



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO. 1 SECONDARY SCHOOL

2020-2021

校務報告

供公眾人士參考

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 全部課室均已設有無線寬頻網絡及互動電子白板等設備，以配合資訊科技教學。此外，學校按照學生不同的學習需要，規劃課室的用途，包括有語文自學中心、互動學習中心、演講廳、智能教室、圖書館、烹飪室、縫紉室、地理室、家長教師會資源中心、綠色天台、學生食堂。
- 為推動創意科學與科技，分別設立資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、科技創意中心、錄音室、多個不同科學實驗室。與此同時，為培養學生體育及藝術發展，亦設立體適能訓練中心、藝術創意中心、攀石牆、舞蹈室、音樂室。

學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

20 至 21 年度本校法團校董會成員如下：

主 席： 湯偉奇博士（銀紫荊星章 榮譽勳章）
校 監： 鄧錦雄博士（榮譽勳章）
校 長： 簡偉鴻先生
校 董： （辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章）、陳承志先生、
尤漢基博士、朱活民先生、文靜芬女士
（榮譽校董） 湯修齊先生（太平紳士 榮譽勳章）及陳承邦先生
（校長校董） 簡偉鴻先生
（教員校董） 伍嘉偉先生
（替代教員校董） 區美儀女士
（家長校董） 張珮儀女士
（替代家長校董） 鄭海寶女士
（校友校董） 蕭穎雯女士

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
18/19	7	1	2	2	1	1	2
19/20	7	1	2	2	1	1	2
20/21	7	1	2	2	1	0	2

我們的學生

班級組織

本校在 20/21 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

成長支援

本校致力培育學生健康成長，培養正確的生活態度、價值觀、品德修養和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：訓育組、學生輔導組、特殊學習支援組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、生活教育組、課外活動組、學生會及校友會。透過委員會聯同各組別策略性的安排，讓大家在共同合作的氛圍下，發揮各組的獨特功能，為學生提供全方位的支援工作。

「訓輔聯絡組」由訓育組，學生輔導組，特殊學習支援組及駐校社工組成，每循環週就學生成長及發展交流意見，讓老師掌握學生最迫切的需要，靈活地調配服務資源，從而作出支援及輔導。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。這一連串活動的最終目的，就是希望學生在日後能回饋社會、貢獻社會。

各個學生成長支援組別，均制定極富特色的校本活動，讓學生參與其中，享受校園生活的樂趣。每循環週的生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。升學及就業輔導組則與社工合作，舉辦「生涯規劃」工作坊。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。課外活動組提供五十多項活動小組，及推行「一中一體藝」計劃，鼓勵學生發展潛能，拓展眼界。學生會每年均舉行「師生座談會」建立學校與學

生之間的橋樑。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設，並培養他們的自信及自律能力。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

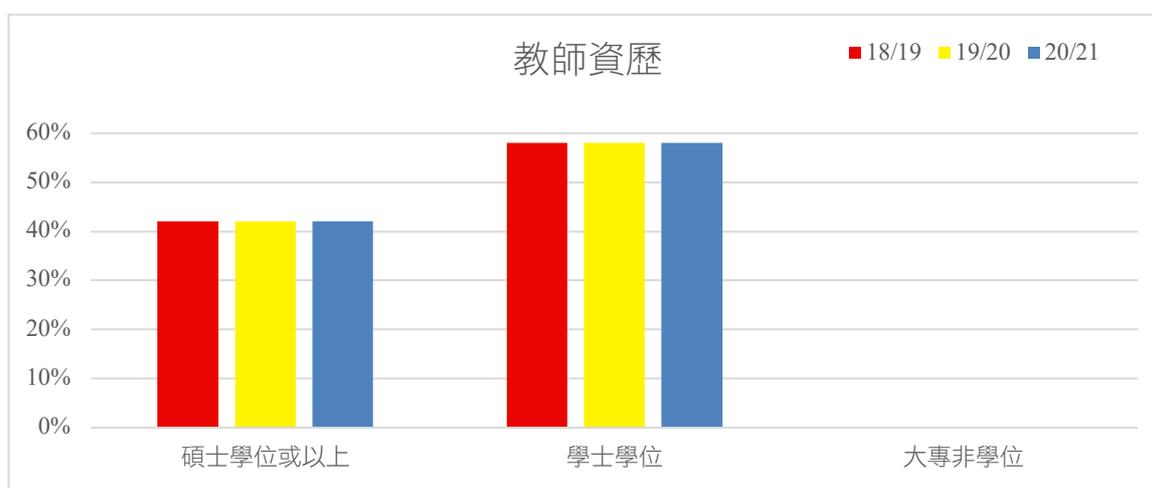
整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

我們的教師

教師資歷

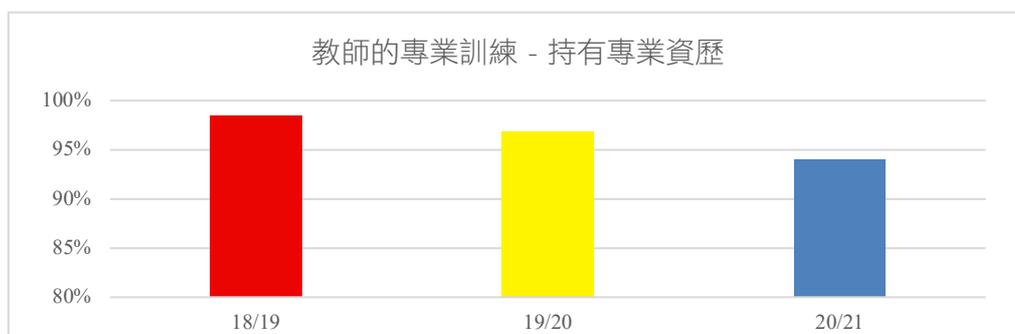
過去三年教師的數目及學歷如下：

	18/19	19/20	20/21
校長及教師數目	63	64	67
碩士學位或以上	42%	42%	42%
學士學位	58%	58%	58%
大專非學位	0%	0%	0%

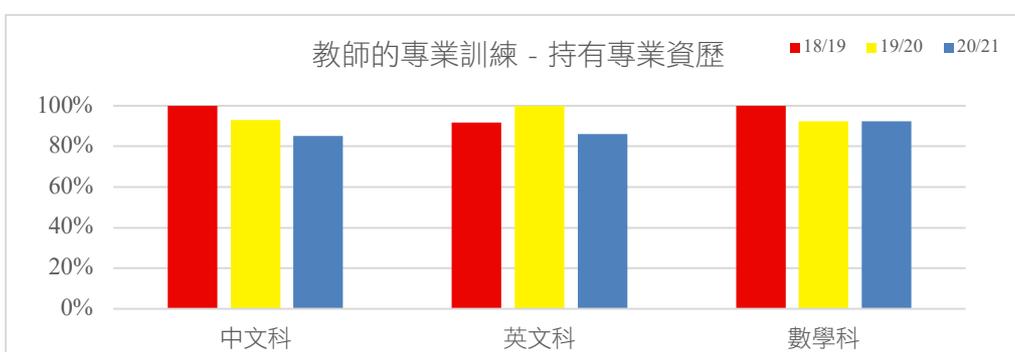


過去三年教師的專業訓練如下：

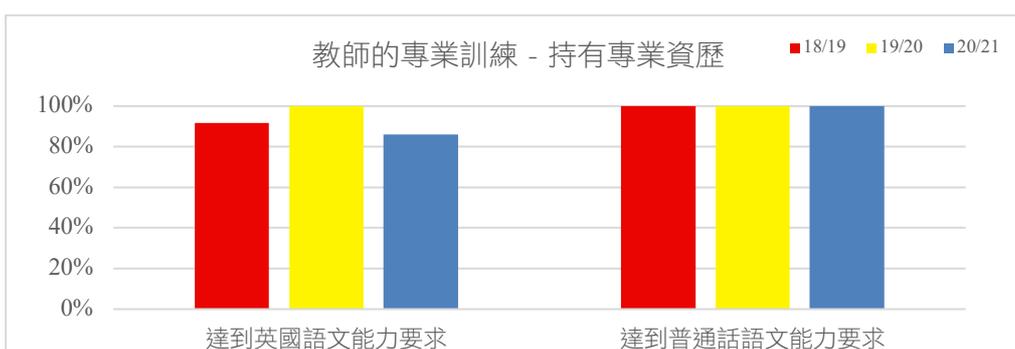
	18/19	19/20	20/21
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	98.5%	96.9%	94%



	18/19	19/20	20/21
已接受專科訓練：中文科教師	100%	92.9%	85%
已接受專科訓練：英文科教師	91.7%	100%	86%
已接受專科訓練：數學科教師	100%	92.3%	92.3%



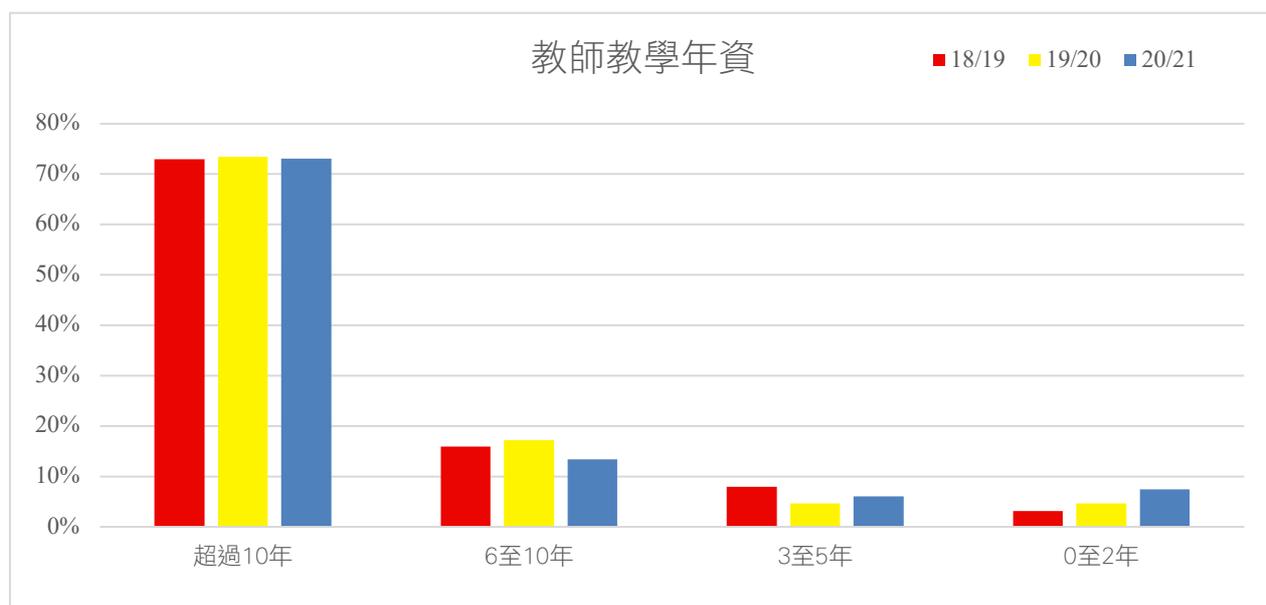
	18/19	19/20	20/21
達到英國語文能力要求的教師	91.7%	100%	86%
達到普通話語文能力要求的教師	100%	100%	100%



