



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO. 1 SECONDARY SCHOOL



2021-2022

校務報告

供公眾人士參考

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 全部課室均設有無線寬頻網絡及互動電子白板，以配合資訊科技教學。此外，學校設有語文自學中心、互動學習中心、演講廳、智能教室、圖書館、烹飪室、縫紉室、地理室、家長教師會資源中心、綠色天台和學生食堂，能照顧學生不同的學習需要。
- 為推動創意科學與科技，學校分別設立資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、科技創意中心、錄音室、多個不同科學實驗室。此外，為培養學生體育及藝術興趣，學校設立體適能訓練中心、藝術創意中心、攀石牆、舞蹈室和音樂室，讓學生能發揮潛能。

學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

21 至 22 年度本校法團校董會成員如下：

校 監： 鄧錦雄博士（榮譽勳章 銅紫荊星章）

校 長： 簡偉鴻先生

校 董： （辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章 太平紳士）、陳承志先生、
蔡小勇先生、尤漢基博士、朱活民先生、
文靜芬女士

（榮譽校董） 陳國超博士（榮譽勳章 太平紳士）、
湯修齊先生（榮譽勳章 太平紳士）及陳承邦先生

（獨立校董） 張永德先生

（校長校董） 簡偉鴻先生

（教員校董） 區美儀女士

（替代教員校董） 徐振邦先生

（家長校董） 陳陳詩欣女士

（替代家長校董） 黃耀忠先生

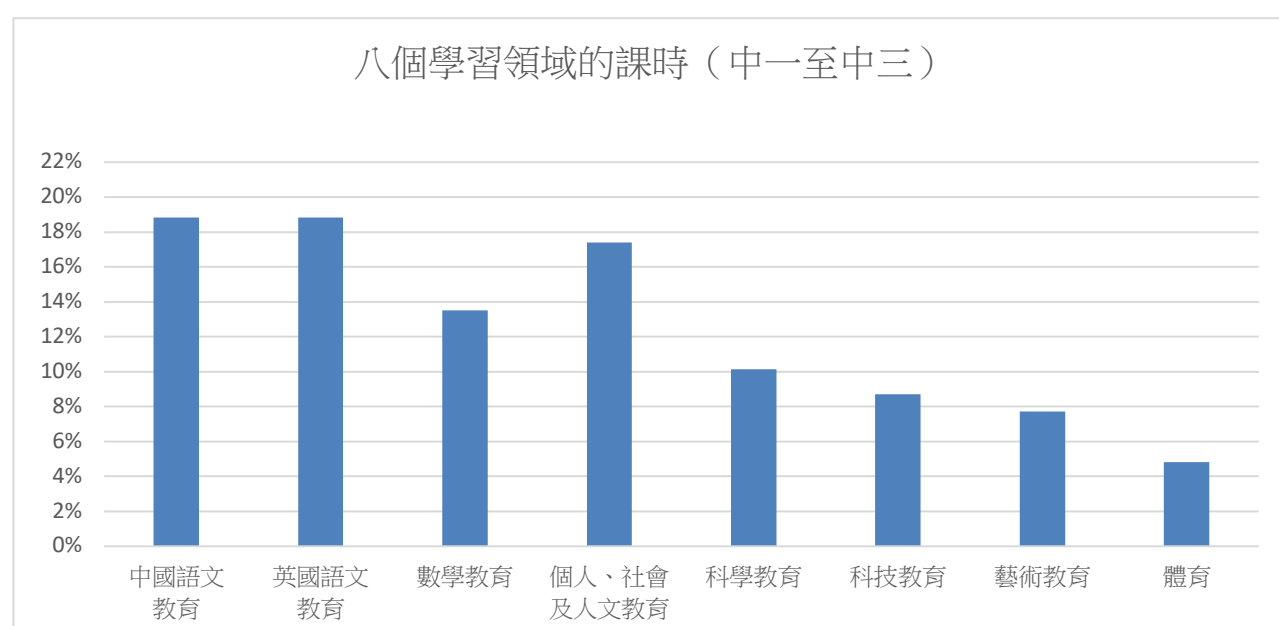
（校友校董） 黃俊聲先生

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
19/20	7	1	2	2	1	1	2
20/21	7	1	2	2	1	0	2
21/22	8	1	2	2	1	1	2

八個學習領域的課時

本校在 21/22 年度，中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的總課時的百分率圖示如下：

學習領域（中一至中三）	21/22
中國語文教育	18.84%
英國語文教育	18.84%
數學教育	13.53%
個人、社會及人文教育	17.39%
科學教育	10.14%
科技教育	8.7%
藝術教育	7.73%
體育	4.83%



實際上課日數

本校在 21/22 年度，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

整學年課堂授課日數（中一至中三）

	21/22
日數	190

為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	21/22
日數	6

備註：21/22 年度的 6 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（1 天）、學習成果分享會（0 天）及結業禮（1 天）。

我們的學生

班級組織

本校在 21/22 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

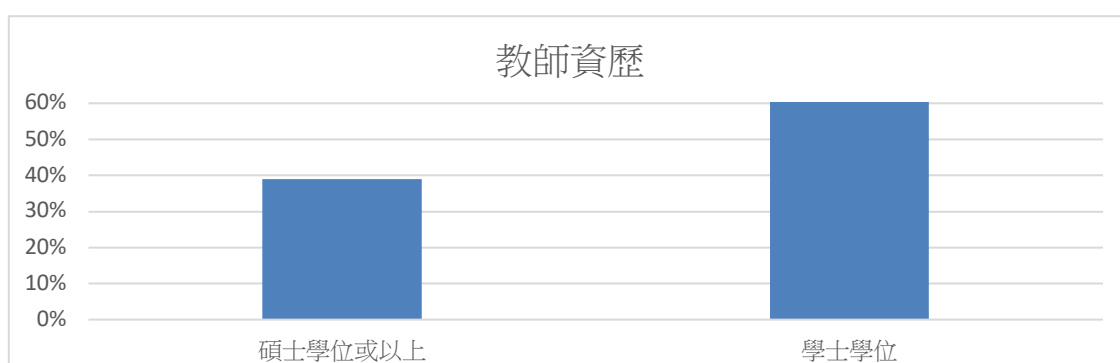
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

我們的教師

教師資歷

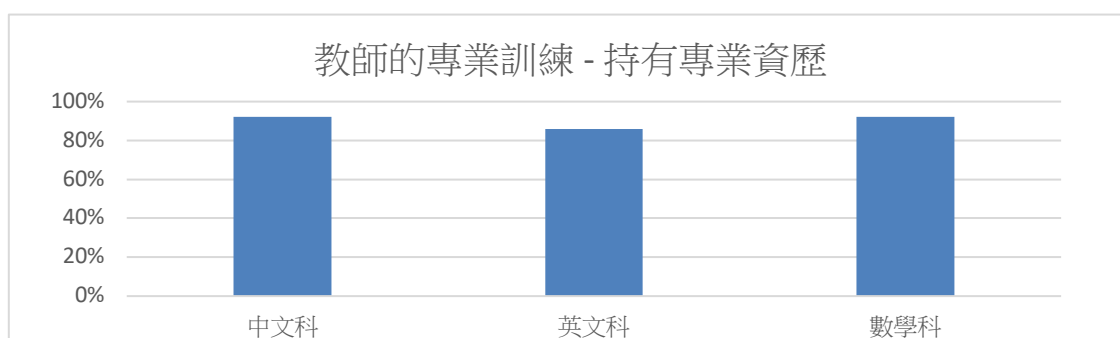
21/22 年度教師的數目及學歷如下：

	21/22
校長及教師數目	67
碩士學位或以上	39%
學士學位	61%



21/22 年度教師的專業訓練如下：

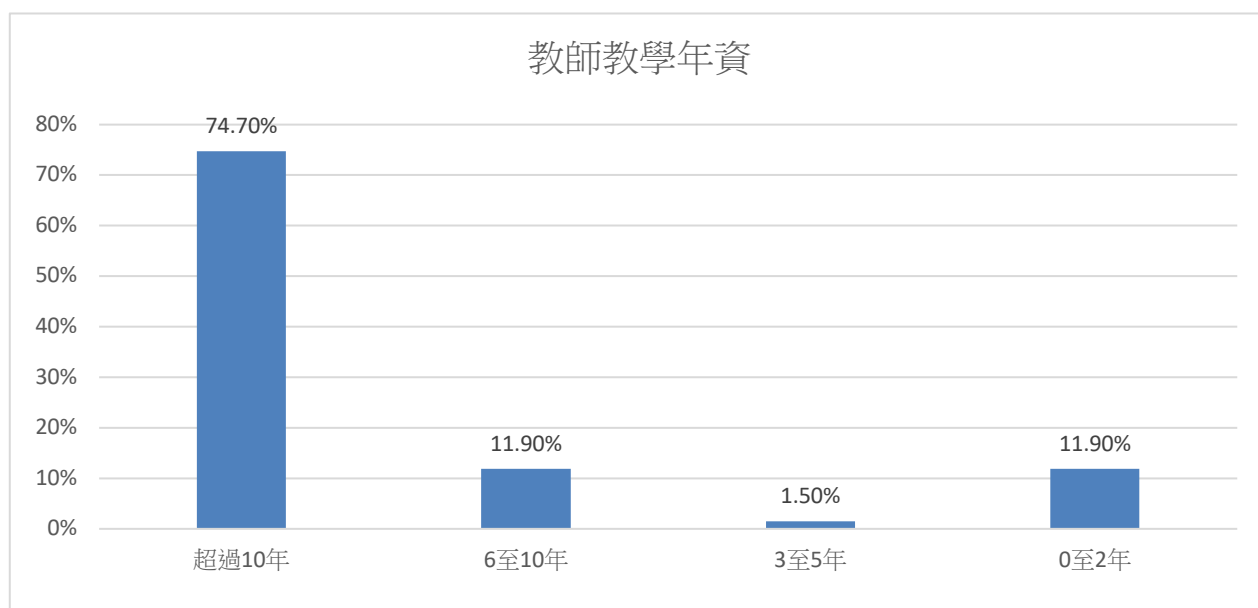
	21/22
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	92.5%
已接受專科訓練：中文科教師	92%
已接受專科訓練：英文科教師	86%
已接受專科訓練：數學科教師	92.3%



