the use of catch-up readers (1) -Express their emotions through theatrical experience(3)	9/22 – 6/23	All Students	118	\$17,550.00	\$148.73	E1	English	Completed	✓				
41	Organize speaking practices / activities for students (1)	9/22-6/23	All Students	690	\$0.00	\$0.00	/	English	Completed	✓				
42	Creative Reading and Writing Class for Elite Students (1)	9/22-12/22	All Students	690	\$0.00	\$0.00	/	English	Completed	✓				

43	Encourage F.5 and F.6 students to take part in other public English exams such as IELTS Exam (1) -Subsidize students who achieve Band Score 5	12/22	F.5 and F.6	185	\$0.00	\$0.00	/	English	Completed	✓				
44	提供多樣性的學習經歷，讓學生了解個人能力及專長 -與其他科合作進行跨學科學習活動(1)	全年	全體學生	690	\$120.00	\$0.17	E7	數學科	順利完成	✓				
45	提供多樣性的學習經歷，讓學生了解個人能力及專長 -參加校外數學比賽(1)	全年	全體學生	690	\$4,600.00	\$6.67	E1	數學科	順利完成	✓				
46	透過數學活動，增加學生對學校的歸屬感，從而建立關愛的氛圍 -籌辦數學遊戲日活動(1)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	數學科	順利完成	✓				
47	通過獎勵，讓學生提升自信 -學科優異獎(1)、進步獎(1)、達標獎(1)	全年	全體學生	690	\$2,161.00	\$3.13	E7	數學科	順利完成	✓				
48	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -籌辦數學週活動(1)	3/22	全體學生	690	\$727.32	\$1.05	E7	數學科	順利完成	✓				
49	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行Rummikub社際比賽(1)	3/22	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	數學科	順利完成	✓				
50	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行Rummikub小學邀請賽及聯校決賽(1)	10/22-2/23	全體學生	690	\$9,695.46	\$14.05	E7	數學科	順利完成	✓				
51	發展學生個人的正向態度 -鼓勵學生參與有助探索潛能的活動(1)	全年	高中學生	48	\$5,200.00	\$108.33	E1 E5	化學科	順利完成	✓	✓			
52	提升學習氛圍 -設立獎勵計劃，設最佳進步獎	全年	高中學生	64	\$868.00	\$13.56	E9	化學科	順利完成	✓	✓			
53	發展學生個人的正向態度 -參加校外科學比賽(1)	全年	初中學生	42	\$2,424.50	\$57.73	E1	綜合科學科	順利完成	✓	✓			
54	組織科學學會(1)	全年	初中學生	10	\$638.38	\$63.84	E1	綜合科學科	順利完成	✓				
55	舉辦走出課室的科學活動(1)	全年	初中學生	162	\$7,720.00	\$47.65	E1 E2	綜合科學科	順利完成	✓				