教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	18/19	19/20	20/21
超過 10 年	73%	73.4%	73.1%
6 至 10 年	15.9%	17.2%	13.4%
3 至 5 年	7.9%	4.7%	6.0%
0 至 2 年	3.2%	4.7%	7.5%



我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

課程發展方面

本校關注課程改革，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、透過閱讀學習、專題研習、利用資訊科技學習，以及協作學習等。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。中文科增設小班口語訓練課，加強指導，同時配合校本剪裁課程，逐步發展學生的專項語文訓練。普通話科加入拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。為配合高中課程的推行，本校已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙週制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等。

教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持續提升學習效能，以及能照顧學習差異為其發展目標。在部分以母語教學的科目，推行延展英語學習活動，增加學生學習和接觸英語的機會，增強使用外語的信心。為了協助能力稍遜的初中學生，設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。在高中設立尖子課程，除安排導師協助學生提升學業水平外，亦會聯同升學及就業輔導組和社工，為學生提供升學指導及減壓支援，並邀請正在就讀大專的校友與學弟學妹分享心得，以期全方位關顧學生，為考入大學作好準備。此外，為了讓學生善用停課時間和保持學習動機，及維持教學進度，以達致「停學不停課」，教師利用錄製短片、網上實時教學等不同方法，於停止面授課期間進行網上教學，各班亦開啟網上教室(Google Classroom)，供學生學習和提交課業。

學生評估方面

本校的評估理念着重以評估促進學習。各級均實施平時分制度，作為連續性評估，再配合定期舉行測考，作為總結性評估，兩者並行不悖。由教師負責評估為本校的主要評估模式，除此之外，更會推行多元化和多方參與的評估，包括學生自評及互評等。

學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。

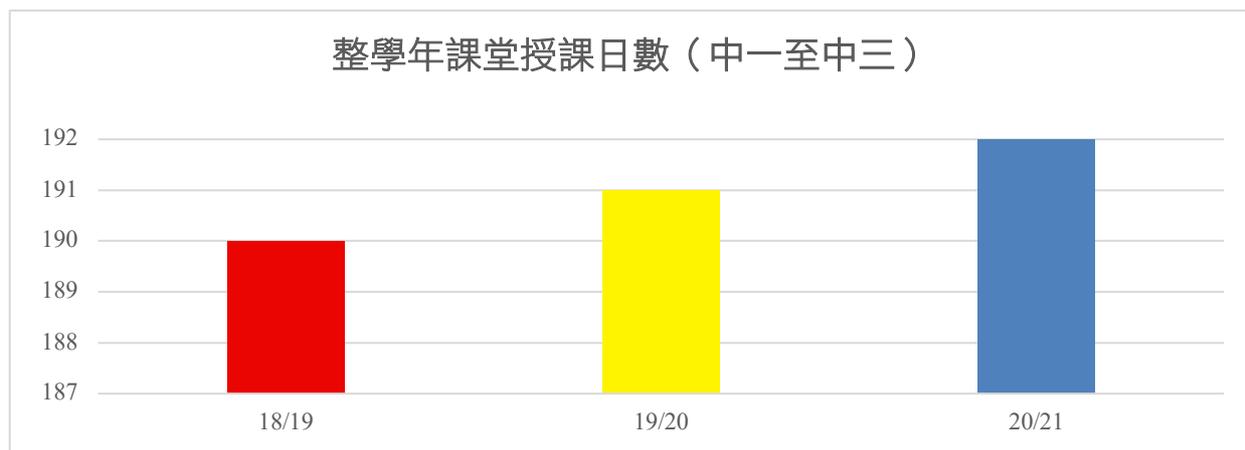
教師發展方面

為配合課改以及學校最新的發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修，每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計畫」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計畫」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。另一方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦、課室安裝電子互動白板等，都是為了配合教師提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。

實際上課日數

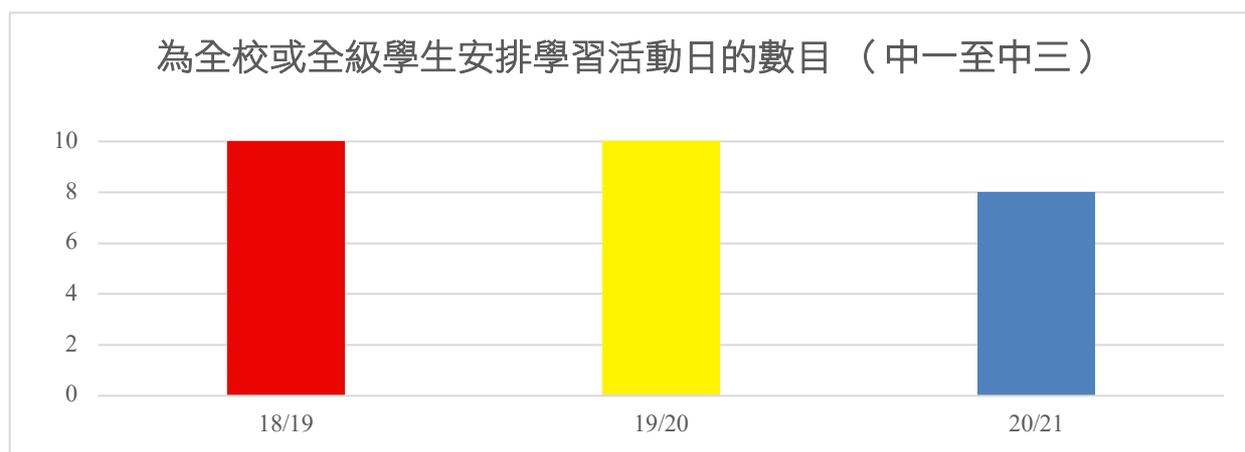
本校在過去三年裡，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

	18/19	19/20	20/21
日數	190	191	192



為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	18/19	19/20	20/21
日數	10	10	8



備註：20/21 年度的 10 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（2 天）、學習成果分享會（1 天）及結業禮（1 天）。

支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了「YY1 Buddy 領袖訓練計劃」、「共融講座」、午間小組活動等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的學習或社交技巧訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

主要關注項目的成就及反思

重點發展項目一：協助學生掌握有效的學習方法

成 就

- 做事如能找到合適的方法，不獨有助提升效率，還能大大提升成功的希望；所以學生學習，如能掌握一些有效的學習方法，便能事半功倍，為終身學習創造有利條件。雖然各種學習領域均有其獨特的要求和各自的特色，惟從學習心理學角度而言，學習行為又必有其共通之處，如能抓着這些共通特點，與之建立起相對應的常規學習行為，持之以恆，達至圓熟融通，自然能讓學習更有成效，令學習更為得心應手。
- 教師必須通過啟發、誘導的方式，引導學生逐步明白找到有效的方法，在學習過程中，起著關鍵的作用；如能掌握和善用有效的學習方法，必定能給學習豐盛的回報。為協助學生發展科本筆記，提升學習效能，學務組鼓勵各科組訓練學生掌握學習重點，並製作科本筆記，鞏固所學。中文科指導學生於完成每個學習課題或重點後建立學習札記，引導學生習慣概括和總結學習成果，有利於溫習時用。英文科為中一及中二級學生編寫校本英語學習指南和寫作手冊，幫助學生以更有條理的方式學習；數學科老師於小測或練習中加入與已學課題相關之題目，引導學生通過重溫所學，學會把新舊知識融會貫通。普通話科與音樂科跨科合辦普通話歌唱和歌曲點播活動，透過聆聽過程中提升對學習普通話的興趣。生物科為不同學習能力的學生提供不同方法照顧，讓學生能表達出所學並作出歸納。企業、會計與財務概論科推動小組互助及自主學習，引導學生成立異質溫習小組，定期進行小組形式溫習或補課，鞏固學科知識，為校內試及公開試作好準備。歷史科及通識科在老師的指導下掌握課題重點，並以筆記或概念圖形式顯示學習成果，訓練學生掌握學習重點。

成 就

- 教師應以建立學習常規作為給學生試練學習方法的實踐平台，從給予合理的要求開始，引領學生從應用之中逐步領略有效的方法對學習的幫助。肯定學生的努力和改變，強調成功的例子，為後來者起鼓勵和示範的作用，讓學生的學習行為在正面氛圍下逐步改變和建立。通識科讓學生透過定期閱讀報紙，培養學生閱報習慣及對時事了解。綜合人文科鼓勵學生透過閱讀不同類型的圖書和報章並完成學習報告，以增加學生閱讀的興趣及從多角度進行思考。綜合科學科指導學生以概念圖和溫習筆記總結單元的重點概念，發展及加強學生的科學過程技能；又會在安排教學進度時加入統一概念，藉此協助學生了解科學領域之間的關係和整體的連貫性。物理科及旅遊與款待科鼓勵學生在課前進行預習，以增加對課程的認識。家政科及企業、會計與財務概論科鼓勵學生於網上搜習與課題相關的資料，於堂上與同學分享學習資源。視覺藝術科鼓勵高中學生為創作歷程作有系統的紀錄，建構個人作品集包括學生作品、研究工作簿及評估紀錄，並不時反思檢討，以建立良好的個人創作習慣。資訊及通訊科技科及綜合科技科於網上平台提供學習影片及步驟式指引文件協助學生學習，協助學生掌握有效的學習方法。
- 教師可以組織表揚活動或舉辦獎勵計畫，給予學生良性競爭的目標，創設環境，鼓勵學生們在學習上朝着正面的方向努力，標榜互相促進和提高，讓學生在潛移默化之中慢慢樂於採用行之有效的學習方法。學務組設立「校本家課計劃」，旨在為學生建立完成家課的良好習慣，培養學生認真學習的態度，提昇學習效能，並對表現良好的同學給予獎勵。發展校本閱讀計劃，如「喜『閱』計劃」，藉以推動學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣為培養學生閱讀習慣。圖書館繼續推行「廣泛閱讀計劃」、「普及閱讀獎勵計劃」及「全年借閱獎」多個項目提升學生閱讀興趣，藉以凝聚愛好閱讀之學生，擴闊學生的閱讀領域。這類帶獎勵性的閱讀計劃，按時地輔以閱讀工作紙或網上測驗，監察進度，以此培養學生的閱讀習慣。中國歷史科及宗教倫理科推動學生閱讀有關科目的報章及完成閱讀工作紙，並公開展示優秀作品。企業、會計與財務概論科設立進步獎及家課獎，以鼓勵同學交齊家課及於測考中爭取佳績，養成良好的學習習慣。