教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	21/22
超過 10 年	74.7%
6 至 10 年	11.9%
3 至 5 年	1.5%
0 至 2 年	11.9%



學生表現

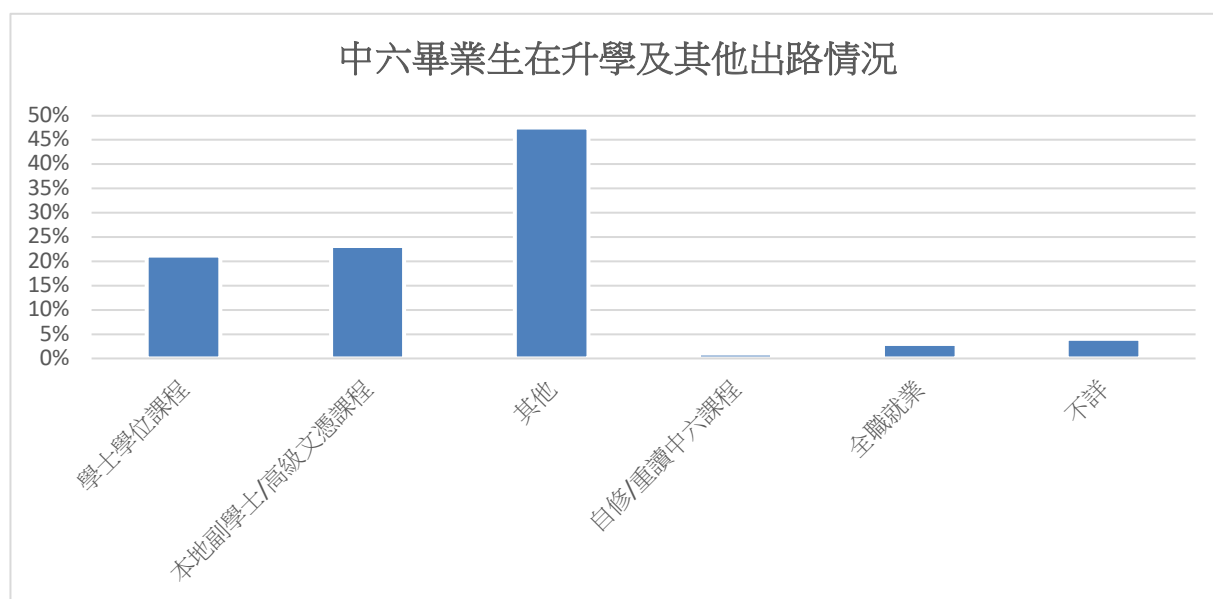
學生公開考試成績在過去數年持續進步，2022 香港中學文憑試學生成績理想，四個核心科目在合格率和優良率上均有上升。計算合格率表現，在 17 個科目中有 13 科比去年進步，其中有 5 個科目合格率高於全港水平，歷史科和數學延伸部分達 100% 合格率，優良率方面，有 11 科比去年進步，成績令人鼓舞。

大學聯招結果方面，同學順利入讀本地各間大學學士學位課程，院校包括香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港教育大學、香港恒生大學、香港都會大學等。

2022 年中學文憑試的增值情況理想，其中以通識科及中國語文科最為突出，分別達到九級和八級。另外，其他科目亦有正增值，包括核心四科、最佳五科、企會財科、歷史科及旅款科等。

21/22 年度中六畢業生在升學及其他出路情況如下：

	21/22
學士學位課程	21.2%
本地副學士/高級文憑課程	23.2%
其他（職訓/專業課程/毅進/半工讀）	47.6%
自修/重讀中六課程	1%
全職就業	3%
不詳	4%



學生於 21/22 年度校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
獎學金	
香港廣東社團獎助學金 主辦機構：香港廣東社團總會及香港廣東社團總會慈善基金	優異學生獎 1 名
荃葵青區傑出學生選舉 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異學生獎 1 名
「明日之星」計劃 – 上游獎學金 主辦機構：扶貧委員會	獎學金 2 名
尤德爵士紀念基金高中學生獎 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會	獎學金 2 名
香港公開考試成績優良獎 主辦機構：蓬瀛仙館	獎學金 1 名
荃葵青優秀學生選舉 主辦機構：荃灣青年會及葵青青年團合辦，新界青年聯會協辦	高中組優勝獎 1 名
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 主辦機構：香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金 1 名
中電新世代·新動力獎勵計劃 主辦機構：香港青年協會、中華電力有限公司	獲獎者 1 名
「立志飛翔」大學獎學金計劃 主辦機構：香港社會服務聯會	獎學金 1 名
荃灣鄉事委員會獎學金 主辦機構：荃灣鄉事委員會	獎學金 15 名
新界區傑出學生選舉 主辦機構：新界青年聯會、新界青聯發展基金會、香港傑出學生會	高中組新界區優秀學生 1 名
「燃我亮點」獎勵計劃 主辦機構：崇基之友慈善基金會	
「學校起動」計劃獎學金 主辦機構：「學校起動」計劃	獎學金 1 名
全港青少年進步獎 主辦機構：葉錫恩教育基金、青新時代	
柏立基爵士信託基金 主辦機構：柏立基爵士信託基金委員會	
葛量洪獎學基金 - 葛量洪生活津貼 主辦機構：葛量洪獎學基金委員會	獎學金 4 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
應用學習獎學金 主辦機構：羅氏慈善基金、教育局	獎學金 1名
學術	
國際傑出電子教學獎 主辦機構：香港大學電子學習發展實驗室	英國語文教育組別 銀獎
全港學界中國成語故事演講比賽 主辦機構：葵涌及青衣區文藝協進會	中學組冠軍 1名
香港學校朗誦節 – 普通話散文 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	中三四級女子組 亞軍
香港學校朗誦節 – 粵語散文獨誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	中學一二年級女子組 優良獎狀 1名
香港學校朗誦節 – 粵語詩詞獨誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	中二年級女子組 亞軍 優異獎狀 1名
香港學校朗誦節 – Solo Verse 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Third Place with Merit 1名
香港學校朗誦節 – Dramatic Duologue 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Third Place with Merit 2名 Merit 7名
香港學校朗誦節 – Solo Prose Reading 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Merit 15名
香港學校朗誦節 – Solo Verse Speaking 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking 8名 Proficiency 5名
信善紫闕玄觀道德經書法比賽 主辦機構：香港道教聯合會	毛筆組高中組 冠軍 毛筆組高中組 優異
第一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 主辦機構：教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	高中組 優異獎
第七屆觀音文化節徵文及專題比賽 主辦機構：儒釋道觀音文化節籌備委員會	專題研習 初中組 亞軍 徵文比賽 高中組 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
STEM-Up 香港創新科技大賽 主辦機構：少年警訊	嘉許獎 3名
第十屆英文寫作比賽 主辦機構：英文虎報	優異獎 1名
向上游獎勵計劃 主辦機構：向上游教學慈善基金	中學組得獎者 1名
金錢管理大挑戰—才德兼備理財動劃劇本創作 主辦機構：教育局、投資者及理財教育委員會、香港教育城	高中組優異獎 4名
葵青區「青年交流」行程設計比賽 主辦機構：新界青年聯會	亞軍 1名 季軍 1名 優異獎 3名
THE 14th ENGLISH RADIO DRAMA COMPETITION 2022 主辦機構：聰穎教育	Semi-finalists 4名
慶祝香港回歸祖國 25 周年—回顧與展望徵文比賽 主辦機構：青研香港	青年組優異獎 1名
香港青年協會英語演講比賽 2022 主辦機構：香港青年協會	Certificate for District Finalists 1名
正向動力計劃—校際閱讀比賽 主辦機構：淨緣慈善基金、親子頭條	初中組 冠軍 高中組 冠軍
初中科學線上自學計劃 主辦機構：教育局科學教育組	金獎 1名 銀獎 1名
學生環境保護大使計劃 2021/22 主辦機構：環境運動委員會	傑出學生環境保護大使 金獎、銀獎、銅獎各 1 名 學生環境 保護大使 優異獎 5 名
「認識憲法、《基本法》—與法治同行」 善德基金會全港中學校際問答及論證比賽 主辦機構：善德基金會	網上問答比賽 優秀獎
港澳地區中小學生普通話水平考試(GAPSK) 主辦機構：北京大學語言教育研究所及港澳地區中小學普通話水平考試委員會	A 級 6 名 B 級 8 名 C 級 3 名
「化學家在線」自學獎勵計劃 主辦機構：香港虛擬大學及教育局科學教育組	鑽石獎 1 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	
藍十字保險青苗劍擊比賽 主辦機構：香港劍擊總會、康樂及文化事務署	男子重劍 冠軍 男子重劍 季軍
亞洲青少年劍擊錦標賽 主辦機構：國際劍擊聯會及香港劍擊總會	青年組男子重劍團體賽 金牌 少年組女子重劍團體賽 銅牌
全港中學生劍擊錦標賽 主辦機構：香港劍擊總會	男子重劍比賽（甲組） 冠軍 女子重劍比賽（甲組） 冠軍 男子重劍比賽（乙組） 冠軍 男子重劍比賽（甲組） 季軍 2 名 男子重劍比賽（乙組） 季軍 2 名 女子重劍比賽（乙組） 季軍 男子佩劍比賽（乙組） 季軍
第五十八屆學校舞蹈節 主辦機構：教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	爵士舞及街舞 - 群舞 乙級獎
源流盃 主辦機構：源流躲避盤會	公開組碗賽 亞軍 U18 組 碟賽冠軍
校際游泳比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男子乙組 200M 自由泳 亞軍 男子乙組 200M 個人四式 亞軍 男子甲組 100M 自由泳 殿軍 女子丙組 100M 胸泳 達標證書 1 名 女子丙組 50M 胸泳 達標證書 1 名 男子乙組 200M 自由泳 達標證書 1 名 男子乙組 200M 個人四式 達標證書 1 名 男子甲組 100M 自由泳 達標證書 1 名 男子甲組 50M 自由泳 達標證書 1 名