56	推動資訊科技文化 -舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽 (1)	全年	初中學生	6	\$0.00	\$0.00	/	資訊及通訊科技科	順利完成	✓				
57	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定 -舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講 (5)	全年	初中學生	0	\$0.00	\$0.00	/	資訊及通訊科技科	因疫情關係取消					✓
58	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定 -支援中三級綜技科Project Learning及AI課程 (1)	全年	初中學生	130	\$0.00	\$0.00	/	資訊及通訊科技科	順利完成	✓				
59	提供多樣化的學習經驗，鼓勵學生實踐，讓學生了解自己的能力及專長 -與其他學科合作進行跨科學習活動 (1)	全年	初中學生	118	\$2,368.00	\$20.07	E1	綜合科技科	順利完成	✓				
60	提供多樣化的學習經驗，鼓勵學生實踐，讓學生了解自己的能力及專長 -安排學生參與科技活動/校外講座/展覽/比賽 (1)	全年	初中學生	35	\$32,161.34	\$918.90	E1 E2	綜合科技科	順利完成	✓				
61	增加對學生對科技的認識及興趣 -組織創意科技學會 (1)	全年	初中學生	10	\$9,290.00	\$929.00	E1 E2	綜合科技科	順利完成	✓				
62	培養學生創意思維學習 -舉辦時裝設計表演活動(1)	全年	初中學生	0	\$0.00	\$0.00	/	家政科	因疫情關係取消	✓				
63	提高學生對烹飪的興趣 -舉辦烹飪比賽(1)	全年	初中學生	0	\$0.00	\$0.00	/	家政科	因疫情關係取消	✓				
64	提昇家政知識 -組織家政學會活動(1)	全年	初中學生	18	\$3,999.50	\$222.19	E1	家政科	順利完成	✓				
65	舉辦專題工作坊(1)	全年	初中學生	18	\$4,908.00	\$272.67	E1	家政科	順利完成	✓				
66	通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度 -安排學生參與校外活動/講座/展覽/營銷活動/比	全年	高中學生	40	\$1,919.08	\$47.98	E1	企業、會計與財務概論科	順利完成	✓				
67	了解本科的升學就業出路 -舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講 (5)	全年	高中學生	120	\$0.00	\$0.00	/	企業、會計與財務概論科	順利完成					✓
68	安排出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動，培養服務他人的正向精神及促進學習 (1)	全年	全體學生	41	\$5,790.00	\$141.22	E1	健康管理與社會關懷科	順利完成	✓	✓			
69	於校園內舉辦學習成果分享，展示正向價值的學習經驗並作介紹，及鞏固所學 (1)	下學期	全體學生	41	\$958.40	\$23.38	E1	健康管理與社會關懷科	順利完成	✓	✓			
70	與其他個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽 (1)	下學期	全體學生	374	\$1,000.00	\$2.67	E1	中國歷史科	順利完成	✓				
71	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽 (1)	全年	全體學生	690	\$910.00	\$1.32	/	中國歷史科	順利完成	✓				
72	舉辦香港歷史文化活動 (1)	全年	全體學生	0	\$0.00	\$0.00	/	中國歷史科	順利完成	✓				

73	建立學生的正向學習態度 -透過參與不同類型的活動，豐富學生的學習經歷，培養和提升學生對學習經濟科的興趣 (1)	全年	高中學生	15	\$410.00	\$27.33	E2	經濟科	順利完成	✓	✓			
74	設立獎勵計劃，於學期測驗和考試中設優異獎和進步獎，以鼓勵同學積極爭取優異成績和提升同學的成功感(1)	全年	高中學生	49	\$807.00	\$16.47	E9	經濟科	順利完成	✓	✓			
75	鼓勵學生參加與本科有關的活動，以加強學生判斷是非的能力 (1)	全年	初中學生	0	\$0.00	\$0.00	/	宗教倫理科	順利完成	✓	✓			
76	通過有機耕作活動，提升學生的責任感及耐力 (1)	11/2-2/23	全體學生	44	\$26,261.00	\$596.84	E1	地理科	順利完成	✓	✓			
77	提高學生對地理的興趣 -舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等 (1)	全年	全體學生	100	\$86.40	\$0.86	E1	地理科	順利完成	✓				
78	籌辦與正面價值元素有關的活動，宣導正向關愛文化(2)	全年	高中學生	9	\$510.00	\$56.67	E2	歷史科	順利完成		✓			
79	提高學生對學習歷史的興趣 -舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等(1)	全年	全體學生	20	\$3,940.00	\$197.00	E1	歷史科	順利完成	✓				
80	通識學會籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動，宣導正向關愛文化 (2)	全年	全體學生	240	\$0.00	\$0.00	/	通識教育科/ 公民與社會發展科	順利完成		✓			
81	擴闊學生視野 -通過主題講座及參觀活動，提升學生對社會的了解 (1)	全年	全體學生	240	\$665.00	\$2.77	E1	通識教育科/ 公民與社會發展科	順利完成	✓				
82	營造關愛文化 -籌備正向價值元素的活動 (2)	全年	全體學生	118	\$0.00	\$0.00	/	生活與社會科	順利完成		✓			
83	立測考獎勵計劃，每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名，以鼓勵並表揚努力的同學 (1)	全年	全體學生	374	\$960.00	\$2.57	E9	生活與社會科	順利完成	✓				
84	給予學生不同的學習環境，提升學習興趣 -舉辦「走出課室」學習活動 (1)	全年	全體學生	126	\$0.00	\$0.00	/	生活與社會科	順利完成	✓				
85	參與與旅款科相關的體驗活動，以鞏固學生課程知識 -參與校外機構活動 (1)	全年	高中學生	31	\$2,220.00	\$71.61	E1 E2	旅遊與款待科	順利完成	✓				
86	培養學生自律積極的態度 -設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守 (3)	全年	全體學生	300	\$867.00	\$2.89	E1	體育科	順利完成			✓		
87	舉辦體育週(3)	全年	全體學生	0	\$0.00	\$0.00	/	體育科	尚未完成			✓		
88	運動文化籌委會舉辦師生運動比賽 (3)	全年	全體學生	360	\$0.00	\$0.00	/	體育科	順利完成			✓		