反 思

- 因疫情持續多變，協助學生掌握有效的學習方法具受影響，觀乎各個科目和組別對此項重點發展項目的措施，其中個別策略達如期的目標，部份學科能落實讓學生掌握到學習方法，惟需時間進一步深化引導，方能掌握有效的學習方法。

重點發展項目二：引導學生建立積極、進取的正向思維

成 就

- 只有健康的生活才能令年青人在身、心兩方面均處於良好狀態，應付學習和成長帶來的挑戰。能建立正向思維是過健康生活其中重要的一環；學生如能重視情緒管理，學會自我排解，以積極和有建設性的態度調整心態，便能自若地面對困難和逆境，敢於接受挑戰，有效處理各類生活問題。在這個基礎上，學生才可進一步認清方向、發揮潛能、開展人際關係，有助個人在學業和成長兩方面的長進。
- 學校須為學生提供與建立正向思維有關的適切學習和體驗活動，引導學生審視自己在面對困難或挑戰時的心態和思維模式，從而明白發展出正向思維對提升個人心理素質的重要。企業、會計與財務概論科安排學生參與有關本科的校外講座、展覽、比賽，讓學生從中了解自我特點，從而培養學生自我發展的正面態度；又運用閱讀來培養學生建立積極、進取的正向思維及客觀且理性的思維能力。多個學科如數學科、綜合科學科、綜合科技科等進行跨學科課程，並加入 STEM（科學、科技、工程及數學）元素進行教學，引導學生透過多樣性的學習經歷，在探究的過程中學會懂得解決各項困難，提升學習成效，鞏固所學，廣受學生及老師歡迎。課外活動組及訓育組為學生合辦「中一成長訓練營」，讓學生於經歷中認識自己，接受挑戰，發揮所長。又積極鼓勵學生參與不同類型的活動及比賽以拓闊視野，並從中汲取經驗，發掘潛能，定立長遠目標，使學生身心得以均衡發展，建立健康生活習慣。
- 教師鼓勵學生積極參與活動，讓他們多作嘗試和體驗，藉此培養學生發展正向思考的意識；此外，通過反覆實踐和嘗試，讓學生把學到的正向思維方法和策略於生活中付諸實行。繼而引導學生總結經驗，進行自我審視和反思，務求令他們領略到善於採用正向思維的優勢和好處。四個主要科目及其他科目均鼓勵學生組織及管理學會活動，於籌備及推行與學科相關的活動時發揮所長，提升他們的組織及溝通能力。全年安排不同的活動小組參與社會服務，例如香港少年領袖團、民安隊、童軍、公益少年團、長者學苑、學生會、風紀隊等，透過與校外機構合辦社會服務活動，如賣旗籌款、探訪長者、參與義務工作等，培養學生的服務精神，讓學生肯定自己在社會上的角色及價值。升學及就業輔導組透過多元活動，如舉辦講座、參觀、工作坊、展覽等，為同學提供升學及就業資訊；又鼓勵學生參與不同類型的生涯規劃活動，指導同學於學習經歷後進行反思，協助學生認識自我從而建立正面積極的態度，努力學習。

成 就

- 學校須有計畫地展開宣傳教育，肯定學生在發展正向思維方面的改進和成就，鼓勵同學們互相支持和學習，於校園內營造正面的氛圍，讓學生在潛移默化中養成以正向方式思考的習慣。學生亦透過生活教育課的點滴學習，利用學生手冊記錄重點作反思，培養積極的生活態度。學生輔導組舉辦「朝陽計劃」及「燃我亮點計劃」，通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，建立反思及自我管理的能力，同學能在過程中作出反思及改善，互相勉勵並給予支持，在日常生活中發揮及影響身邊人。又利用輔導組壁報發放輔導訊息，向學生宣傳正向思維。教職員發展組為教師舉辦有關正向思維的講座，讓更多教師明白如何幫助學生建立正向思維。德育及公民教育組和健康教育組均利用早會、宣傳板、電子告示板、校園電視等媒體，宣傳健康生活訊息，從而建立合理的生活常規。特殊學習支援組為有需要的學童提供融合教育輔導員服務，於整個學年透過此服務的個案輔導、小組輔導、家長工作、舉辦預防及發展性活動等，有效地支援學生情緒及學習需要，亦已就學生情況安排合適的小組輔導以協助他們成長。

反 思

- 因疫情爆發，多項培育學生正向價值活動受阻，學生長期透過網課上堂，情緒也容易出現波動，雖然如此，教師作透過不同模式，如 Zoom 和班主任「陽光電話」繼續鼓勵學生以積極態度應對疫情。總體而言，預計疫情後復課，需加強照顧學生情緒健康，讓學生早日回復昔日學習的情況。

財務報告

	收入\$	支出\$	結餘\$
承上結餘（政府基金及學校基金）			14,483,633.55
(甲) 政府基金			
(一) 擴大的營辦津貼			
(I) 學校特定津貼			
• 行政津貼	4,217,484.00		
（文員及工友薪金、護衛、清潔費用）		4,121,228.77	
• 空調設備津貼	609,833.00		
（課室冷氣機電費）		596,587.69	
• 資訊科技綜合津貼			
（包括全校寬頻上網月費、電腦設備、維修及保養、消耗品等）	560,166.00	799,661.20	
• 學校發展津貼			
（1位助理資訊科技技術員薪金及強積金，以協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片）	638,461.00	158,719.35	
• 校本管理額外津貼	50,350.00	36,800.00	
• 校本新來港學童支援計劃津貼	40,422.00	24,551.80	
(II) 非學校特定津貼（基線指標）	1,943,060.60		
• 傢具及設備開支、科目、功能組別及委員會開支、日常營運開支（包括郵費、交通費、印刷費、消耗品、清潔物料、燃料及電力、水費、電話費、維修保養費用、雜項支出等）		3,089,394.51	
	8,059,776.60	8,826,943.32	(767,166.72)
			13,716,466.83
(二) 其他不在擴大的營辦津貼收支	12,087,026.50	13,033,611.85	(946,585.35)
			<u>12,769,881.48</u>
小結：			
(乙) 學校基金			
• 堂費	89,320.00		
• 特定用途收費	144,130.00		
（為學生購買團體人身意外保險、家長專用應用程式服務、優化課室設備、禮堂更換新式膠椅、禮堂空調系統維修及保養費）		154,036.60	
• 其他收入	188,391.25		
（簿費、筆記費、校本教材、租借校舍、雜費等）			
• 其他支出		163,559.94	
（獎學金、簿費、筆記費、校本教材、保險費、學校推廣及出版、智能教室組合式學生枱、雜費等）			
	421,841.25	317,596.54	104,244.71
20/21 學年完結總盈餘（政府基金及學校基金）			<u>12,874,126.19</u>

學生參與校際項目和制服團隊

在過去三年，本校初中及高中級學生參加校際項目及制服團隊的人數及圖示如下：

	18/19	19/20	20/21
校際體育項目	148	38	26
學校音樂節	6	0	0
學校朗誦節	190	25	0
童軍	25	20	23
公益少年團	30	30	25
香港少年領袖團	46	43	34
民安隊少年團	未開辦	未開辦	25
香港航空青年團	22	15	停辦
合唱團	50	50	40

過去三年校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
獎學金			
香港廣東社團獎助學金 主辦機構：香港廣東社團總會及香港廣東社團總會慈善基金	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 主辦機構：香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金 1名		獎學金 1名
荃葵青區傑出學生選舉 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名	傑出學生獎 1名
「學校起動」計劃獎學金 主辦機構：「學校起動」計劃	獎學金 2名	獎學金 1名	
「明日之星」計劃 – 上游獎學金 主辦機構：扶貧委員會	獎學金 2名	獎學金 3名	獎學金 3名
尤德爵士紀念基金高中學生獎 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會		獎學金 2名	獎學金 2名
應用學習獎學金 主辦機構：羅氏慈善基金、教育局	特別嘉許狀 1名	獎學金 2名	
「立志啟航」青年獎學金計劃 主辦機構：香港社會服務聯會	獎學金 10名		
葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃 主辦機構：葵青警區	最優秀學生獎 1名 優異獎 1名		
荃灣鄉事委員會獎學金 主辦機構：荃灣鄉事委員會	獎學金 10名		
全港青少年進步獎 主辦機構：葉錫恩教育基金、青新時代		獎狀 及獎學金 2名	
India Association Scholarship 2018/19 主辦機構：香港印度商會	獎學金 1名		
柏立基爵士信託基金 主辦機構：柏立基爵士信託基金委員會		傑出學生 資助 (非學術 範疇) 1名	