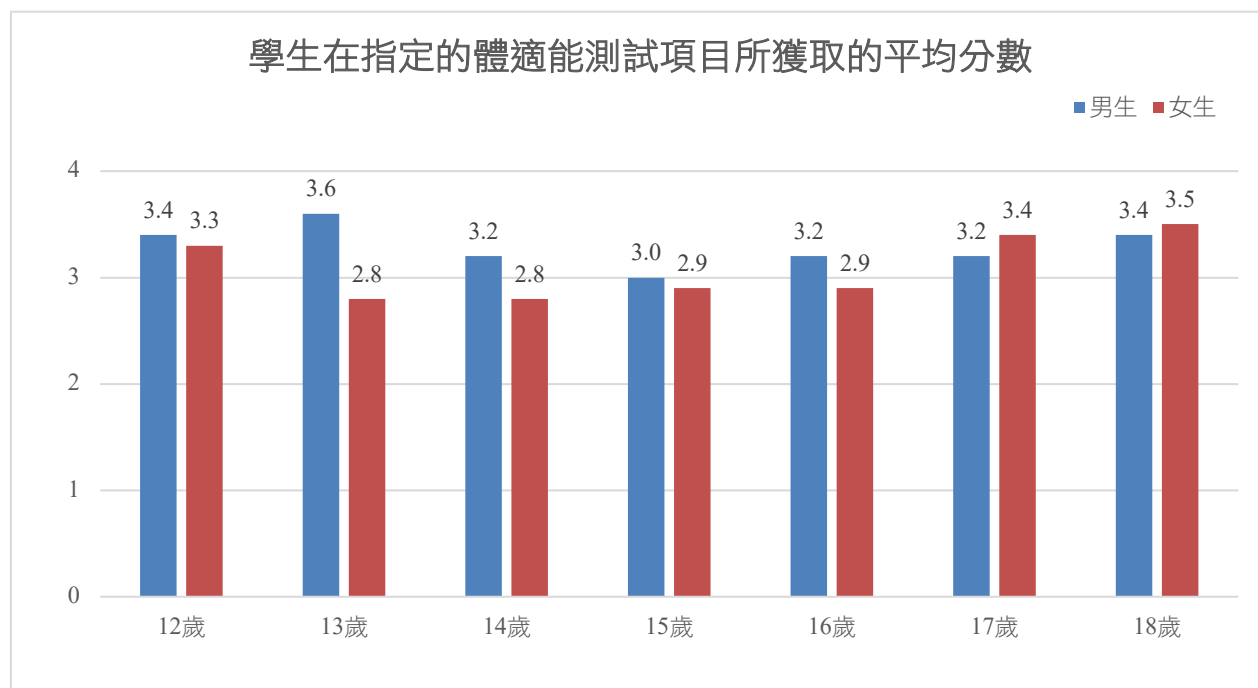
比賽/組織名稱	獎項詳情
葵青區校際田徑比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男子甲組 400 米 殿軍
葵青區中學校際籃球比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	公開組 亞軍
音樂	
香港學校音樂節 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	二胡獨奏 初級組 銀獎 鋼琴分級獨奏 (八級) 季軍
道教歌曲歌唱比賽 2021 主辦機構：香港道教聯合會會屬學校校長會、香港道教聯合會	優異獎
北京 2022 年冬奧會和殘奧會共迎未來中外青少年人文交流活動暨第二屆中外人文交流小使者全國總展示活動聯校合唱比賽 主辦機構：北京冬奧組委新聞宣傳部及教育部中外人文交流中心	二等獎
社會服務	
最優秀教職員、熱心家長、飛躍進步學生選舉 主辦機構：葵青區家長教師會聯會	3 名
「步觸社區體驗場」2021-2022 社區健康青年大使訓練 主辦機構：醫護行者	突破之星 1 名 健行之星 1 名 傑出表現之星 2 名 熱心分享之星 3 名

學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：躲避盤、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程加入9分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以足球、籃球及劍擊最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上練習籃球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中籃、足球及劍擊屢次在學界比賽上取得佳績。而劍擊運動更是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

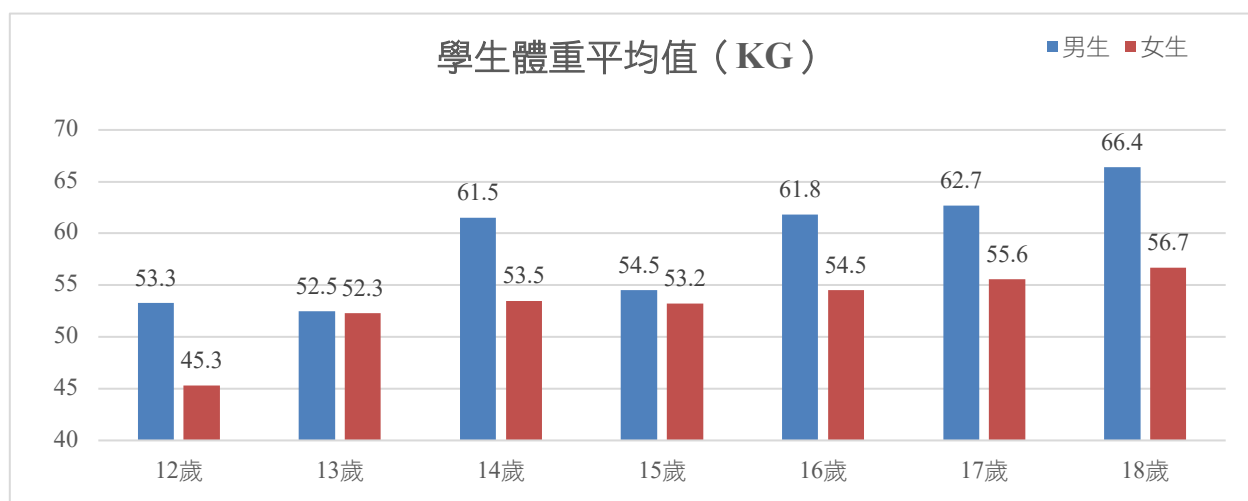
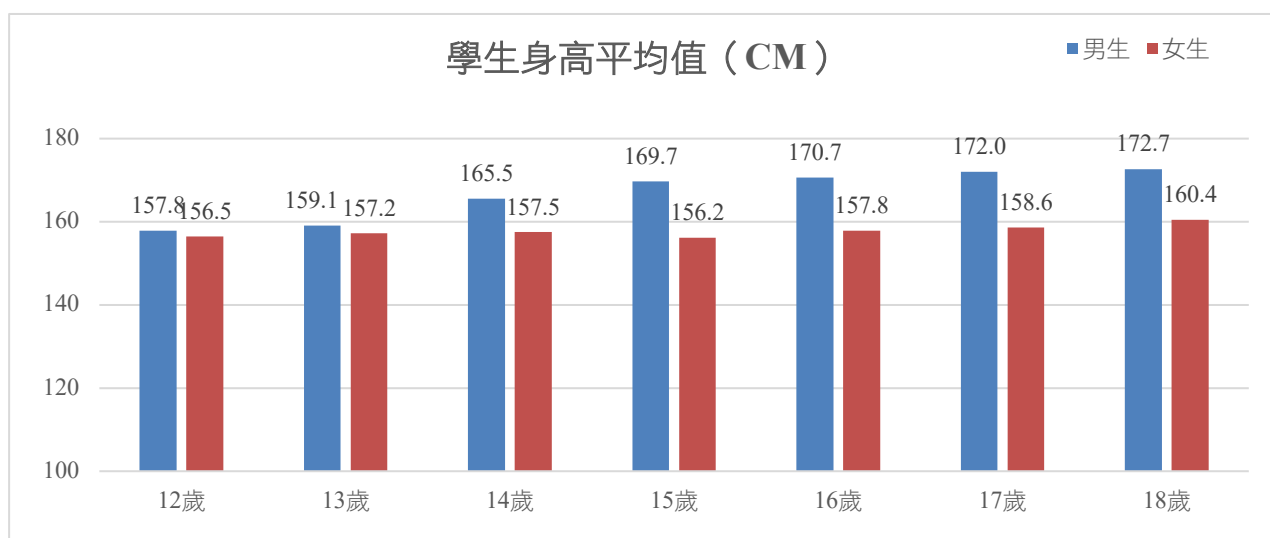
學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



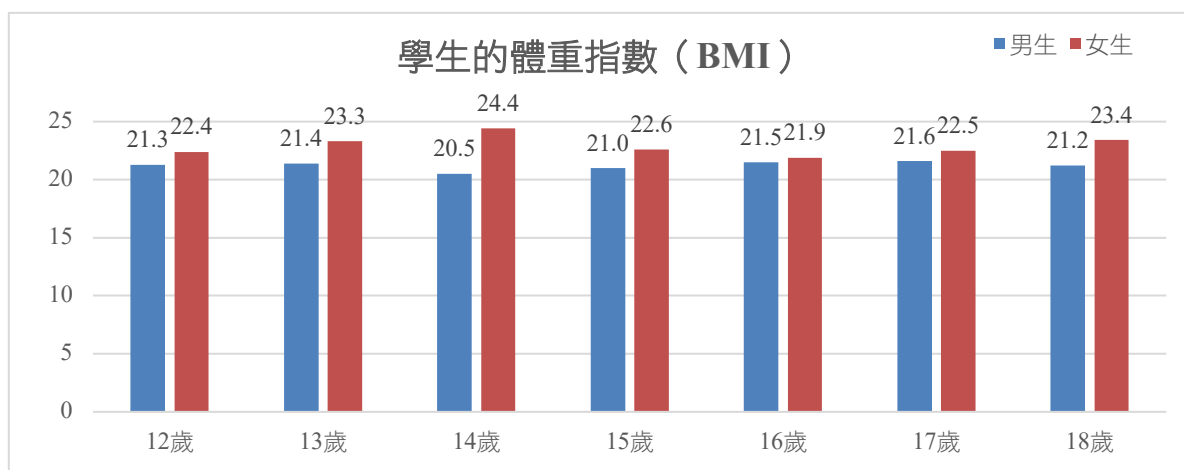
* 以5分為最高

* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

學生身高體重平均值



學生的體重指數 (Body Mass Index)