89	培養學生自律積極的態度 -設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守(3)體育科	全年	全體學生	0	\$0.00	\$0.00	/	體育科	尚未完成			✓		
90	善用POLAR手錶及電子系統APP(1)	全年	全體學生	0	\$0.00	\$0.00	/	體育科	順利完成	✓				
91	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」 -更新及添置中心內的健身設施(3)	全年	全體學生	200	\$4,810.00	\$24.05	E7	體育科	順利完成			✓		
92	短期視藝興趣班(3)	全年	全體學生	160	\$9,482.70	\$59.27	E1 E5	視覺藝術科	順利完成			✓		
93	參觀校外藝術展(3)	全年	全體學生	44	\$4,385.00	\$99.66	E2	視覺藝術科	順利完成			✓		
94	畢業班心意磚(3)	全年	全體學生	100	\$1,855.00	\$18.55	E1	視覺藝術科	順利完成			✓		
95	校園壁畫創作活動(3)	全年	全體學生	15	\$4,870.00	\$324.67	E7	視覺藝術科	部分完成			✓		
96	初中環保海報設計活動(3)	全年	全體學生	360	\$0.00	\$0.00	/	視覺藝術科	順利完成			✓		
97	化STEAMROOM全方位學習課程內容： 為了配合STEAM課程發展，加強在科技藝術創作媒介的探索及應用，購買 Procreate繪圖軟件。(3)	全年	全體學生	120	\$2,200.00	\$18.33	E7	視覺藝術科	順利完成			✓		
98	優化STEAMROOM全方位學習課程內容： 為了配合STEAM課程發展，加強在科技藝術創作媒介的探索及應用，購買IMAC電腦。(3)	全年	全體學生	690	\$13,556.00	\$19.65	E7	視覺藝術科	順利完成			✓		
99	加強STEAMROOM藝術氣氛，營做藝術創作環境： 添置具藝術氣氛的設備及家具。(3)	全年	全體學生	690	\$76,899.42	\$111.45	E7	視覺藝術科	順利完成			✓		
100	開辦陶藝課程： 鼓勵學生運用STEAMROOM的陶藝設備，來進行全方位創作活動。(3)	全年	全體學生	25	\$21,175.19	\$847.01	E1	視覺藝術科	順利完成			✓		
101	音樂室購買一批電子鍵盤樂器(3)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	音樂科	順利完成			✓		
102	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽(3)	9/22-6/23	全體學生	80	\$5,000.00	\$62.50	E1	音樂科	順利完成			✓		
103	於校內營造音樂氛圍 -合唱團公開表演/舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營/聘請專業人士為學生提供樂器訓練/為音樂週、歌唱比賽的參賽者作賽前指導	全年	全體學生	80	\$4,124.00	\$51.55	E1	音樂科	順利完成			✓	✓	
104	善用生活教育課及其他學習經歷平台，為學生帶來多元化的德育、公民及國民教育經歷，包括講座、工作坊等，以推進十種首要價值觀研習(2)	全年	全體學生	690	\$8,430.80	\$12.22	E1	德育及公民教育組	順利完成		✓			
105	推行「『正』是一中人」計劃，以跨科組形式，全面推廣及實踐正向訊息。(2)	全年	全體學生	690	\$868.00	\$1.26	E1	德育及公民教育組	順利完成		✓			