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
葛量洪獎學基金 - 葛量洪生活津貼 主辦機構：葛量洪獎學基金委員會		獎學金 4名	
香港公開考試成績優良獎 主辦機構：蓬瀛仙館			獎學金 1名
「燃我亮點」獎勵計劃 主辦機構：崇基之友慈善基金會			成功者 10名
中電新世代·新動力獎勵計劃 2021 主辦機構：香港青年協會、中華電力有限公司			獲獎者 1名
荃葵青優秀學生選舉 2020 主辦機構：荃灣青年會及葵青青年團合辦， 新界青年聯會協辦			高中組優異獎 1名
學術			
非華語學生中文寫作及才藝比賽 主辦機構：教育局		高中組 優異獎	
信善紫闕玄觀道德經書法比賽 主辦機構：香港道教聯合會	毛筆高中組 亞軍 硬筆高中組 優異	毛筆高中組 冠軍	毛筆高中組 優異獎 毛筆高中組 亞軍
全港青年學藝比賽 — 全港青年中文書法 比賽 主辦機構：民政事務總署及全港青年學藝 比賽大會	第四十三屆 中學毛筆組 季軍		
道德經朗誦比賽（蓬瀛盃） 主辦機構：香港道教聯合會	初中組 優異獎 2名 高中組 優異獎 2名		
善言巧論：全港學生口語溝通大賽 主辦機構：香港教育大學及理性溝通教育 學會	第十三屆 中學文憑組 小組討論項目 （粵語） 小組優異獎		
第二屆全港校際中國成語故事演講比賽 主辦機構：葵涌及青衣區文藝協進會	高中組 亞軍		
2019 遊協通識盃中學校際通識問答比賽 主辦機構：香港遊樂場協會	遊協通識盃賽 季軍		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
第三屆葵青區聯校辯論比賽 主辦機構：天主教母佑會蕭明中學、香港道教聯合會圓玄學院第一中學、保祿六世書院、東華三院伍若瑜夫人紀念中學、東華三院吳祥川紀念中學、可風中學（嗇色園主辦）	第三回合 初賽 最佳辯論員 1名 季軍賽 最佳辯論員 1名		
善德關愛科研青年發展計劃 – 北京、西安航天科技考察團研習成果彙報比賽 主辦機構：善德基金、香港科技協進會	季軍 積極參與獎 2名	隊制冠軍	
「趁墟做老闆」展銷會 主辦機構：學校起動計劃	最佳產品 季軍 我最喜愛攤位 季軍		
「通識達人」網上挑戰計劃 主辦機構：香港教育城及香港電台通識網	第一期 傑出表現學生獎 2名 第二期 傑出表現學生獎 4名 全年積極參與學校獎	第一期 傑出表現學生獎 2名 第二期 傑出表現學生獎 1名 全年積極參與學校獎	高級程度 傑出表現學生獎 1名 全年積極參與學校獎
港澳地區中小學生普通話水平考試 (GAPSK) 主辦機構：北京大學語言教育研究所及港澳地區中小學普通話水平考試委員會	A級 11名 B級 12名 C級 2名		A級 24名 B級 5名
「化學家在線」自學獎勵計劃 主辦機構：香港虛擬大學及教育局科學教育組		鑽石獎 1名 白金獎 3名 金獎 1名 銅獎 2名	
2019 北京、西安航天科技發展考察團 – 水火箭模型設計比賽 主辦機構：善德基金會及香港科技協進會	隊制冠軍		
青少年高校科學營 主辦機構：中國科學技術協會及國家教育部	科技作品實戰賽 「動力龍舟」 隊制銀獎 「一站到底知識」競賽 個人銀獎		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
科學評核測驗 主辦機構：香港數理教育學會	鑽石獎 1名 銀獎 7名 銅獎 14名		
國際聯校學科評估及比賽 主辦機構：ICAS 香港辦事處	榮譽證書 5名 優異證書 12名 優良證書 5名 參賽者證書 14名		
高中數理比賽 主辦機構：香港理工大學	高級優異證書 (物理) 2名 優異證書 (數學) 1名 (化學) 1名 優良證書 (數學) 2名 良好證書 (數學) 1名 (物理) 2名 (化學) 2名		
科學評核測試 2021 主辦機構：香港數理學會			金獎 1名 銀獎 4名 銅獎 9名
穗港澳青少年科技交流活動 主辦機構：穗港澳 STEM 教育聯盟			優秀組織獎 12名
Mathconceptition 數學思維大激鬥 2019 主辦機構：MathConcept Education	銀獎 2名 銅獎 4名 中二級級別團體優異獎 (即全港排名第 7) 3名		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
	中三級 級別團體 優異獎 (即全港 排名第 5) 3 名 中學組 校際賽 總排名 第 6 名		
城大數理挑戰者計劃 2021 主辦機構：香港城市大學			優異證書 (生物) 2 名 (化學) 2 名 (數學必修) 2 名 良好證書 (生物) 5 名 (數學必修) 6 名 (物理) 5 名 (M2) 5 名
「學校起動」數理傑出獎 主辦機構：「學校起動」計劃		2 名	
「續 FUN 創意」建築比賽 主辦機構：香港建造學院	季軍		
「學校起動」計劃 Microsoft GirlSpark Infinite 2020 網上科技學堂 主辦機構：Microsoft 香港及香港電腦教育 學會		嘉許證書 7 名	
電腦應用程式比賽 主辦機構：香港理工大學電子計算學系、香 港電腦教育學會及電機暨電子工程師學會 (香港電腦分會)	學生 專題習作 中學組冠軍		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
YITAA 獎勵計劃 x Microsoft Technology Associate(MTA) 認證 主辦機構：Microsoft 香港、香港電腦教育學會、朗琦科技教育	Introduction to Programming Using Python 認證 1 名		
青年工程師體驗計劃 2021—智慧健康·工程設計比賽 主辦機構：香港工程師學會師傳薈 (HKIE)			亞軍
RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽香港站 主辦機構：阿里巴巴創業者基金、DJI Education、香港電腦教育學會			優異獎
STEM 4 Girls Mentorship Programme 主辦機構：The Institute of Engineering and Technology (IET); The Hong Kong Association for Computer Education (HKACE)			參與證書 7 名
創意思維世界賽 2019 (香港區賽) 主辦機構：青年會書院	Ranatra Fusca Creativity Award (創意大獎)		
「長幼樂 VR」計劃 主辦機構：HKTEducation Limited、eSmartHealth Limited、香港電腦教育學會、香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院、香港知專設計學院	最感動人心 VR 作品 亞軍 最窩心 義工獎 1 名	最能代表香港本地特色作品 冠軍	
國際傑出電子教學獎 主辦機構：香港大學電子學習發展實驗室		STEM 及計算思維教育項目 銅獎	
企業與理財教育教學獎 2018/19 主辦機構：香港教育城和香港商業教育學會	卓越教師獎 1 名		
第 21 屆香港青少年科技創新大賽 主辦機構：香港新一代文化協會	優秀 STEM 學校 優秀 STEM 教師 1 名		
傑出 IT 教師獎 主辦機構：香港電腦教育學會及香港數碼港管理有限公司	第五屆傑出 IT 教師獎 1 名		
第 34 屆全國青少年科技創新大賽	優秀科技輔導員		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
主辦機構：中國科協、教育部、科技部、生態環境部、體育總局、知識產權局、自然科學基金會、共青團中央、全國婦聯和澳門特別行政區政府	創新項目 一等獎 中鳴科學 專項獎 優秀輔導員 《中國科技教育》雜誌 優秀科技方案 專項獎		
香港機關王競賽 2020/21「機關任務 4.0」 主辦機構：香港青年協會			初中組 「三等獎」 高中組 「二等獎」
香港學校朗誦節 — 普通話散文 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆 中三、四級 女子獨誦 亞軍 中一、二級 男子獨誦 優良獎狀 1 名 中一、二級 女子獨誦 優良獎狀 3 名		
香港學校朗誦節 — 普通話詩詞 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆 中三、四級 男女子集誦 亞軍 中五、六級 男女子集誦 亞軍 中一、二級 男女子集誦 優良獎狀 42 名 中二級 女子獨誦 優良獎狀 1 名 中三、四級 女子獨誦 優良獎狀 1 名		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
	良好獎狀 2名		
香港學校朗誦節 – 粵語二人朗誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中一、二級 季軍 中一、二級 優良獎狀 2名 良好獎狀 6名		
香港學校朗誦節 – 粵語散文 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中一級女子 獨誦亞軍 良好獎狀 2名 中三級 女子獨誦 良好獎狀 2名		
香港學校朗誦節 – 粵語詩詞 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中四級 女子獨誦 優良獎狀 2名 良好獎狀 1名 中五、六級 女子獨誦 優良獎狀 1名 良好獎狀 1名 中二級 女子獨誦 良好獎狀 1名		
香港學校朗誦節 – 英詩獨誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中四級女子 優良獎狀 4名 中五級女子 優良獎狀 1名 中四級男子		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
	優良獎狀 1名 中三級女子良好獎狀 1名 中四級女子良好獎狀 1名 中四級男子良好獎狀 1名		
香港學校朗誦節 – 英語二人對話朗誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中三、四級女子 優良獎狀 2名 良好獎狀 2名 中一、二級 優良獎狀 2名		
香港學校朗誦節 – 英詩集誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中五、六級 亞軍 中一、二級 優良獎狀 1隊 中三、四級 優良獎狀 1隊		
香港學校朗誦節 – 英語散文獨誦 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第70屆 中四級女子 季軍 中一級女子 優良獎狀 1名 良好獎狀 1名 中三級女子 優良獎狀 2名 中五級女子 優良獎狀 3名 中六級女子		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
	優良獎狀 3名		
第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021 主辦機構：新市鎮文化教育協會、語常會、語文基金			新界區 高中組 優異星獎 1名
體育			
賽馬會五人足球盃（學校組）新界南分站 主辦機構：香港足球總會、香港賽馬會慈善信託基金、康樂及文化事務署及香港學界體育聯會	中學 17歲以下 男子組 殿軍		
賽馬會五人足球盃(學校組) - 足球挑戰日比賽 主辦機構：香港足球總會		U17組別 冠軍	
「圓玄一中盃」中學足球邀請賽 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學	U15組別 冠軍		
校際足球比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	高級一組 男子組 U19 亞軍		
荃灣區新春敬老慈幼盃青少年足球邀請賽 主辦機構：荃灣足球會及荃灣區敬老慈幼會	U15組別 殿軍		
「齊動起來」提升禁毒意識計劃 - 躲避盤抗毒盃 主辦機構：賽馬會天水圍綜合服務中心	碟賽(U15組) 冠軍 碗賽 (公開組) 冠、亞軍		
第二屆源流盃 主辦機構：源流躲避盤會		U15組別 冠軍 公開組盾賽 亞軍	
第九屆香港韓人會劍道錦標賽 主辦機構：香港韓人會、香港韓國劍道總會	少年組 季軍		
全港校際獨木舟激流比賽 主辦機構：香港獨木舟總會	亞軍		
香港學生運動員獎 主辦機構：屈臣氏集團、民政事務局、教育局	1名	1名	

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
2018 精英盃跆拳道錦標賽 主辦機構：香港跆拳道勵進會	色帶組 冠軍 二人隊際賽 冠軍 三人隊際賽 冠軍		
2018/2019 青少年武術普及訓練計劃錦標賽 主辦機構：香港武術聯會	男子初中組 五步拳 冠、亞、季軍 各 1 名 男子初中組 集體五步拳 第四名 男子高中組 棍術 第五名		
青少年武術章別計劃 主辦機構：香港武術聯會	套路十級章別 第一至第三級 3 名		
校際游泳比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男乙 50 米 自由泳 達標證書 2 名 男甲 50 米 蝶泳 達標證書 1 名 男甲 100 米 自由泳 達標證書 1 名	男丙 100 米 背泳 達標證書 1 名 男丙 200 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 50 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 100 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 200 米 自由泳 達標證書 1 名 男甲 200 米 自由泳 達標證書 1 名 女丙 100 米 自由泳 達標證書 1 名 女丙 200 米 個人四式 達標證書 1 名	