我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

課程發展方面

本校關注課程改革，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、透過閱讀學習、專題研習、利用資訊科技學習，以及協作學習等。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。普通話科加入拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。為配合教育局「優化高中核心科目—為學生創造空間和照顧學生多樣性」政策，於中四級開辦應用學習課程：甜品與咖啡店營運，以及高中學生可按能力修讀二至三個選修科。此外，本校亦已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙周制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等，使學生學習更相得益彰。

教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持續提升學習效能，以及能照顧學習差異為其發展目標。在部分以母語教學的科目，推行延展英語學習活動，增加學生學習和接觸英語的機會，增強使用外語的信心。為了協助能力稍遜的初中學生，設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。在高中設立尖子課程，除安排導師協助學生提升學業水平外，亦會聯同升學及就業輔導組和社工，為學生提供升學指導及減壓支援，並邀請正在就讀大專的校友與學弟學妹分享心得，以期全方位關顧學生，為考入大學作好準備。此外，為了讓學生善用時間和保持學習動機，以及維持教學進度，教師利用錄製短片、網上實時教學等不同方法，於停止面授課期間進行網上教學，各班亦開啟網上教室(Google Classroom)，供學生學習和提交課業。

學生評估方面

本校的評估理念着重以評估促進學習。各級均實施平時分制度，作為連續性評估，再配合定期舉行測考，作為總結性評估，兩者並行不悖。由教師負責評估為本校的主要評估模式，除此之外，更會推行多元化和多方參與的評估，包括學生自評及互評等。

學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。此外，為鼓勵學生在學習上追求卓越，本校舉行學術成績頒獎禮，以嘉許於統一測驗及考試表現優異和有進步的同學，藉此表揚同學的學習成果，同時亦安排高中學生向學弟學妹分享學習心得，期望同學能於學習的路途上奮力不懈，爭取佳績。

教師發展方面

為配合課改以及學校最新的發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修，每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計劃」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計劃」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。另一方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦、課室安裝電子互動白板等，都是為了配合教師提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。

成長支援

本校致力培育學生健康成長，培養正確的生活態度、價值觀、品德修養、國民身份認同和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：訓育組、學生輔導組、特殊學習支援組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、生活教育組、課外活動組、學生會及校友會。透過委員會聯同各組別策略性的安排，讓大家在共同合作的氛圍下，發揮各組的獨特功能，為學生提供全方位的支援工作。

「訓輔聯絡組」由訓育組，學生輔導組，特殊學習支援組及駐校社工組成，每循環周就學生成長及發展交流意見，讓老師掌握學生最迫切的需要，靈活地調配服務資源，從而作出支援及輔導。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。這一連串活動的最終目的，就是希望學生在日後能回饋社會、貢獻社會。

各個學生成長支援組別，均制定極富特色的校本活動，讓學生參與其中，享受校園生活的樂趣。每循環周的生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。升學及就業輔導組則與社工合作，舉辦「生涯規劃」工作坊。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。課外活動組提供五十多項活動小組，及推行「一中一體藝」計劃，鼓勵學生發展潛能，拓展眼界。學生會每年均舉行「師生座談會」建立學校與學

生之間的橋樑。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設，並培養他們的自信及自律能力。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了「YY1 Buddy 領袖訓練計劃」、「共融講座」、午間小組活動等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的學習或社交技巧訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

關注項目的成就及反思

項目一：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

成 就

在面對長期的疫情下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴及老師並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質，建構正向校園。

- 2.1 教師發展組於上學期舉行靜觀工作坊、正向教育初探講座、實踐正向在校園工作坊及正向減壓鬆一鬆教師發展日，讓教師掌握正向教育理念及實踐的方法；同時家長教師會和學生輔導組分別舉行家長講座，協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。此外，校長亦透過定期的教職員會議，分享正向教育的理念，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係。
- 2.2 學務組檢視各學習領域科目，絕大部份的科目已將正向思維注入學習目標；中文科、中國歷史、經濟、經濟及公共事務科、地理科、通識教育/公民與社會發展科、綜合人文科、旅遊與款待科於課題內加入正向思維元素的活動，灌輸正向思維；普通話科通過時事討論讓學生建立責任感和提升學生普通話聽說能力；視覺藝術科在日常教學過程中，以正面態度欣賞藝術創作，透過增加同儕互評機會，鼓勵同學以欣賞角度，評賞同學的藝術作品，老師更多以正面字眼讚賞同學，發掘同學不同的優點，以協助建立學生正向價值觀；英文科、綜合科學科、綜合科技科及企業、會計與財務概論科安排學生參與不同的活動、校外講座、展覽、比賽等，為學生提供多樣化的學習經驗，從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度，其中不少學生獲得佳績；資訊科技教育組通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標；德育及公民教育組及生活教育組善用生活教育課及其他學習經歷平台，為學生帶來多元化的學術拓展、個人成長、健康教育、德育、公民及國民教育等不同經歷，透過講座、工作坊等，以推進九種首要價值觀研習及有系統地培養學生的正向價值觀、品德及態度；訓育組透過「蛻變計劃」讓學生按能力訂立目標以戒除陋習，遷善改過，並與校外機構合作推行正向思維活動，以預防及發展性工作；物理科創設自我規劃的環境，在物理室加入本科畢業生之升學及就業的介紹，協助學生發展自我規劃的概念；升學及就業輔導組舉辦不同講座、生涯規劃等活動，讓學生更了解升學及就業出路；地理科在課堂活動，灌輸學生珍惜資源的重要性並簽署珍惜資源約章；特殊學習支援組提供融合教育

成 就

輔導員服務為有需要學生提供輔導及支援。

- 2.3 本校透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。為鼓勵學生培養欣賞別人的正向思維，行政事務組於校園內展示學生作品、獲獎及活動相片，英文科於學科網頁分享學生優秀作品及家政科收集學生優異的作品並於家政室壁報板中展示。行政事務組為畢業生舉辦惜別會並為學生提供畢業袍，增加他們對母校的歸屬感，並能培養出延續傳承的精神；學校推廣組利用橫額、網頁、學校大門報告欄及不同社交平台向公眾展示學生的優異成就及學校最新消息，以表揚學生的成就及讓公眾了解學校發展；德育及公民教育組善用「德育及公民教育廊」空間，宣導正向思維校園氣氛、國民身份認同及品德推廣及推行「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許各項正向及首要價值觀行為；中國歷史科透過認識歷史人物學習他們的關愛之心；中文科、綜合科技科、企業、會計與財務概論科、歷史科及綜合人文科均籌備與正面元素有關的活動，鞏固學生正面思維；訓育組透過推展全級性活動「人生預演」，讓學生在體驗活動中建立正向思維及關愛文化，同時創設空間讓班主任交流班級經營心得及建立學生正向價值觀的技巧；綜合科學科舉辦校外參觀活動，宣揚關愛環境、珍惜地球資源的思維；地理科通過有機耕作活動，提升學生的責任感及耐性；資訊科技教育組透過組織各班的 IT 小組訓練學生的責任感及提高其自我優化的能力培養，更為高中同學成立數碼領袖服務小隊，將資訊素養及關愛文化傳承予初中同學；經濟、經濟及公共事務科及升學及就業輔導組利用通訊軟件與學生溝通，延伸至課堂外的聯繫，共建關愛文化，提升師生間的連繫。

反 思

- 根據 2021-22 關注事項成效問卷調結果，全體教師明白及掌握關注事項的目標及策略，並認為持續發展對學生具深遠正面影響。家長問卷方面，部份家長表示需進一步了解正向教育的推行方法，以達致家校合作的精神。
- 透過課程內外推行正向教育，教師普遍認為(92%)學生能逐步培養正向價值觀，學生也同意正向思維有所提高(85%)，並能具體指出的正向行為。
- 疫情於下學期轉趨嚴重，學校面授時間受阻，部份正向教育策略受到影響，尚需時間持續完成及深化。此外，在課堂內實踐正向教育，仍需時間驗證和實踐，吸取教學經驗。在跨科組配合方面，可透過不同的教師分享會，提升具體方法與策略。