106	善用「德育及公民教育廊」及「校史館」空間，宣導正向思維校園氣氛、中華文化、國民身份認同及價值觀教育(2)	全年	全體學生	690	\$2,577.00	\$3.73	E1	德育及公民教育組	順利完成		✓			
107	推行「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許各項正向及首要價值觀行為(2)	上、下學期末	全體學生	690	\$598.00	\$0.87	E1	德育及公民教育組	順利完成		✓			
108	組織「環保大使」，舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程(2)	全年	全體學生	690	\$695.00	\$1.01	E1	德育及公民教育組	順利完成		✓			
109	安排生活教育課節的活動 -學術拓展/個人成長/生涯規劃/健康教育/德育及公民教育	全年	全體學生	690	\$7,487.40	\$10.85	E1 E5	生活教育組	順利完成	✓	✓			✓
110	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園氣氛。(1)(2)(3)(5)	全年	全體學生	690	\$12,411.70	\$17.99	E1 E2 E5	生活教育組	順利完成	✓	✓	✓		✓
111	培養學生個人的正向態度，吸收健康資訊，從而了解個人能力及在生活上可改善之處。 -舉辦健康講座(2)	全年	全體學生	120	\$2,000.00	\$16.67	E5, E6	健康教育組	順利完成		✓			
112	推廣健康教育，宣傳健康教育訊息的重要，營造正向及健康的校園。 -健康教育週，推廣健康訊息(2)	下學期	全體學生	690	\$1,900.00	\$2.75	E1	健康教育組	順利完成		✓			
113	鼓勵學生自我健康規劃管理 -透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息，幫助學生反思(2)	全年	全體學生	100	\$2,200.00	\$22.00	E1, E2	健康教育組	順利完成		✓			
114	鼓勵學生自我健康規劃管理 -設健康教育架於學校當眼處供學生查閱，內容有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等(2)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	健康教育組	順利完成		✓			
115	建立具延及性的學行計劃，鼓勵學生訂定短期及長期目標，全方位進行自我規劃，並付諸實行 -朝陽計劃(1)(2)(3)(4)	全年	全體學生	230	\$0.00	\$0.00	/	學生輔導組	順利完成	✓	✓	✓	✓	
116	培養學生組織及服務社會能力 -辦學生大使計劃(4)	全年	全體學生	20	\$0.00	\$0.00	/	學生輔導組	順利完成					✓
117	提升學生服務社會的意識 -為學生安排不同形式及對象的社會服務活動(4)	全年	全體學生	98	\$600.00	\$6.12	E2	學生輔導組	順利完成					✓
118	校本輔導計劃(2)	全年	全體學生	690	\$6,530.00	\$9.46	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
119	校本工作坊(2)	全年	全體學生	264	\$48.00	\$0.18	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
120	校本輔導活動(2)	全年	全體學生	327	\$1,125.90	\$3.44	E1	學生輔導組	順利完成		✓			