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
日本劍玉協會級位檢定 主辦機構：Wooda Kendama Store	五級 1 名 六級 6 名 七級 4 名 八級 1 名		四級 1 名 五級 1 名 六級 1 名 七級 3 名
聯校競技盃分享日 主辦機構：香港基督教服務處			3-6-3 接力賽 冠軍 Cycle 個人賽 冠軍 1 名 亞軍 1 名
沙田區籃球賽 2019 主辦機構：康樂事務辦事處、沙田體育會		女子 青少年組 冠軍	
葵青區籃球賽 2019 主辦機構：康樂事務辦事處、葵青區議會		亞軍	
第四屆籃緣盃三人籃球比賽 主辦機構：香港三人籃緣協會	男子 U19 高級組 季軍		
清新籃球友誼比賽 主辦機構：葵青撲滅罪行委員會、葵青警區 及香港遊樂場協會賽馬會青衣青少年綜合 服務中心	男子組 U19 冠軍 女子組 U19 冠軍		
第二十屆康文盃籃球錦標賽 主辦機構：香港籃球總會及康樂事務辦事 處		女子少青組 亞軍	
遊協盃學界籃球賽 主辦機構：香港遊樂場協會	女子組 亞軍		
青年活力爆發籃球邀請賽 主辦機構：中國文化傳承學會青年團		亞軍	
葵青區中學校際籃球比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學 分會		高級組 U19 男子組 殿軍	
第二十九屆「禁毒盾」中區海濱減罪跑 主辦機構：中區警區、中區少年警訊	中區 少年警訊盃 團體少訊組 季軍		
香港水足印定向比賽 主辦機構：和富社會企業	學生組 第七名		
跑去環島手拖手 2018 - V RUN 訂時接 力賽（十公里長跑接力比賽）	亞軍		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
主辦機構：「跑去你屋企」、宇宙長跑會、港專、CUHK-EMBA			
葵青校際越野比賽 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	男丙個人賽 第三名	男丙個人賽 第一名	
葵青區校際田徑比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男乙鉛球 亞軍 男丙 1500 米 季軍 男甲跳高 季軍	男丙 800 米 冠軍 男丙 1500 米 冠軍 男丙 200 米 季軍 男丙 100 米 殿軍 女丙鉛球 冠軍 女乙鐵餅 殿軍 男丙團體全場 總亞軍	
油尖旺區分齡田徑比賽 2019 主辦機構：康樂及文化事務署		男子青少年 C 組 4X400 米 冠軍 1 名 男子青少年 D 組 4X400 米 冠軍 2 名 男子青少年 D 組 4X400 米 季軍 3 名 男子青少年 C 組 5000 米 季軍 1 名	
苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 主辦機構：苗圃行動		42 公里 隊際接力組 第四名	
青協背包跑 2019 主辦機構：香港青年協會		4.2 公里 機構組 亞軍	
禁毒基金「參與體育、拒絕毒品」計劃及總結 主辦機構：保安局禁毒處		優異獎	
「泰皇盃」分齡劍擊錦標賽 主辦機構：泰國劍擊總會	女子 U16 重劍 亞軍		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
	男子 U16 重劍 亞軍 男子 U14 重劍 優異		
藍十字保險青苗劍擊訓練計劃 主辦機構：香港劍擊總會、康樂及文化事務署	第一期比賽 女子重劍 亞軍 男子重劍 季軍		
二十歲以下劍擊錦標賽 主辦機構：香港劍擊總會、康樂文化事務署	青年組 男子重劍 亞軍		U17 重劍 男子少年組 亞軍 U17 重劍 女子少年組 季軍
全國青年運動會 主辦機構：中華人民共和國第二屆青年運動會組織委員會	男子 重劍團體 銅牌		
香港劍擊隊際挑戰賽 2019 主辦機構：香港劍舍、香港劍擊總會、灣仔體育總會	男子 重劍團體 (銀碟賽) 冠軍 女子 重劍團體 季軍		女子 重劍少年組 季軍
分齡劍擊錦標賽 主辦機構：香港劍擊總會、康樂及文化事務署	男子重劍 少年組 U17 亞軍		
全港中學學界劍擊邀請賽 主辦機構：劍擊學堂			男子 重劍甲組 亞軍 1 名 季軍 1 名 女子 重劍甲組 季軍 男子 重劍乙組 季軍
FCHK CUP 重劍邀請賽 主辦機構：劍擊學堂			男子重劍 U17 冠軍 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
			女子重劍 U17 冠軍 女子重劍 U17 亞軍
三武士 2018 重劍隊制公開賽 主辦機構：Byjoss		女子 重劍隊際賽 亞軍 男子 重劍隊際賽 季軍	
新春盃劍擊錦標賽 主辦機構：劍擊學堂（九龍）	男子重劍 亞、季軍 女子重劍 季軍		
「圓玄一中盃」劍擊比賽 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一 中學	第六屆 男子重劍 公開組 冠軍 14 歲以下組 冠、亞軍 女子重劍 14 歲以下組 冠、季軍		
全港劍擊邀請賽 2018 主辦機構：張振興伉儷書院	男子重劍 中學組季軍 女子重劍 中學組 亞、季軍		
第一屆多元共融運動會 主辦機構：多元共融運動會籌備委員會	女子重劍 公開組 冠、亞軍 男子重劍 公開組 冠、季軍		
台北國際分齡劍擊大獎賽 主辦機構：L.C.Y. Fencing Club	男子重劍 U17 個人賽 季軍 U17 團體賽 季軍 男子重劍 U14 團體賽 亞軍	女子重劍 U14 團體賽 冠軍 女子重劍 U14 個人賽 冠軍 女子重劍 U17 個人賽 冠、亞軍	

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
		男子重劍 U14 團體賽 亞軍 男子重劍 U17 團體賽 亞軍	
新界地域中學校際劍擊比賽 主辦機構：香港學界體育聯會及香港劍擊總會	重劍（個人） 男子甲組 冠軍 男子乙組 亞軍 男子丙組 季軍 女子甲組 亞軍 女子丙組 亞軍 重劍（團體） 男子組 亞軍 女子組 季軍		
亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 香港站 主辦機構：亞洲劍擊總會		男子重劍 季軍	
亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 吉隆坡站 主辦機構：亞洲劍擊總會	男子重劍 季軍		
亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 台北站 主辦機構：亞洲劍擊總會	少年組 男子重劍 亞軍		
藝術			
2019 康麗時裝設計比賽 主辦機構：香港理工大學紡織及製衣學系、綾緻康健服裝中心、瑪麗醫院病人資源中心	最佳設計 季軍		
赤子關懷獻服務溫馨和諧建社群主題活動繪畫比賽 主辦機構：教育局公益少年團葵青區	高中組優異獎		
音樂			
校園音樂大使展關懷音樂會 主辦機構：香港康樂及文化事務處及音樂事務處	嘉許狀 15 名		

比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
葵青區合唱匯演 主辦機構：葵青及青衣區文藝協進會	嘉許狀 10名		
葵青區校際國慶文藝匯演 主辦機構：葵青及青衣文藝協進會	合唱表演 嘉許獎 10名		
第三十二屆葵青區新秀歌唱大賽 主辦機構：葵青及青衣文藝協進會	獨唱優秀獎		
香港學校音樂節 — 鋼琴獨奏 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆 七級組 良好獎狀 1名		第 73 屆 六級組 銅獎
香港學校音樂節 — 古箏獨奏 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆 初級組 季軍		
社會服務			
義工實習計劃 主辦機構：瑪麗醫院	義工證書 3名		
最優秀教職員、熱心家長、飛躍進步學生選舉 主辦機構：葵青區家長教師會聯會	3名		3名
2018 葵青區傑出義工獎勵計劃 主辦機構：葵青區青年活動委員會	傑出義工 1名		
「環保為公益」慈善花卉義賣 主辦機構：教育局公益少年團葵青區	優異獎		
「環保為公益」慈善清潔活動 主辦機構：教育局公益少年團葵青區	優異獎		
公益少年團 主辦機構：公益少年團			中學組 優秀團隊獎 1名
公益少年團中級獎章 主辦機構：教育局公益少年團葵青區	中學組 中級獎章 5名		高級獎章 1名 中級獎章 1名
公益少年團團員獎勵計劃 主辦機構：公益少年團	高級獎章 (紫章) 2名	三等榮譽級章 (藍星榮譽章) 1名 中學高級章 (紫章) 1名	