項目二：提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

成 就

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

- 2.1 學務組定期舉行測、考成績頒獎禮，誘發學生積極學習的主動性，並於全校電子學習計劃，以培養學生自主學習習慣及技巧，並提升教學效能；閱讀推廣組定期召開圖書館服務生團隊檢討會；中國語文科籌備學生文集，讓學生分享及欣賞優秀作品；數學科、綜合科學科、綜合科技科、經濟、經濟及公共事務科、企業、會計與財務概論科、綜合人文科、歷史科及地理科於測考後嘉許成績優異及最佳進步的同學，以鼓勵同學努力學習；普通話與音樂科合辦跨科活動，透過唱普通話歌及進行普通話歌曲點播活動，提升學生運用普通話的信心；中國歷史科與不同的個人、社會及人文學習領域科目（包括：宗教倫理科、通識教育科/公民與社會發展科、綜合人文科、旅遊與款待科）合辦初中「個人、社會及人文學科」問答比賽；地理科舉辦初中地理常識問答比賽；企業、會計與財務概論科提科本資料庫，鼓勵學生溫習時借用，並協助學生養成良好的學習習慣及誘發學生積極學習，更引導學生成立異質溫習小組，透過定期進行小組形式溫習或補課，鞏固學科知識及準備考試，營造學習氛圍；視覺藝術科鼓勵高中學生建構個人作品集，以建立良好的個人創作習慣，並鼓勵學生主動透過不同渠道搜集創作資源；音樂科利用小組協作學習形式，鼓勵學生互相幫助及分享，並於課程加入歌唱訓練，安排小組練習及演繹；中國語文科、數學科、資訊及通訊科技科、綜合科學科、地理科均舉辦或參與校內、校外不同活動或比賽，讓學生走出課室，延伸課堂學習。
- 2.2 資訊教育組藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的的能力；中國語文科引導學生習慣概括和總結學習成果、以「以讀帶寫」策略提升學生寫作水平，並照顧非華語學生學習需要提供課後支援課程；英國語文科、數學科、通識教育科/公民與社會發展科、中國歷史科、生物科、普通話、化學科、資訊及通訊科技科、綜合科技科、經濟、經濟及公共事務科、歷史科、地理科、綜合人文科、旅遊與款待科、音樂科、家政科及綜合科學科加入電子學習元素及協助學生制作科本筆記，提升學習效能；數學科於小測及練習中加入課題中並通過重溫所學，引導學生學會把新舊知識融會貫通，另優化課業回饋模式；化學科於課堂引入不同的學習方法(如課題概念整理、實驗探究等)，提升學習效能，同時加強基礎能力練習/測驗，提高學生成功感及

成 就

能鞏固化學概念；綜合科學科配合課程要求，以統一概念幫助學生了解科學領域之間的關係和整體的連貫性，並鼓勵學生參與校內學習領域閱讀計劃；閱讀推廣組通過舉辦校本閱讀活動推動閱讀風氣；家政科培養學生預習的習慣，讓學生增加對課程的認識，另加入閱讀與課題相關課外書並完成閱讀報告；企業、會計與財務概論科建立網絡學習群組及網短片資源庫，讓學生於課後進行網上研習及課後討論及重溫課堂內容，並於於日常教學中，滲入英文學習元素，達致全方位讓學生多聽、多說、多讀、多寫，豐富學生語境；中國歷史科鼓勵學生閱讀中史課外書及有關中史的素材，同時選出優秀的閱讀工作紙作公開展示；經濟、經濟及公共事務科於課堂教學中引入與課題相關的時事議題的閱讀材料(如數據、新聞報導等)，鼓勵學生閱讀和訓練學生掌握資料訊息的能力，同時於課堂運用圖像組織方式整理筆記，加強學習經濟科的思考能力；宗教倫理科於學生完成閱讀工作紙後，公開展示優秀作品；資訊及通訊科技科利用網上學習平台促進學生之間的協作；地理科於高中優化課業回饋，把表現良好的課業於 Google Classroom 發放，讓同學參考，並初中舉辦「閱讀比賽」，鼓勵學生閱讀與地理有關的文章或課外書；綜合人文科於各級課題中，教授及評核相關的英文詞彙，更鼓勵學生閱讀不同類型的圖書和報章，完成閱讀報告，增加學生閱讀的興趣；旅遊與款待科於課堂教學中引入文憑試題目，訓練學生掌握答題技巧的能力，更鼓勵學生借閱旅款科相關的課外書籍作閱讀報告分享；視覺藝術科鼓勵學生對藝術品進行分析、詮釋及評價，並以書面方式表達感想；音樂科佈置小組專題研習課業，配合多媒體設施，讓學生學習基本音樂知識；德育及公民教育組推行全校參與環保活動、展覽、參觀考察，並組織「環保大使」，舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程。

- 2.3 中國語文科、綜合科技科、綜合人文科及通識教育科/公民與社會發展科安排共同備課節，推動同儕交流，分享教學及優化照顧差異的教學策略，提升教學效能；普通話進行焦點式同儕觀課，推動專業交流；視覺藝術科定期進行專業交流，在每課題的前期、中期、後期可檢討學生表現，提升課堂效能；英國語文科教師參加不同教師專業工作坊及為中四級學生發展校本閱讀材料；化學科透過同儕討論分享教學技巧，提升學生的學習成效，並製作教學片段，給同學因應自己的能力學習，減少因學習差異所帶來的影響；歷史科、家政科、企業、會計與財務概論科參與教育局或相關機構提供的教學法講座及相關研討會，優化科本教學法，以提升專業知識和能力；音樂課與外校音樂教師交流學習；德育及公民教育組推動教師專業發展，鼓勵組內外同事參與不同類型的工作坊。

反 思

- 根據 2021-22 關注事項成效問卷調結果，教師明白及掌握自主學習的目標及策略，也曾推動相關工作(96%)。在教師指導下，學生普遍能製作科本筆記及應用科本學習法(88%)，同學也認為筆記有助學習(88%)。教師亦同意學校已營造有利學習語文的語境(74%同意)，提升學生學習語文的興趣。
- 提升學生學習積極性，協助學生掌握有效的學習技巧方面，經歷第五波疫情，半日上課及「特別假期」，部份學生仍需時掌握技巧，成效相對沒那麼明顯。此外，同學普遍能善用科技輔助學習及提升自學效能，能駕馭各種應用程式完成學習任務或達致期望的學習成果。
- 展望來年疫情仍然持續，教師應運用靈活的策略，推動學生自主學習，掌握有效的學習方法，並鼓勵分享具體教學個案，鼓勵同儕觀摩。此外，持續推動學生閱讀風氣，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。

學校自行選取的表現評量

2022 香港文憑試成績多個科目無論在優良率及合格率方面均有所進步，當中考獲第二級的百分比與往年相約或有上升的共有 15 科，而歷史及數學延二更達到 100%合格水平。優良率方面，有 11 科比去年進步。

本校學生於校外參加各項比賽及考核中均取得優秀成績。學術方面，學生參與由荃灣青年會及葵青青年團合辦，新界青年聯會協辦的「荃葵青優秀學生選舉」勇奪高中組優勝獎後，並於「新界區傑出學生選舉」更勇奪高中組新界區優秀學生；「正向動力計劃—校際閱讀比賽」獲得初中組冠軍及高中組冠軍；「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽」中獲得網上問答比賽 優秀獎；本校教師更獲香港大學電子學習發展實驗室頒發「國際傑出電子教學獎」英國語文教育組別銀獎。

服務方面，本校學生義工隊積極參與義工服務，多年來學生輔導組獲社署頒發義務工作團體嘉許金狀及多位學生獲得個人的義工嘉許銀狀及銅狀；另本校積極參與社區活動，學生參與由醫護行者主辦的「步觸社區體驗場」2021-2022 社區健康青年大使訓練，多位學生更獲發突破之星、健行之星、傑出表現之星及熱心分享之星獎項，以嘉許本校學生對社會服務的貢獻。

體育方面，本校劍擊隊於不同比賽中獲得不同佳績，其中更有學生代表香港出戰「亞洲青少年劍擊錦標賽」並於青年組男子重劍團體賽及少年組女子重劍團體賽分別勇奪金牌及銅牌；此外，劍擊隊於「全港中學生劍擊錦標賽」中更囊括多個男子及女子重劍及佩劍的三甲獎項；「藍十字保險青苗劍擊比賽」獲男子重劍冠軍及季軍。

學校未來發展計劃的關注事項

本校的長遠發展目標是：提升學生學習興趣，培養他們的共通能力；培養學生對自己的學習及行為負責任，具社會責任感；提升學生學業成績，使他們在公開考試的表現能夠有正增值；培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心。為了逐步實踐這些目標及配合教育改革之發展，本校已於 2021/22 學年重新釐定往後四年之學校發展周期計劃，實踐以下兩個持續性的關注事項，包括：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化及提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧。

審視過今年校務計劃的實踐經驗，我們發現如果要學生全面投入學習，我們必須激發學生在成長方面的內在誘因，再配合環境因素，效果才會顯著。於是我們為 2022/23 學年的發展制定了以下目標：

1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

- 1.1. 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。
- 1.2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。
- 1.3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。

2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

- 2.1. 培養學生學習的主動性及積極性。
- 2.2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。
- 2.3. 老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

附件1

校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：伍嘉偉

聯絡電話：2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 47 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：44 及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	0	9	0	80%	全年	\$ 30,132.00	學生表演/比賽		
課外活動：初中籃球小組	0	11	0	80%	全年	\$ 5,866.63	學生表演/比賽		
課外活動：劍擊隊	2	3	0	80%	全年	\$ 110,000.00	學生表演/比賽		
課外活動：足球隊	0	6	0	80%	全年	\$ 40,089.48	學生表演/比賽		
課外活動：舞蹈組	1	6	0	80%	全年	\$ 7,885.92	學生表演/比賽		
課外活動：爵士鼓組	0	2	0	80%	全年	\$ 6,333.34	學生表演/比賽		
課外活動：演辯學會	0	5	0	80%	全年	\$ 1,230.75	學生表演/比賽		
課外活動：躲避盤隊	0	2	0	80%	全年	\$ 1,780.00	學生表演/比賽		
課外活動：咖啡工作坊					全年	\$ 11,400.00	學生表演/比賽		