121	情緒健康大使	全年	全體學生	40	\$343.80	\$8.60	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
122	Wellness Hub	全年	全體學生	79	\$260.00	\$3.29	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
123	利用輔導組壁報發放輔導訊息	全年	全體學生	686	\$184.00	\$0.27	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
124	中一新生適應課程(2)	7/2023	全體學生	120	\$806.30	\$6.72	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
125	舉辦中一新生迎新日(2)	8/2023	全體學生	120	\$961.20	\$8.01	E1	學生輔導組	順利完成		✓			
126	正向飛躍計劃(2)	全年	全體學生	5	\$0.00	\$0.00	/	訓育組	順利完成		✓			
127	蛻變計劃(2)	全年	全體學生	41	\$0.00	\$0.00	/	訓育組	順利完成		✓			
128	正向思維活動(2)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	訓育組	順利完成		✓			
129	中二級人生預演活動(2)	全年	全體學生	256	\$2,588.00	\$10.11	E1 E6	訓育組	順利完成		✓			
130	風紀長主持早會(2)	全年	全體學生	4	\$1,000.00	\$250.00	E9	訓育組	順利完成		✓			
131	風紀訓練(2)	全年	全體學生	43	\$20,760.60	\$482.80	E1	訓育組	順利完成		✓			
132	風紀值崗(2)	全年	全體學生	43	\$622.00	\$14.47	E9	訓育組	順利完成		✓			
133	組織午膳服務隊(2)	全年	全體學生	45	\$0.00	\$0.00	/	訓育組	順利完成		✓			
134	組織班長隊伍(2)	全年	全體學生	48	\$134.00	\$2.79	E9	訓育組	順利完成		✓			
135	透過主題式課堂/活動/工作坊，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長，從而激發學生為個人前途努力學習(5)	全年	全體學生	690	\$7,920.70	\$11.48	E1	升學及就業輔導組	順利完成					✓
136	津貼校外比賽報名費用(3)	全年	全體學生	690	\$56,340.00	\$81.65	E1, E2 E3, E4	課外活動組	順利完成			✓		
137	津貼參與公開活動費用(3)	全年	全體學生	690	\$38,112.64	\$55.24	E1, E2 E3, E4	課外活動組	順利完成			✓		
138	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與人相處的技巧。 -其他學習經歷日/全方位學習日/陸運會/四社活動/畢業情懷/中六惜別會/試後活動/歌唱比賽/學習成果分享會	全年	全體學生	690	\$453,992.91	\$657.96	E1, E2, E5, E6, E7	課外活動組	順利完成	✓	✓	✓		
139	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。 -統整初中學生參與課外活動一覽表/提供活動小組津貼/提供學生制服津貼/聘請校外專業導師/添置訓練物資器材	全年	全體學生	690	\$919,664.63	\$1,332.85	E1, E2, E5, E6, E7	課外活動組	順利完成		✓	✓		

140	透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神 -於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營(2)	全年	全體學生	690	\$16,139.00	\$23.39	E1, E2, E5, E6, E7	課外活動組	順利完成	✓			
141	透過不同媒介去肯定學生成就，從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。 -校園電視台播放學生訪問及得獎消息/在校園當眼處張貼大型宣傳壁報/於「學習成果早會」頒發獎項/網上公佈比賽成績及得獎心聲	全年	全體學生	690	\$20,975.00	\$30.40	E7	課外活動組	順利完成	✓	✓		
142	優化體適能訓練中心 -更新及添置中心內的健身設施，並教導學生正確使用(3)	全年	全體學生	690	\$0.00	\$0.00	/	課外活動組	順利完成		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.1項總計	46,194	\$2,193,593.34							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.2項總計	0	\$0.00							
				第1項總計	46,194	\$2,193,593.34							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			#####

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	伍嘉偉
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流 / 比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用 | |

附件3
學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告
__22-23__ 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$187,850.00
B	本學年總開支：	\$187,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$30,750.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	38	\$113,600.00
校本評定有經濟需要	16	\$43,500.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	64	\$187,850.00

〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					☑請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項①				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	國樂組會費	藝術 (音樂)	4	\$1,415.00			✓		
2	劍擊隊會費	體育	8	\$1,300.00			✓		
3	籃球隊會費	體育	6	\$1,200.00			✓		
4	足球隊會費	體育	1	\$200.00			✓		
5	咖啡工作坊會費	興趣	8	\$1,600.00			✓		
6	游泳組會費	體育	4	\$800.00			✓		
7	Ukulele班會費	藝術 (音樂)	1	\$157.20			✓		
8	躲避盤隊會費	體育	2	\$200.00			✓		
9	童軍會費	制服團隊	1	\$231.50		✓		✓	
10	中文辯論隊會費	興趣	1	\$100.00	✓				
11	舞蹈組會費	體育	3	\$500.00			✓		
12	跆拳道組會費	體育	5	\$2,100.00			✓		
13	爵士鼓班會費	藝術 (音樂)	3	\$150.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					☞請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項①				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
14	黏土工作坊報名費	藝術(視藝)	9	\$720.00			✓		
15	乒乓球班會費	體育	1	\$100.00			✓		
16	暑假天文班報名費	科學	1	\$620.00	✓				
17	家教會活動學生報名費	興趣	3	\$430.00	✓				
18	全方位學習日交通及入場費	全校活動	88	\$34,334.00	✓				
19	中一成長訓練營報名費	級際活動	9	\$450.00		✓	✓		
20	山藝證書課程報名費	體育	1	\$300.00			✓	✓	
21	民安隊訓練物資費	制服團隊	3	\$3,420.00			✓	✓	
22	保齡球班交通費	體育	32	\$3,999.40			✓		
23	運動同樂日報名費	體育	10	\$10,649.90			✓		
24	畢業班惜別會活動費	級際活動	22	\$11,880.00	✓		✓		
25	音樂比賽報名費	藝術(音樂)	1	\$1,850.00			✓		
26	咖啡拉花比賽報名費	興趣	2	\$300.00			✓		
27	國樂組比賽報名費	藝術(音樂)	1	\$860.00			✓		
28	創科體驗行報名費	跨學科(STEM)	13	\$2,600.00	✓				
29	摩星嶺參觀活動車費	制服團隊	1	\$50.00		✓		✓	
30	酒店參觀車費	旅款	2	\$40.00					✓
31	「太平山下的萬家燈火」考察活動車費	中文	7	\$140.00	✓				
32	上環文化考察活動車費	中文	3	\$60.00	✓				
33	「寶礦力水特跑步祭」報名費	體育	1	\$100.00			✓		
34	電影欣賞門券費	藝術(視藝)	25	\$15,650.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			282	\$98,507.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	台北劍擊集訓團	體育	16	\$32,000.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			16	\$32,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	國樂組器材	藝術(其他)	12	\$943.00			✓		
2	劍擊隊訓練服/器材費用	體育	19	\$56,400.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			31	\$57,343.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					☑請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項①				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
總計			329	\$187,850.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	伍嘉偉副校長
------------------	--------

附件4

多元學習津貼課程評估報告

多元學習津貼課程評估報告 (2022-2023)

課程名稱	教學目的	參與學生人數	參與學生級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(港幣)	支出用途
『澳洲化學測試2023』	旨在提升學生對化學的興趣，並讓同學及早知道自己的不足之處而作出改善。	22	中四及中五	學生習作表現	29/6/2023	工作紙	1) 學生出席率達 95% 2) 成績等級獲得滿意	2,200	課程費用
大專院校體驗課程 [法律學士體驗課程 (未來律師)(香港大學專業進修學院)]	讓同學認識香港法律制度、法律專業，啟發同學成為未來律師。	2	中五及中六級	有志探索法律事業的學生	兩星期內共六節課	小測/法律個案演說	1) 學生出席率達 90%。 2) 學生已於 7 月 21 日認識香港司法體制；於 7 月 24 日了解法律專業；於 7 月 26 日及 7 月 28 日認識香港相關法律；於 7 月 31 日參觀香港大學法律圖書館，於 8 月 2 日進行法律個案演說。同學將獲頒發課程證書。	7,000	課程費用
急救入門及心肺復甦證書課程 (IFA)	介紹急救的基本原理；認識並練習最基本的急救處理方法；在一些特殊的情境下，應用基本的急救處理方法；接受成人心肺復甦法的訓練及評核，從而提昇學生升學及就業的競爭力。	43	中四及中五	選修健社科及高中體育科學生	一日 2 節課程, 共 6 小時	急救入門課程聽講證書	成人心肺復甦法評核 1) 學生出席率達 89%。 2) 合格率達 100%。	9,525	課程、材料費用及運輸費用
酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	學習餐桌禮儀，並體驗管家部的工作情況	16	中五級	修讀旅遊與款待科學生	15/05/2023	工作紙	1) 已於 15/5/2023 參觀 8 度海逸海店，所有參與學生均學懂餐桌用具的擺設及用餐禮儀。 2) 學生出席率達 100%。	4,464	課程費用