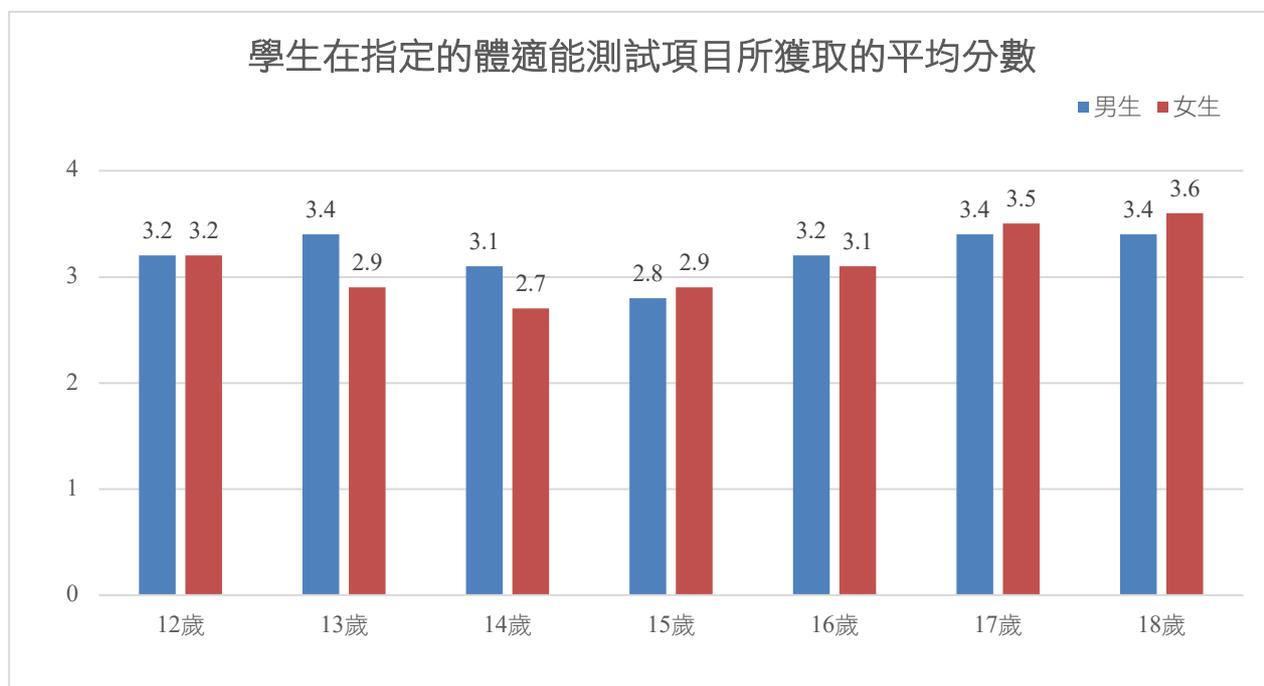
比賽/組織名稱	獎項詳情		
	18/19	19/20	20/21
VNET 義工嘉許狀 主辦機構：香港青年協會	義工服務時數 累積達 400 小時 1 名 累積達 200 小時 8 名 累積達 150 小時 1 名		
社署義工運動 主辦機構：社會福利署	義務工作 嘉許銅狀 團體 1 名 義務工作 嘉狀(個人) 金狀 5 名 銀狀 17 名 銅狀 21 名	義務工作 嘉許金狀 團體 1 名 義務工作 嘉狀(個人) 銀狀 10 名 銅狀 12 名	義工服務嘉許 金狀 小組 1 名 義務工作 嘉狀(個人) 銀狀 10 名 銅狀 10 名
智 Fit 精神健康計劃 2018 主辦機構：香港神託會、香港明愛、利民會、扶康會、教育局、勞工處、衛生署、心晴行動慈善基金、東華三院、香港電台、社會福利署、香港善導會、政府新聞處、醫院管理局、民政事務總署、勞工及福利局、平等機會委員會、新生精神康復會、香港心理衛生會、職業安全健康局、香港精神科醫學院、基督教家庭服務中心、浸信會愛羣社會服務處、香港聖公會福利協會有限公司	「我心目中的 包剪揀家庭」 攝影比賽 中學組首選 學校投交 作品獎 「最窩心的一 句話」比賽 最具人氣大獎 優異獎 1 名		
「創建生涯路」計劃 2018/19 主辦機構：新創建集團有限公司	積極參與獎 2 名		

學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：躲避盤、閃避球、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程加入 9 分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練習中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以足球、籃球及劍擊最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上打球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中足球屢次在學界比賽取得冠軍等佳績。劍擊運動亦是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

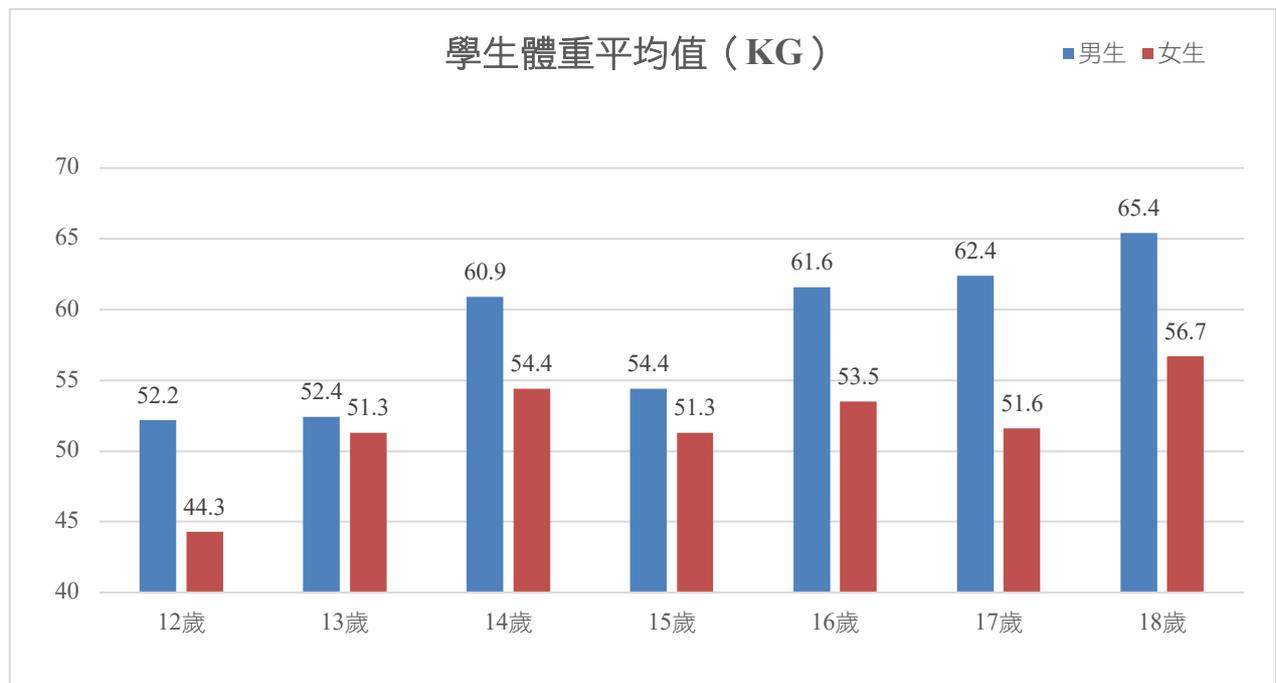
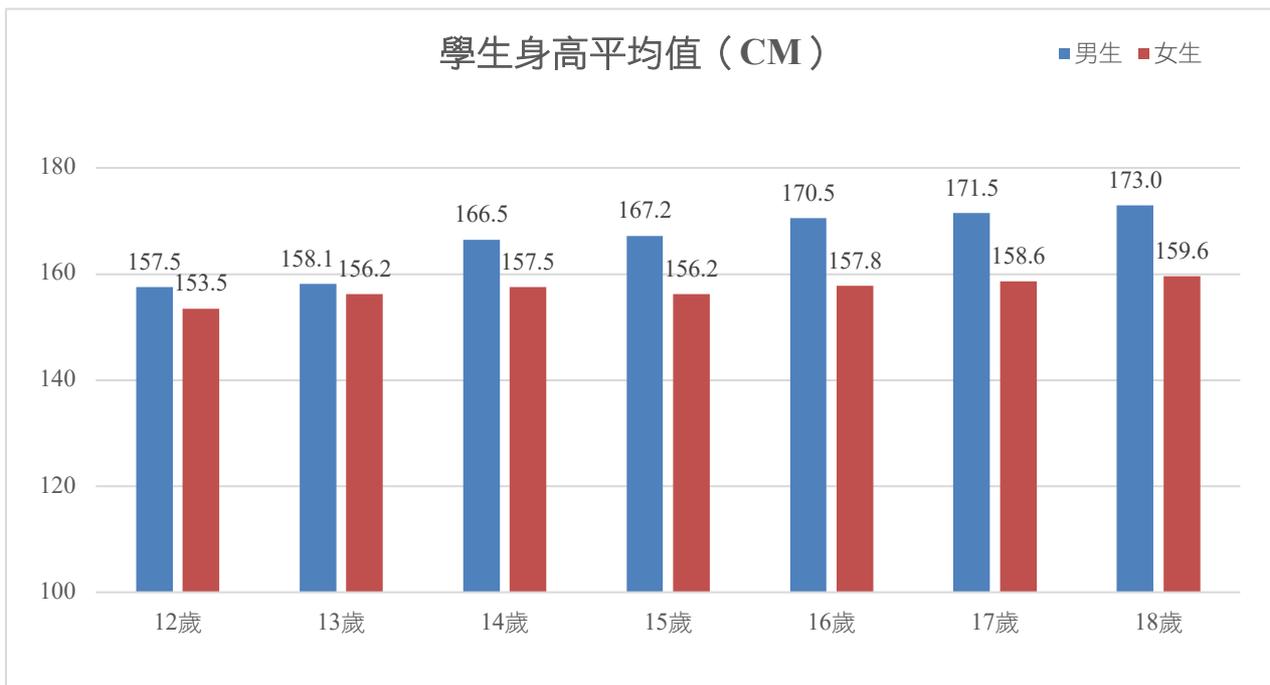
學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



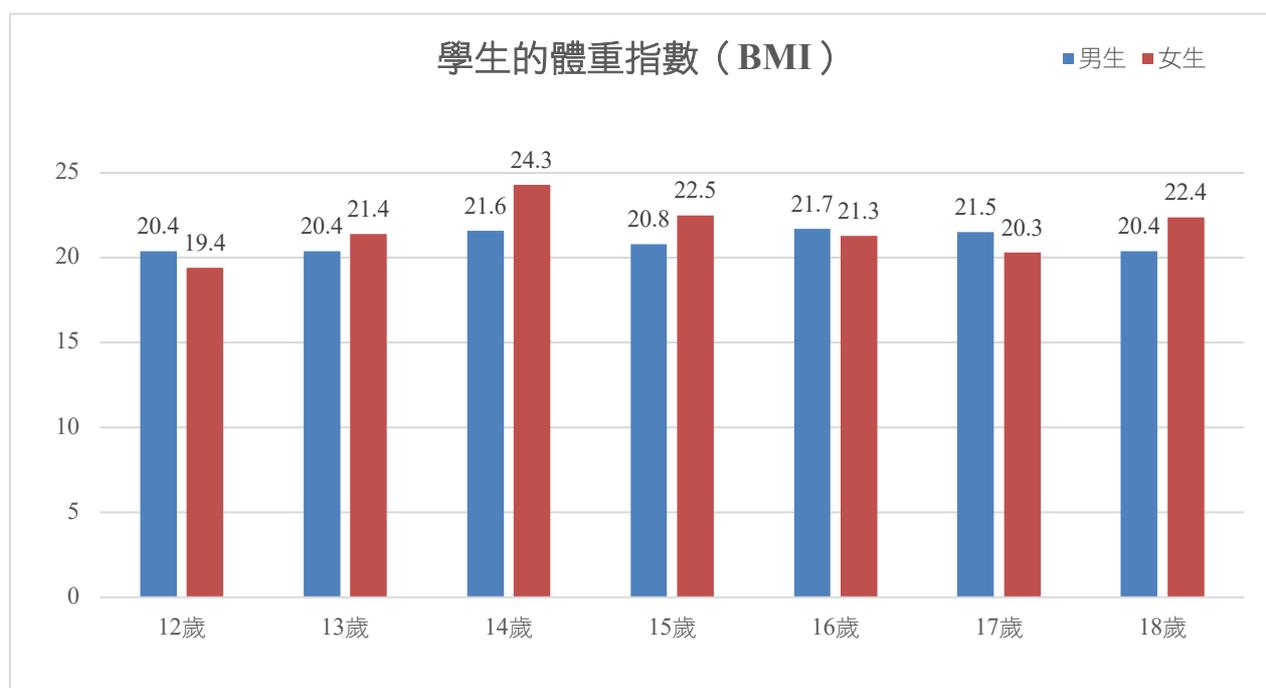
* 以 5 分為最高

* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

學生身高體重平均值



學生的體重指數 (Body Mass Index)