活動項目總數：___9___									
®學生人次	3	44	0		總開支	\$ 214,718.12			
**總學生人次	47								

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「□」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	<input type="checkbox"/>					
b) 學生的學習技巧	<input type="checkbox"/>					
c) 學生的學業成績	<input type="checkbox"/>					
d) 學生於課堂外的學習經歷	<input type="checkbox"/>					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	<input type="checkbox"/>					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	<input type="checkbox"/>					
g) 學生的自我照顧能力		<input type="checkbox"/>				
h) 學生的社交技巧		<input type="checkbox"/>				
i) 學生的人際技巧		<input type="checkbox"/>				
j) 學生與他人合作	<input type="checkbox"/>					
k) 學生對求學的態度		<input type="checkbox"/>				
l) 學生的人生觀	<input type="checkbox"/>					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		<input type="checkbox"/>				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	<input type="checkbox"/>					
o) 學生的歸屬感	<input type="checkbox"/>					
p) 學生對社區的了解	<input type="checkbox"/>					
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	<input type="checkbox"/>					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)

附件2
全方位學習津貼計劃
運用報告

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	舉辦校園清潔活動 透過清潔校園，讓學生從集體參與和實踐中，學習自我服務別人的精神。	行政事務	全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/		✓			
2	為畢業生準備畢業袍 透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神		下學期	中六生	100	大部份畢業生同意惜別會有助增加對學校的歸屬感。	\$3,000.00	E1		✓			
3	設立圓玄加油站 為初中學生提供學習指導，提升學習效能	學務	全年	初中生	22	疫情下未能全面開展，由學習輔導改為多元興趣小組；而所批款項即編撥	\$13,080.00	E1	✓				
4	組織團隊參觀書店，從中學習選好書的技巧	閱讀推廣	全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
5	通過舉辦校本閱讀活動推動閱讀風氣，包括：推廣早讀分享、好書推介、閱讀講座、8大學科主題周、學校書展、世界閱讀日、校內校外閱讀報告比賽、參觀圖書館及書店、香港書展、訂閱報刊、學術閱讀營、閱讀大使活動、借閱龍虎榜、閱讀報告、校本閱讀獎勵計劃、規劃自我閱讀進度-閱讀約章及於中一班主任節引入閱讀課。		全年	全體學生	全體學生	因疫情關係取消。	\$820.00	E1 E9(獎品)	✓				
6	發展學生個人的正向態度 通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標	資訊教育	全年	全體學生	10	完成英文節目。	\$3,700.00	E7	✓				
7	營造正向校園氣氛 訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力		全年	全體學生	10	完成。	\$0.00	/	✓			✓	
8	營造正向校園氣氛 培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養及關愛文化傳承予初中同學		全年	全體學生	40	完成。	\$0.00	/	✓			✓	
9	藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的能力 舉辦Running Kids活動		全年	中一生	150	完成。	\$410.00	E1	✓				
10	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 初中推行「出口成文」自習獎勵計劃	中文	全年	初中學生	370	完成。	\$1,000.00	E9(獎品)	✓				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	舉辦「以文會友」寫作擂台活動	中文	全年	全體學生	400	完成。	\$260.00	E9(獎品)	✓				
12	參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽		上學期	全體學生	4	完成。	\$725.00	E1	✓				
13	參加口語溝通校外比賽		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
14	統籌及舉辦級際說話語文活動		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
15	統籌及舉辦級際語文活動		全年	全體學生	222	因疫情關係取消。	\$15,855.70	E1 E9(獎品)	✓				
16	製作校園電視台語文節目		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
17	參加硬筆書法比賽		上學期	全體學生	670	完成。	\$80.00	E1	✓				
18	中文學會		全年	全體學生	670	因疫情關係取消。	\$7,000.00	E1	✓				
19	舉辦中四至中六級走出課室語文活動		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
20	籌備文集		全年	全體學生	670	完成。	\$49,500.00	E7	✓				
21	初中各級課程注入資訊科技學習元素		全年	全體學生	370	完成。	\$0.00	/	✓				
22	初中推行網上閱讀練習		全年	初中學生	370	完成。	\$0.00	/	✓				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
23	營造正向校園氣氛。 鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽 通過比賽提升學生語言能力	普通話	10/21 - 5/22	全體學生	2	完成。	\$200.00	E1	✓					
24	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話。 創建校園普通話氛圍，提升學生的普通話運用能力， 與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動		7/3/22 - 11/3/22	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
25	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話。 與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目 鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話		10/21 - 5/22	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
26	通過比賽提升學生語言能力。 各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享		10/21 - 5/22	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
27	To foster students' confidence in public speaking Encourage students to participate in Hong Kong Schools Speech Festival	英文	9/21-12/21	All Students	35	Successful	\$6,253.75	E6 E8	✓					
28	To allow students to be exposed to English Culture: Run an English Performing Arts Club, Have students participating in English performances		Sep-May	All Students	All Students	Partly achieved Due to the pandemic, the performances	\$0.00	/	✓					
29	To create an English environment outside classroom Run a student-oriented English Society		9, 10, 11, 12, 3, 4, 5	All Students	All Students	Partly achieved Four activities were arranged.	\$0.00	/	✓					
30	To create an English environment outside classroom Organize English Festival		9/20-6/21	All Students	86 F.5 students	Partly achieved Movie Appreciation	\$5,640.00	E1	✓					
31	To arouse student's interest in reading Run Story Wars (Reading Programme in the junior forms), Restructure the existing Story Wars Syllabus into a Graded Reading Programme		9/21-5/22	F.1-3	All junior form students	Partly achieved Story Wars were done in the form of self-directed reading programme	\$0.00	/	✓					
32	Organize speaking practices / activities for students		9/20-6/21	F.4-6	0	Unable to organise the activities due to the pandemic.	\$0.00	/	✓					
33	# Creative Reading and Writing Class for Elite Students		9/21-11/21	All Students	4	Successful All students found it effective.	\$26,000.00	E5	✓					

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
34	# Develop a Phonics programme for (21-22 F.1) Procure resources for curriculum development	英文	4/22-7/22	F.1 Students in 22/23	N/A	Successful Three series of Phonics Catch-up readers have been	\$3,750.00	E8	✓					
35	提供多樣性的學習經歷，讓學生了解個人能力及專長 與其他科合作進行跨學科學習活動	數學	全年	全體學生	>100	完成。	\$372.00	E7	✓					
36	提供多樣性的學習經歷，讓學生了解個人能力及專長 參加校外數學比賽		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
37	透過數學活動，增加學生對學校的歸屬感，從而建立關愛的氛圍 籌辦數學遊戲日活動		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
38	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 籌辦數學週活動		3/22	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
39	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 舉行Rummikub社際比賽		5/22	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
40	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 舉行Rummikub小學邀請賽及聯校決賽		10/21 - 2/22	全體學生	>100	完成。	\$6,327.70	E7	✓					
41	發展學生個人的正向態度 參加校外科學比賽		綜合科學	全年	初中學生	8	完成。	\$421.31	E1	✓			✓	
42	營造正向校園氣氛 舉辦校外參觀活動，宣揚關愛環境、珍惜地球資源的思維	全年		初中學生	15	完成。	\$650.00	E2	✓	✓				
43	提升學習氛圍 組織科學學會	全年		初中學生	25	完成。	\$240.01	E7	✓					
44	提升學習氛圍 舉辦走出課室的科學活動	全年		初中學生	11	完成。	\$900.00	E2	✓					
45	推動資訊科技文化 舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽	資訊及通訊科技	全年	高中學生	30	完成。	\$0.00	/	✓					

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
46	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定 舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講	資訊及通訊科技	全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/						✓
47	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定 支援中三級綜技科Project Learning及AI課程		全年	中三學生	30	完成。	\$0.00	/	✓					
48	提供多樣化的學習經驗，讓學生了解自己的能力及專長 與其他學科合作進行跨科學習活動	綜合科技	全年	初中學生	80	完成。	\$4,869.00	E1	✓					
49	提供多樣化的學習經驗，讓學生了解自己的能力及專長 安排學生參與科技活動/ 校外講座/ 展覽/ 比賽		全年	初中學生	50	完成。	\$2,141.00	E6	✓					
50	增加對學生對科技的認識及興趣 組織創意科技學會		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
51	增加對學生對科技的認識及興趣 科技週活動		01/05	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
52	舉辦大型公開比賽，於社區推廣科技文化 舉辦機械人盃邀請賽		12/21	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				✓	
53	添一部手提電腦配合創意科技中心的運作		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
54	培養學生創意思維學習 舉辦時裝設計表演活動		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
55	提高學生對烹飪的興趣 舉辦烹飪比賽	家政	全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
56	提昇家政知識 組織家政學會活動		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
57	舉辦專題工作坊		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
58	通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度 安排學生參與校外活動/講座/展覽/比賽	企業、會計與財務概論	全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	√				
59	通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度 參觀/組織營商市場活動		全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	√				
60	了解本科的升學就業出路 舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講		全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					√
61	籌辦與正面價值元素有關的活動，宣導正向關愛文化	歷史	全年	全體學生	13	完成。	\$0.00	/		√			
62	舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等 提高學生對學習歷史的興趣		全年	全體學生	13	完成。	\$0.00	/	√				
63	建立學生的正向學習態度 過參與不同類型的活動，豐富學生的學習經歷，培養和提升學生的學習經濟的興趣	經濟、經濟及公共事務	全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00		√				
64	提升學習氛圍 設立測考獎勵計劃，每班設成績優異獎三名和最佳進步獎一名，以鼓勵同學努力學習		全年	高中學生 中三學生	48 全級	完成。	\$1,089.00	E9	√				
65	提升學習氛圍 鼓勵學生參加與本科有關的活動，以加強學生判斷是非的能力	宗教倫理	全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	√	√			
66	提升學習氛圍 與其他個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽	中國歷史	下學期	全體學生	中一學生 中三學生	完成。	\$1,000.00	E9(獎品)	√				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
67	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽	中國歷史	全年	全體學生	中六	完成。	\$780.00	E1	✓					
68	舉辦香港歷史文化活動		全年	全體學生	0	取消。	\$0.00	/	✓	✓				
69	營造正向校園氣氛 通識學會籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動，宣導正向關愛文化	通識教育	全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓	✓				
70	擴闊學生視野 通過主題講座及參觀活動，提升學生對社會的了解		全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓	✓				
71	購買「慧科電子報章系統」及信報通識電子戶口		全年	高中學生	高中學生	因疫情關係取消。	\$13,830.00	E7	✓					
72	提升學習氛圍 設立測考獎勵計劃，每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名，以鼓勵並表揚努力的同學	綜合人文	全年	初中學生	260	完成。	\$910.00	E1	✓	✓				
73	給予學生不同的學習環境，提升學習興趣 舉辦「走出課室」學習活動		全年	初中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
74	參與實踐性正向思維活動 為不同活動提供款接服務	旅遊與款待	全年	全體學生	5	完成。	\$617.00	E1						✓
75	參與實踐性正向思維活動 為家長教師會規劃及協助帶領親子旅遊		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	E1						