新高中體育科文憑試聯校課程	透過聯校課程，學生能夠預備在中六階段應考新高中體育課文憑試，為公開考試，其中一科選修課做好準備。另一方面，在有限條件下，為校內對體育知識有興趣的學生，提供升學及選讀選修科多一個選擇。	4	中四	校內成績及面試	共 3 個學年	校外教育機構安排	4 位同學均取得合格成績，令人滿意。	32,000	課程學費
駐校作家生活考察寫作計劃	為培養學生對寫作的興趣，提升寫作能力。	16	中四及中五級	老師推薦	8 節課	短文一篇及長文一篇	1) 學生出席率達 95%。 2) 已於 2023 年 10 月 6 日至 12 月 1 日於校內舉辦 7 節的寫作課程，並於 11 月 12 日前往中環進行寫作考察。通過課程，同學與作家接觸交流，從而體會如何於生活中積累文學創作素材。同學完成課程後獲發證書。	18,000	課程費用
青雲計劃—數學增潤課程	為成績優異的中六學生提供針對性數學訓練。	4	中六級	學生考試成績	15 節課	數學習作	學生出席率達 100%；參與學生皆同意課程能提升數學表現	5,625	導師費用
青雲計劃—英文口語課程	為英語能力較強的中六學生提供英文口語訓練。	15	中六級	學生考試成績	15 節課	口語筆記	1) 學生出席率達 95%。 2) 已於 2022 年 9 月 22 日至 2023 年 2 月 9 日於校內舉辦 15 節課程，分兩組進行。通過課程，參與學生皆同意課程能提升英文口語的表達技巧。	12,000	課程費用

青雲計劃—香港歷史文化考察之旅	<p>1 提升「青雲計劃」學生對香港歷史文化的認識</p> <p>2 積累語文素材</p> <p>3 開拓視野</p>	11	中五級	學生考試成績	1 節課	考察課業、反思報告	<p>1) 學生出席率達 100%。</p> <p>2) 已於 2023 年 7 月 31 日由老師帶領下完成課程。通過課程，「青雲計劃」學生能提升對香港歷史文化的認識、開拓視野及積累語文素材。</p>	2,000	課程費用
-----------------	---	----	-----	--------	------	-----------	---	-------	------

附件5

公民與社會發展科津貼報告

「公民與社會發展科津貼」運用報告 (2022-2023)

計劃內容

1、本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）的概況如下：

	範疇	開支金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	0
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	0
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
	總開支金額	0

2、截至 2023 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款 300,000 元。

附件6

推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀津貼報告

2022-2023 撥款安排

項目	內容	財務
本年度撥款		\$ 63,982
閱讀材料	各科組購買圖書	\$ 13,213.8
	電子書	\$ 9,000
	訂閱報紙	\$ 5,040
閱讀活動	閱讀、夜讀講座	\$ 11,000
	閱讀活動	\$ 20,671
本年度餘額		\$ 5,057.2

推廣閱讀津貼總數

項目	財務
2021-22 年度餘額	\$ 58,505.7
2022-23 年度撥款	\$ 63,982
2022-23 年度支出	\$ 58,924.8
2022-23 年度餘額（撥入下年度）	\$ 63,562.9

報告內容簡述：

- 本學年大部分活動都能按計劃進行，只有部分需要外間機構協助或外出活動，仍未能順利推行。
- 所購買的圖書及報紙屬全校學生使用，而部分書籍則是講座，或寫作班的參考用書。
- 本年度進行了兩次作家講座的分享，另外亦增加了夜讀活動，全年共有四次。
- 本年度亦進行了一次閱讀活動：參觀香港書展 2023。

負責報告組別： 閱讀推廣組
負責老師： 徐振邦
填寫日期： 2023 年 11 月 8 日

附件7

姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區美儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市花都區圓玄中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$174881
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$174881
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 學生透過活動能增進對中華文化及大灣區的認識，以及增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動報名截止日期為 1 月，呈交影片日期為 3 月，時間尚算合適。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 獲中學組銅獎

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 15 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 2 </u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

附件8

「公民與社會發展科」

津貼運用報告

「公民與社會發展科津貼」運用報告(2022-2023)

計劃內容

1、本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）的概況如下：

	範疇	開支金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	0
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	0
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
	總開支金額	0

2、截至 2023 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款 300,000 元。