學校自行選取的表現評量

2021 年中學文憑試成績令人滿意，多個科目的及格率和優良率高於或與去年相約。當中包括中文、英文、通識、生物、化學、企會財、歷史、地理、物理、視藝、資訊及通訊科技、旅遊及數學延伸部分單元二等，其中企會財及數學延二及格率均達到 100%，成績令人鼓舞。

本校學生於校外參加各項比賽及考核中均取得優秀成績。學術方面，學生參與由香港數理學會主辦的「科學評核測試」及香港城市大學主辦的「城大數理挑戰者計劃 2021」在數理範疇考核中榮獲多達 40 個不同獎項；「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」高中組毛筆書法亞軍及優異獎；「通識達人」網上挑戰計劃分別奪得高級程度傑出表現學生獎 1 名及全年積極參與學校獎；「青年工程師體驗計劃 2021—智慧健康·工程設計比賽」中獲得亞軍；「香港機關王競賽 2020/21「機關任務 4.0」」勇奪初中組三等獎及高中組二等獎；「第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021」榮獲新界區高中組優異星獎。

服務方面，本校學生義工隊積極參與義工服務，其中學生輔導組獲社署頒發義務工作團體嘉許金狀及多位學生獲得個人的義工嘉許銀狀及銅狀；另本校積極參與公益少年團活動，學生榮獲高級獎章及中級獎章外，更獲發優秀團隊獎，以嘉許本校對社會服務的貢獻。

體育方面，本校學生奪得「全港中學學界劍擊邀請賽」的男子甲組重劍亞軍及季軍、女子重劍甲組的季軍及男子重劍乙組的季軍；「FCHK CUP 重劍邀請賽」囊括男子組及女子組重劍 U17 的冠軍及亞軍；「二十歲以下劍擊錦標賽」U17 重劍男子少年組亞軍及 U17 重劍女子少年組季軍；「青少年劍擊錦標賽」女子重劍少年組季軍。

學校未來發展計劃的關注事項

本校的長遠發展目標是：提升學生學習興趣，培養他們的共通能力；培養學生對自己的學習及行為負責任，具社會責任感；提升學生學業成績，使他們在公開考試的表現能夠有正增值；培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心。為了逐步實踐這些目標及配合教育改革之發展，本校已於 2021/22 學年重新釐定往後三年之學校發展周期計劃，實踐以下兩個持續性的關注事項，包括：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化及提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧。

審視過今年校務計劃的實踐經驗，我們發現如果要學生全面投入學習，我們必須激發學生在成長方面的內在誘因，再配合環境因素，效果才會顯著。於是我們為 2021/22 學年的發展制定了以下目標：

1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

- 1.1. 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。
- 1.2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。
- 1.3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。

2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

- 2.1. 培養學生學習的主動性及積極性。
- 2.2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。
- 2.3. 老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

附件1

校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名： 伍嘉偉

聯絡電話： 2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 49 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	5	3	2	80%	全年	\$29,700.00	學生表演/比賽		
課外活動：咖啡工作坊	4	3	1	80%	全年	\$13,175.00	學生表演/比賽		
活動項目總數： <u>2</u>									
[®] 學生人次	7	42	0		總開支	\$ 42,875.00			
**總學生人次	49								

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

附件2
全方位學習津貼計劃
運用報告

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	舉辦校園清潔活動 透過清潔校園，讓學生從集體參與和實踐中，學習自我服務別人的精神。	行政事務	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/		✓			
2	為畢業生準備畢業袍 透過為畢業生舉辦借別會，鼓勵同學培養傳承的精神		3/21	中六生	100	大部分畢業生同意借別會能培養傳承精神。	\$2,677.00	E1		✓			
3	設立圓玄加油站 為初中學生提供學習指導，提升學習效能	學務	全年	初中生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
4	推廣早讀分享 加強早讀課效能	閱讀推廣	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
5	師生介紹好書 好書推介		全年	全體學生	660	完成	\$0.00	/	✓				
6	舉辦圖書館服務生訓練營 透過團隊訓練培養服務生閱讀興趣、自信及責任感		上學期	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
7	組織團隊參觀書店，從中學習選好書的技巧 透過團隊訓練培養服務生閱讀興趣、自信及責任感		下學期	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
8	借閱龍虎榜 通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣		全年	全體學生	660	完成	\$1,500.00	E9	✓				
9	閱讀報告 通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣		全年	全體學生	660	成功推行	\$0.00	/	✓				
10	校本閱讀獎勵計劃 通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣		全年	全體學生	660	完成	\$0.00	/	✓				
11	閱讀約章 通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣		全年	全體學生	660	完成	\$0.00	/	✓				
12	每班組織IT小組 訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力		全年	全體學生	660	完成	\$0.00		✓			✓	

13	培養數碼領袖 培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養傳承予初中同學	資訊教育	全年	全體學生	660	完成	\$1,920.00	E7	✓			✓	
14	製作校園電視台節目 通過校園電視台製作不同學科節目，向學生介紹各類養成良好的學習習慣的方法。		全年	全體學生	660	完成	\$0.00		✓				
15	舉辦Running Kids活動 藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的的能力		全年	中一生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
16	舉辦中四至中六級走出課室活動 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	中文	全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
17	初中推行「出口成文」自習獎勵計劃 通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識		全年	初中學生	40	完成	\$2,748.00	E1	✓				
18	初中各級課程注入資訊科技學習元素 多方位提升語文教學之效能		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
19	初中推行網上閱讀練習 多方位提升語文教學之效能		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
20	舉辦「以文會友」寫作擂台活動 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	60	完成	\$222.00	E1	✓				
21	參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
22	參加善言巧論 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
23	舉辦級際語文活動 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	100	完成	\$199.50	E1	✓				
24	製作校園電製作校園電視台語文節目 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00		✓				
25	參加硬筆書法比賽 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全年	全體學生	100	完成	\$360.00	E1	✓				
26	中文學會 鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	300	完成	\$2,264.00	E1	✓					
27	舉辦「主題普通話活動」 鼓勵培養社交語用普通話的能力	普通話	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
28	鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽 通過比賽提升語言能力		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				

29	與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目 鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話	普通話	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
30	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享 鼓勵多說多聽，創設良好的普通話語境		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
31	Organize an English Day Camp for F.1 students to foster a more positive attitude toward learning English among them	英文	全年	All Student	0	/	\$0.00	/	✓				
32	Run student-oriented English Society		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
33	Organize English Festival		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
34	Set up an English Drama Club		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
35	Run a story war(reading) programme at junior secondary levels		全年	All Student	0	完成	\$5,000.00	E1	✓				
36	English Magazine (Training of school reporters)		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
37	Train students to be English Ambassadors through regular training		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
38	Organize speaking practices / activities for students		全年	All Student	0	cancelled due to covid-19	\$0.00	/	✓				
39	籌辦數學週活動 增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	數學	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
40	籌辦數學遊戲日活動 增加學生對學科興趣及增強學生的數字感		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
41	與其他科合作進行跨學科學習活動 提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐		全年	全體學生	>100	於10月至11月與中文科合作舉行成語解密2.0，學生反應踴躍。	\$0.00	/	✓				
42	參加校外數學比賽 提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐		全年	全體學生	18	於1月9日參加城大數理挑戰賽，部分獲獎	\$0.00	/	✓				
43	舉行Rummikub社際比賽 增加學生對學科興趣及增強學生的數字感		5/21	全體學生	/	由於疫情關係未能進行	\$0.00	/	✓				
44	課後解剖活動 提高學生對生物的興趣	科學	5/21	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				

45	舉辦參觀/活動/工作坊等 提升學生對化學科的認識及興趣	科學	全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
46	舉辦與本科學業或就業相關的參觀活動 參觀大學或IVE等舉辦的升學及就業介紹活動，讓同學對本科的前景多一點認識		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					✓
47	鼓勵同學參與校外比賽，讓學生發展潛能 鼓勵參與校外比賽		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
48	舉辦走出課室的科學活動		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
49	組織科學學會		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
50	參加校內外科學比賽		全年	初中學生	280	提升學生對學科的興趣，加強班內的團體合作精神和士氣。個人獎項亦對本科知識較高的同學以作肯定，加強對學習的信心。校外比賽獲獎同學肯定了自己的努力和學術水平，賽後設校內表現數據分析，讓老師能了解同學強弱之處，協助老師調節教學策略。	\$2,876.00	E1 E2	✓				
51	舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽 推動資訊科技文化	資訊及通訊科技	全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
52	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講 優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					✓
53	支援中三級綜技科Project Learning及AI課程 優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
54	鼓勵學生多參與科技活動/校外講座/展覽/比賽/跨科活動 提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	綜合科技	全年	初中學生	50	學生參與多項比賽，效果良好。	\$65,236.30	E1	✓				
55	科技週活動 提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
56	組織創意科技學會 提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐		全年	初中學生	0	已購買，學生能帶備手提電腦比賽。	\$0.00	/	✓				

57	舉辦機械人盃邀請賽 舉辦大型公開比賽，於社區推廣科技文化	綜合科技	12/12	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
58	購買手提電腦作比賽用途		全年	初中學生	100	已購買，學生能帶備手提電腦比賽。	\$45,604.00	E1+I66:167	✓				
59	舉辦時裝設計表演活動 鼓勵學生能運用創意思維學習	家政	全年	初中學生	全級	全級參與時裝設計繪畫比賽，學生認真繪畫。	\$194.40	E9	✓				
60	籌辦家政學會 提昇家政知識		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
61	舉辦專題工作坊 推動延伸學習，多提供課外研習、實踐的機會		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
62	舉辦烹飪比賽 提高對烹飪樂趣		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
63	鼓勵學生參與不同機構提供的自學網上學習平台 利用網上資源或平台鞏固和延伸學習	企業、會計與財務概論	全年	高中學生	54	83%同學認為有助提升學習效能。	\$0.00	E8	✓				
64	建立網絡學習群組，讓學生於課後進行網上研習及課題討論 利用網上資源或平台鞏固和延伸學習		全年	高中學生	54	96%同學曾參與網上群組活動。	\$0.00	E8	✓				
65	參觀/組織營商市場活動 通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				✓
66	安排學生參與校外活動/講座/展覽/比賽 通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
67	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講 了解本科的升學就業出路		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
68	舉辦香港歷史文化活動 加強學生對香港及內地歷史文化發展的認識	歷史	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
69	人文學科問答比賽 透過跨科學習，培養學生的思維能力		下學期	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
70	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽 通過參加比賽或活動增加學生中史的知識		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				