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
76	參與與旅教科相關的體驗活動，以鞏固學生課程知識 參與校外機構活動	旅遊與款待	全年	全體學生	中五學生：17 中六學生：18	完成。	\$2,080.00	E6						✓
77	培養學生自律積極的態度 設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守	體育	全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					✓	
78	建立不同平台，讓師生一同享受運動樂趣，從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。 舉辦體育週		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					✓	
79	建立不同平台，讓師生一同享受運動樂趣，從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。運動文化籌委會舉辦師生運動比賽		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					✓	
80	舉辦講座以培養學生對運動專業知識及常識的興趣，從而更愛體育課 舉辦運動知識專業講座，邀請運動總會的專業教練進行理論講解及技術教學示範		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					✓	
81	進一步推動電子學習 善用POLAR手錶及電子系統APP		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/					✓	
82	更新及添置中心內的健身設施		全年	全體學生	全體學生		完成。	\$4,496.00	E7					✓
83	在日常教學過程中，建立學生正向價值觀，以正面態度欣賞藝術創作。 每課題完成後，以藝術工具來獎勵表現優秀的同學	藝術(視藝)	全年	全體學生	186	完成。	\$2,073.50	E1					✓	
84	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 短期視藝興趣班		全年	全體學生	380	完成。	\$1,422.10	E1					✓	

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
85	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 參觀校外藝術展	藝術(視藝)	全年	全體學生	80	完成。	\$3,380.00	E2			✓		
86	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 畢業班心意磚		全年	全體學生	99	完成。	\$4,338.00	E1			✓		
87	透過美化校園，增加校園展示學生作品的機會，提升學生歸屬感，共建關愛文化。 校園壁畫創作小組		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/			✓		
88	透過美化校園，增加校園展示學生作品的機會，提升學生歸屬感，共建關愛文化。 初中祈福版活動		全年	初中學生	370	完成。	\$4,848.50	E1			✓		
89	鼓勵學生主動透過不同渠道搜集創作資源。 建立視藝室創作資源庫，添置工具書		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$1,266.00	E7			✓		
90	配合STEAM課程發展，加強在科技藝術創作媒介的探索及應用； # 鼓勵學生運用iPad Pro、Apple Pencil及Procreate等軟件進行創作		全年	全體學生	/	完成。	\$19,094.00	E7			✓		
91	STEAMROOM添置各家作品及藝術佈置		全年	全體學生	/	完成。	\$21,142.70	E7			✓		
92	優化音樂室功能，提升教學效能 音樂室購買一批電子鍵盤樂器(暫緩執行)		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/			✓		
93	通過比賽為學生提供參演的機會，讓學生檢視實力，再作自我完善 統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$500.00	E1			✓		

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
94	於校內營造音樂氛圍： 合唱團公開表演、舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖 訓練營、聘請專業人士為學生提供樂器訓練及為音 樂週、歌唱比賽的參賽者作賽前指導	藝術(音樂)	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$2,850.00	E1 E9(獎品)			✓	✓	
95	舉辦解剖活動，令學生認識身體結構，明白生命的 可貴，從而培養關愛的文化	生物	17/6/2022	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
96	透過舉行活動，培養學生主動了解生物的興趣，更 積極尋求這科的知識		全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
97	提升學習氛圍 設立獎勵計劃，設各組最佳進步獎/成績優異獎，以 鼓勵同學努力學習	化學	全年	高中學生	14	完成。	\$994.80	E9(獎品)	✓				
98	提升學生對化學科的認識及興趣 舉辦參觀/活動/工作坊等		全年	高中學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				
99	善用生活教育課及其他學習經歷平台，為學生帶來 多元化的德育、公民及國民教育經歷，包括講座、 工作坊等，以推進九種首要價值觀研習	德育、公民及國 民教育	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$7,768.80	E1		✓			
100	推行全校參與社會服務活動、展覽、參觀考察		全年	全體學生	全體學生	部份完成。	\$0.00	E1		✓			
101	善用「德育及公民教育廊」空間，宣導正向思維校 園氣氛、國民身份認同及品德推廣		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$3,480.00	E7		✓			
102	推行「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許各項正向 及首要價值觀行為		上、下學期末	全體學生	全體學生	完成。	\$1,691.00	E7		✓			

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
103	推行全校參與環保活動、展覽、參觀考察	德育、公民及國民教育	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$5,750.00	E1		√				
109	組織「環保大使」，舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程		全年	全體學生	13	完成。	\$0.00	E1		√				
110	建立具進度性的學行計劃，鼓勵學生訂定短期及長期目標，全方位進行自我規劃，並付諸實行朝陽計劃	學生輔導	全年	全體學生	210	完成。	\$0.00	/	√	√	√	√		
111	培養學生組織及服務社會能力 舉辦學生大使計劃		全年	全體學生	22	完成。	\$258.00	E1				√		
112	提升學生服務社會的意識 為學生安排不同形式及對象的社會服務活動		全年	全體學生	40	完成。	\$342.00	E1				√		
113	透過有系統的活動，讓學生認識自我 「調教你自己」計劃		全年	全體學生	12	完成。	\$164.80	E1		√		√		
114	與其他組別及外間機構合作，透過有系統的活動，讓學生探索自我 「步觸」社區體驗場		全年	全體學生	35	完成。	\$0.00	/		√				
115	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 校本輔導計劃		全年	全體學生	579	完成。	\$4,260.00	E1		√				
116	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 校本工作坊		全年	全體學生	133	完成。	\$939.00	E1		√				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
117	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 校本輔導活動	學生輔導	全年	全體學生	579	完成。	\$1,259.20	E1		✓				
118	全方位照顧學生成長需要 中一新生適應課程		8/22	中一學生	107	完成。	\$990.00	E1		✓				
119	全方位照顧學生成長需要 舉辦中一新生迎新日		8/22	中一學生	107	完成。	\$1,010.00	E1		✓				
120	協助上學年行為表現較遜之學生訂立個人目標，完善自我 正向飛躍計劃	訓育	全年	全體學生	10	因疫情關係取消。	\$0.00	/		✓				
121	與校外機構合作推行預防及發展性工作 正向思維活動		全年	全體學生	中二及 中四級	完成。	\$0.00	E1		✓				
122	透過推展全級性活動，讓學生在體驗活動中建立正向 思維及關愛文化 人生預演活動		全年	全體學生	中二	完成。	\$7,442.80	E1		✓				
123	組織風紀隊 風紀訓練		全年	全體學生	42	完成。	\$10,096.00	E1		✓		✓		
124	組織風紀隊 風紀值崗		全年	全體學生	47	完成。	\$1,465.00	E1		✓		✓		
125	發展學生個人的正向態度 「讚好自己」講座(中二)	升學及就業輔導 組	10月	中二級	中二級	完成。	\$2,300.00	E1						✓

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ù號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
126	發展學生個人的正向態度 「青春無限?」講座(中二)	升學及就業輔導 組	12月	中二級	中二級	完成。	\$2,300.00	E1						✓
127	透過多元活動以提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習 舉辦講座、工作坊		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$12,235.00	E1						
128	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績。 津貼校外比賽報名費用	課外活動	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$750.00	E1				✓		
129	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績。 津貼參與公開活動費用		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$17,240.00	E1 E2 E6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
130	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與人相處的技巧，包括：其他學習經歷日、全方位學習日、陸運會、四社活動、畢業情懷、中六惜別會、試後活動、歌唱比賽及學習成果分享會。		全年	全體學生	全體學生	完成。	\$37,637.00	E1 E2 E6 E7 E8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
131	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維，包括：統整初中學生參與課外活動一覽表、提供活動小組津貼、提供學生制服津貼、聘請校外專業導師及添置訓練物資器材。		全年	全體學生	全體學生	部份完成。	\$614,749.77	E1 E2 E5 E6 E7 E8	✓	✓		✓		
132	於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營		全年	全體學生	中一級	完成。	\$6,746.00	E2 E5 E7	✓	✓		✓		
133	透過不同媒介去肯定學生成就，從而讓學生更有動機及積極地實踐所學，包括：校園電視台播放學生訪問及得獎消息、在校園當眼處張貼大型宣傳壁報、於「學習成果早會」頒發獎項及網上公佈比賽成績及得獎心聲。	全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/		✓	✓				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
134	更新及添置中心內的健身設施，並教導學生正確使用	課外活動	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$0.00	/		✓	✓		
135	培養學生個人的正向態度，吸收健康資訊，從而了解個人能力及在生活上可改善之處 舉辦健康講座	健康教育	全年	全體學生	380人	完成。	\$4,100.00	E5 E6		✓			
136	推廣健康教育，宣傳健康教育訊息的重要，營造正向及健康的校園 健康教育週，推廣健康訊息		下學期	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/		✓			
137	鼓勵學生自我健康規劃管理 透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息，幫助學生反思		全年	全體學生	120人	完成。	\$6,363.30	E1 E2		✓			
138	鼓勵學生自我健康規劃管理 設健康教育架於學校當眼處供學生查閱，內容有不同的		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/		✓			
139	安排生活教育課節的活動，包括：學術拓展、個人成長、生涯規劃、健康教育、德育及公民教育	生活教育	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$4,799.00	E5 E7	✓	✓			✓
140	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園氣氛。		全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓	✓	✓		✓
141	安排出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動，培養服務他人的正向精神及促進學習	健康管理與社會關懷	全年	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓				