71	參與經濟科有關的校內外活動、講座、學術比賽等 透過參與多元化的學習環境，提高學生對經濟的興趣	經濟、經濟及公共事務	全年	高中學生	46	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
72	設立優良獎和進步獎 表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣		全年	高中學生及中三級	160	完成	\$434.00	E9 文具（獎品）	✓				
73	每月一星，在電子平台共享經濟資訊 表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣		全年	高中學生	46	完成	\$360.00	E9 文具（獎品）	✓				
74	人文學科問答比賽 透過跨科學習，培養學生的思維能力	宗教倫理	下學期	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
75	舉辦服務活動及講座 鼓勵學生參加與本科有關的活動，以及加強判斷是非的能力		全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
76	進行耕作活動，更換老化耕作系統及添置天台設備 通過耕作活動，提升學生的責任感及耐性	地理	全年	F4-F5	40	舉辦了一次，後因停課延至下學年舉行。	\$24,987.30	E1		✓			
77	舉辦多元化教學活動 透過閱讀、觀看影片、考察、船河及參觀等學習活動，提升學生學習地理的興趣	地理	全年	F.1, F.3-F.6	543	在校內舉行了閱讀，電影欣賞，同學積極參與。	\$0.00	/		✓			
78	舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等 提高學生對歷史的興趣	歷史	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
79	以小禮物鼓勵學生定期閱讀報紙，以提高學生對時事的了解 培養學生閱報習慣	通識教育	全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
80	舉辦講座及參觀活動 通過主題講座及參觀活動，提升學生對社會的了解		全年	高中學生	100	完成	\$12,543.00	E1	✓				
81	組織通識學會活動 由學生組織及管理通識學會，籌備及推行各項與通識科有關的活動，提升學生規劃組織力		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
82	舉行通識論壇 給學生提供鍛鍊思辯機會，培養他們具備客觀及理性的思維能力		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				

83	舉行人文學科跨時常識問答比賽 通過比賽培養及提升學生對香港社會及世界的關注	通識教育	1-3月	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
84	舉辦「走出課室」學習活動 給予學生多角度的學習環境，審視自己的生活模式	綜合人文	全年	初中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
85	參與校外機構活動 提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	旅遊與款待	全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					✓
86	為不同活動提供款接服務 提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台		全年	高中學生	12	因高中進劉鞏固學習課程，故由中三學生負責，表現理想，投入。	\$353.00	E1					✓
87	為家長教師會規劃及協助帶領親子旅遊 提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台		全年	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					✓
88	中一至中五舉辦班際運動比賽 於課餘多舉辦班際比賽及體驗活動，把學習環境及實踐平台延展到課外	體育	全年	中一至中五級學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	
89	設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守 培養學生自動積極的態度，多作參與運動的嘗試，並透過運動提倡進取的正向思維		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	
90	組織運動文化籌委會 於課餘多舉辦班際比賽及體驗活動，把學習環境及實踐平台延展到課外		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	
91	參與康文署的「學校體育推廣計劃」 鼓勵學生多作新體驗及嘗試，給予成功的體驗，肯定自己，養成正面的思維及人生觀		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	
92	更新及添置中心內的健身設施 優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」		全年	全體學生	100	完成	\$9,380.00	E7				✓	
93	推廣室內賽艇訓練活動 優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	
94	舉辦運動知識講座 培養學生對運動專業知識/運動常識學習的興趣		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/				✓	

95	舉辦運動名人講座 培養學生對運動專業知識/運動常識學習的興趣	體育	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		
96	舉辦視覺藝術活動/比賽/考察活動 學生透過參與視覺藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識	藝術(視藝)	全年	全體學生	100	完成心意磚創作	\$1,750.00	E1			✓		
97	校園壁畫創作小組、升降機樓層展示優秀學生作品、壁報展示初中學生、更新網頁及定期更換走廊學生作品 美化校園，增加校園展示學生作品的機會		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	/	/			✓		
98	合唱團公開表演 於校內營造音樂氛圍	藝術(音樂)	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		
99	舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營 於校內營造音樂氛圍		6/21 - 7/21	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		
100	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽 通過比賽為學生提供參演的機會，讓學生檢視實力，再作自我完善		9/20 - 3/21	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		
101	由學生做主持，以推動德育及公民教育，從而建立生活常規 在早會、宣傳板、電子告示板、校園電視台、網絡等媒體，宣傳健康生活及正向思維的訊息	德育、公民及國民教育	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		
102	於中一及中二級設立德公教育課程，系統地培養學生的價值觀和態度 在早會、宣傳板、電子告示板、校園電視台、網絡等媒體，宣傳健康生活及正向思維的訊息		全年	全體學生	200	完成	\$240.00	E1			✓		
103	鼓勵同學進行環保活動及比賽 推行全校參與環保及社會服務活動、展覽、參觀考察		全年	全體學生	300	完成	\$3,506.00	E1			✓		
104	鼓勵同學參與社區服務活動		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓		✓
110	舉辦朝陽計劃 通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維	學生輔導	全年	全體學生	213	完成	\$9,974.00	E7	✓	✓	✓	✓	
111	參加燃我亮點獎學金計劃 通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維		全年	全體學生	22	完成	\$0.00	/	✓	✓	✓	✓	

124	舉辦講座、工作坊等 透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	升學及就業輔導組	全年	全體學生	70	完成	\$3,600.00	升學用途					✓
125	舉辦高中升學考察團 透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習		下學期	高中學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					
126	統整初中學生參與課外活動一覽表，提供活動小組、學生制服津貼、聘請專業導師及添置訓練物資器材 鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。	課外活動	全年	全體學生	300	完成	\$559,705.00		E1 E5 E6 E7	✓	✓		
127	於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營 透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神		全年	中一學生	100	完成	\$42,875.00		E1 E5 E7	✓			
128	其他學經歷日、全方位學習活動、陸運會、四社活動、畢業情懷、惜別會、試後活動、歌唱比賽及學習成果分享會 定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與人相處的技巧		全年	全體學生	660	部份已完成	\$85,474.40		E1	✓	✓		
129	訓練學生擔任各類體育邀請賽之接待大使 為社區舉辦體育運動比賽，透過籌辦大型公開活動，來提高學生的凝聚力，及熱心為社區服務的精神		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/			✓	✓	
130	津貼校外比賽報名費用及參與公開活動費用 鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績		全年	全體學生	50	完成	\$12,800.00		E1	✓			
131	更新及添置中心內的健身設施，並教導學生如何使用 優化多用途活動室		全年	全體學生	300	完成	\$125,615.00		E7		✓		
132	舉辦健康講座 推廣健康訊息，如：開心食物、派發水果、健康生理時鐘等，提升正面積極的健康思維	健康教育	10/20 - 5/21	全體學生	100	完成	\$1,734.00		E1				
133	健康教育週 推廣健康訊息，如：開心食物、派發水果、健康生理時鐘等，提升正面積極的健康思維		10/20 - 5/21	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					

134	透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息，幫助學生反思 宣傳健康教育訊息的重要	健康教育	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					
135	健康教育架，設於學校當眼處供學生查閱，有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等 宣傳健康教育訊息的重要		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/					
136	製作校園電視台節目	資訊科技教育	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
137	通過校園電視台製作不同學科節目，向學生介紹各類養成良好的學習習慣的方法。		全年	中一生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
138	每班組織IT小組		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓			✓	
139	訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓			✓	
140	舉辦香港歷史文化活動 加強學生對香港及內地歷史文化發展的認識	中史	全年	全體學生	100	完成	\$500.00	E1	✓				
141	人文學科問答比賽 透過跨科學習，培養學生的思維能力		下學期	初中生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
142	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽 通過參加比賽或活動增加學生中史的知識		全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
143	舉辦與本科升學或就業相關的參觀活動 參觀大學或IVY等舉辦的升學及就業介紹活動，讓同學對本科的前景多一點認識	物理	全年	高中生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
144	鼓勵同學參與校外比賽，讓學生發展潛能 鼓勵參與校外比賽	物理	全年	高中生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
145	安排生活教育課節的活動，包括：身心健康、個人成長、生涯規劃、藝術教育、德育及公民教育	生活教育	全年	全體學生	600	完成	\$8,044.00	E1 E5 E6	✓	✓	✓	✓	✓

第1.1項總開支

\$1,067,326.70

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	Sponsoring teacher to supervise students to attend SCEN Youth Summit 2020 and visit Royal High School Scotland	英文	11/20	All Student	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓				
2	舉辦文化考察之旅 舉辦境外考察活動，增進學生對異國文化的體驗，創設拓展視野的機會	課外活動	全年	全體學生	0	因疫情關係取消	\$0.00	/	✓	✓			
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$1,067,326.70						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目				範疇	用途	開支
1	購買「慧科電子報章系統」及信報通識電子戶口				通識教育	增加學生了解時事發展，回饋課程所學	0
第2項總開支							\$0.00
第1及第2項總開支							\$1,067,326.70

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	660
受惠學生人數：	660
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

伍嘉偉副校長

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

附件3
學生活動支援津貼
運用報告

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 176,800
B	本學年總開支：	\$ 105,106
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 71,694

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$ 13,226
學校書簿津貼計劃－全額津貼	39	\$ 68,055
校本評定有經濟需要	11	\$ 23,825 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	58	\$ 105,106 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	劍擊隊外展教練計劃	體育	15	12,500			✓		
2	中一及中二級試後活動 (電影欣賞)	藝術 (其他)	50	19,220			✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	風紀訓練營	領袖訓練	15	8,200		✓		✓	
4	劍擊隊校外比賽報名費	體育	14	14,400			✓		
5									
第 1 項總開支				54,320					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支									

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	國樂組學生樂器費	藝術 (音樂)	4	2,824			✓		
2	劍擊隊學生裝備費	體育	15	33,630			✓		
3	劍擊隊訓練隊服費	體育	8	11,950			✓		
4	香港航空青年團制服費	領袖訓練	1	1600				✓	
5	香港少年領袖團制服費	領袖訓練	5	782				✓	
第 3 項總開支				50,786					
總計			137	105,106					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 伍嘉偉副校長