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
142	於校園內舉辦學習成果分享，展示正向價值的學習經驗並作介紹，及鞏固所學	健康管理與社會關懷	下學期	全體學生	0	因疫情關係取消。	\$0.00	/	✓					
143	舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等	地理科	全年	全體學生	全體學生	完成。	\$4,584.80	E1	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$1,000,628.54							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$1,000,628.54							

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	開支
1				0
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$1,000,628.54

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	671
受惠學生人數：	671
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

伍嘉偉副校長

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

附件3
學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告
__21-22__學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$182,650.00
B	本學年總開支：	\$166,165.00
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	\$16,485.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$34,200.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	28	\$90,565.00
校本評定有經濟需要	20	\$41,400.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	58	\$166,165.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	國樂組會費	藝術(其他)	9	\$2,700.00			✓		
2	劍擊會費	體育	4	\$400.00			✓		
3	初中籃球隊會費	體育	6	\$600.00			✓		
4	咖啡班工作坊會費	藝術(其他)	5	\$1,000.00			✓		
5	游泳組會費	體育	2	\$200.00			✓		
6	山藝證書課程報名費	體育	6	\$1,200.00			✓		
7	中文學會招牌工作坊報名費	藝術(其他)	6	\$600.00	✓		✓		
8	攝影師職業生涯工作坊報名費	藝術(其他)	2	\$60.00					✓
9	劍擊比賽報名費	體育	10	\$17,100.00			✓		
10	國樂組考試費用	藝術(其他)	2	\$780.00			✓		
11	鋼琴藝術比賽費用	藝術(其他)	5	\$450.00			✓		
12	Enrollment Fee of Pocari Sweat Run Fest.	體育	10	\$5,970.00			✓		
13	校際三人籃球馬拉松報名費	體育	5	\$600.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
14	Youth.ONE Freshman, Coach Training Program	體育	10	\$22,800.00			✓		
15	電影欣賞包場費用	藝術 (其他)	33	\$16,940.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			115	\$71,400.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	國樂組器材	藝術(其他)	12	\$3,180.00			✓		
2	劍擊隊訓練服費用	體育	22	\$6,080.00			✓		
3	劍擊隊專業裝備費用	體育	28	\$57,030.00			✓		
4	中一成長訓練營營衣	藝術 (其他)	21	\$4,325.00			✓		
5	劍擊器材物資	體育	18	\$19,950.00			✓		
6	足球隊球衣	體育	14	\$4,200.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			115	\$94,765.00					
總計			230	\$166,165.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	伍嘉偉副校長
-------------------	--------

附件4

多元學習津貼課程評估報告

多元學習津貼課程評估報告 (2021-2022)

課程名稱	教學目的	參與學生 人數	參與學生 級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (港幣)
大專院校禮驗課程 (CUHK Innovative Chemistry STEM Programme)	加強學生對專業課程 及其發展的認識。	2	中五級	修讀化學科同學	4 天	完成課堂習作 及實驗課	1. 學生出席率達 100%。 2. 同學表示課程可了解大學實驗室的設備及環 境，能體驗大學上課情況及校園生活。同學認 為開始時不太適應，因為全英教授，但老師、 師姐們都能願意協助，加上課程充實有趣，又 以不同形式上堂，所以整體活動都很愉快。	5000 (課程津貼)
中國語文科駐校作 家計劃 2021-2022	培養學生對寫作的興 趣，提升寫作能力。	16	中四及中 五級	老師推薦	6 節課	短文一篇及長 文一篇	1. 學生出席率達 95%。 2. 已於 5 月 23 日至 6 月 27 日於校內舉辦 5 節的 寫作課程，並於 6 月 20 日外出赤柱進行寫作 考察。通過課程，同學與作家接觸交流，從而 體會如何於生活中積累文學創作素材。同學完 成課程後獲發證書。	18000 (課程費用)
香港迪士尼青少年 奇妙學習系列(迪士 尼工作體驗坊)	讓學生了解主題樂園 前線員工的入職及工 作要求，亦讓他們實 地考察主題樂園設施 及服務營運情況。	17	中六級	修讀旅款科學生	3 小時工 作坊	迪士尼工作坊 紀錄冊	學生出席率達 90%，學生表現理想，能積極了解主 題樂園的營運，亦能主動了解從業員面對的苦與 樂。	6630 (工作坊)
迷你花牌工作坊	讓學生了解香港非物 質文化遺產及親自紮 作以承傳文化。	35	中五及中 六級	修讀旅款科學生	2.5 小時	迷你花牌	學生出席率達 90%，學生均投入課堂活動及成功製 作個人的迷你花牌。	8230 (導師及材料 費)
酒店參觀及餐桌禮 儀課程	讓學生學習餐桌禮 儀，及了解酒店各部 門的運作和從事酒店 業的要求。	18	中五級	修讀旅款科學生	4 小時	工作紙	1. 學生出席率達 90%，學生表現理想，能按照 酒店餐飲部職員的指導下完成上餐程序。 2. 另一方面學生亦積極了解酒店各部門的運作， 亦主動了解從業員面對的苦與樂。	4522 (課程費用)

課程名稱	教學目的	參與學生 人數	參與學生 級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (港幣)
澳洲科學比賽	同學透過參與國際性大型活動，擴闊視野及了解自己的強弱能力，從而更積極學習。	13	中四級	老師推薦	23/6/2022 兩小時課節	評核工作紙	1. 學生出席率達 100%。 2. 活動期間，同學學習到新的化學知識，以及解決問題的技巧和策略。 3. 出席的同學，將獲頒參與證書，成績表現優異者會有額外嘉許狀。	1170 (課程費用)
青雲計劃—英文口語課程	為英語能力較強的中五學生提供英文口語訓練。	15	中五級	學生考試成績	8 節課	口語筆記	1. 學生出席率達 100%。 2. 已於 5 月 31 日至 8 月 9 日於校內舉辦 8 節課程，由外籍老師任教。通過課程，同學與外籍老師進行訓練，以提升英文口語的表達技巧。	19200 (課程費用)
青雲計劃—情緒壓力管理體驗課程	學生學習面對應試壓力。	21	中六級	學生考試成績	1 節課	反思報告	1. 學生出席率達 100%。 2. 已於 12 月 8 日於 YMCA 新界會所舉辦 1 節體驗課程，由專業老師任教。通過課程，同學學習面對壓力的舒緩技巧。	6480 (課程費用)
招牌文字雕刻工作坊	讓學生體會文字與生活的連繫。	22	中四及中五級	高中學生自行報名	1 節課	完成一件模板作品	1. 學生出席率達 100%。 2. 已於 5 月 26 日於校內舉辦兩小時的體驗課程。同學透過模板字製作過程，了解文字與生活的息息相關。	2000 (課程費用)
GAPSK 港澳普通話水平考試	提升學生的普通話水平及競爭力。	17	中四及中五級	校內普通話成績較好學生	8 節課 (7/4 至 12/5)	考獲等級證書	考獲 A 等級有 6 人，B 等級 8 人，C 等級 3 人。	9350 (學習材料費)
青雲數學	透過提供數學訓練，提升學生數學能力。	3	中六級	學生考試成績	15 節課	數學習作	學生出席率達 100%。	5250 (導師費用)
青雲計劃—英文口語課程(中六)	為英語能力較強的中六學生提供英文口語訓練，進一步提升他們的英文口語水平。	21	中六級	學生考試成績	15 節課	口語筆記	1. 學生出席率達 100%。 2. 已於 2021 年 9 月 23 日至 2022 年 1 月 27 日於校內舉辦 15 節課程，分兩組由外籍老師任教。通過課程，同學與外籍老師進行訓練，以	33750 (課程費用)

課程名稱	教學目的	參與學生 人數	參與學生 級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (港幣)
							提升英文口語的表達技巧。	

附件5

公民與社會發展科津貼報告

「公民與社會發展科津貼」運用報告(2021-2022)

計劃內容

1、本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）的概況如下：

	範疇	開支金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	0
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	0
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
	總開支金額	0

於 2021/22 學年，由於疫情關係，本校未能舉辦本地或內地考察/交流活動，而市面上亦未有合適本校的學與教資源，故仍未有相關開支。

2、截至 2022 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款 300,000 元。

附件6

推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀津貼報告 2021-2022

項目	內容	財務
上年度餘額		\$ 45,586.7
本年度撥款		\$ 62,851.0
閱讀材料	購買圖書：中史科、中文科、宗教倫理科	\$ 29,725.8
	訂閱報紙	\$ 10,158.0
閱讀活動	閱讀講座及用書	\$ 3,988.2
	香港書展	\$ 6,060.0
本年度餘額		\$ 58,505.7

報告內容簡述：

- 本學年仍受疫情影響，部分活動未能順利推展。
- 所購買的圖書及報紙屬全校學生使用，而部分書籍則是講座，或寫作班的參考用書。
- 本年度進行了一次作家講座的分享。
- 本年度亦進行了一次閱讀活動：參觀香港書展 2022。

負責報告組別： 閱讀推廣組
負責老師： 徐振邦
填寫日期： 2022年11月17日

附件7

姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書 2021 / 2022 學年

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區美儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市花都圓玄中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$113340
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$113340
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 與姊妹學校及聯同四所母會學校參加廣州市教育局舉辦的第五屆「我是廣州對外交流小使者」活動。本次比賽合作拍攝視頻採用“雲參賽”形式進行，在疫情影響下，不失為一個交流方法。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 比賽於 2021 年 10 月底完成視頻拍攝，11 月遞交北京進行評比。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 獲得國家級二等獎。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 5 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 3 </u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：