



香港道教聯合會圓玄學院第一中學  
HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE  
NO.1 SECONDARY SCHOOL



# 校務計劃

2024-2025

勤勉自學效益高 · 正向豐盛人生路

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提昇學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

## 長遠發展目標

1. 提昇學生學習興趣，培養他們的共通能力，學會學習，適應學制的改革和社會環境的轉變，成為終身的學習者。
2. 培養學生對自己的學習及行為負責任，有社會責任感，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
3. 學生學業成績不斷提昇，全部科目的公開考試成績正增值，最佳六科成績及主科成績持續高增值，各級學生的成績不斷進步，屢創高峰。
4. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，發展他們健康的自我效能觀，提昇自尊感，並以身為圓玄一中的學生為榮。

# 學校三年發展計劃（2021 - 2025）

## 關注事項一：

「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

---

在面對逆境下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。

## 關注事項二：

「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

---

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

## 關注事項一：「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

### 上學年的回饋與跟進：

- 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。
  - 安排老師參與「北山堂基金」舉辦的正向教育工作坊，成功加強對正向教育理念的認識。就建立家長正向態度方向的措拖，仍需進一步加強。
- 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。
  - 本學年推行「做個有品一中人」獎勵計劃、「朝陽計劃」及「Smart Goal 計劃」，均有成功鼓勵學生建立目標，努力奮發。
  - 推行「一中一體藝計劃」，讓學生能自少建立健康的生活方式。惟學生的積極度可再提高，以提高其參與度。
- 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。
  - 隨著防疫措拖逐漸取消，校園內舉辦大型團體活動的機會增加。惟師生在疫情長期限制下，暫未能完全投入活動，需要逐步回復常態。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。	教師及家長推動學生建立正向思維					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師團隊提供正向教育的學習機會，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係。</li> <li>建設公開平台如早會、打氣月等，老師能親身讚賞學生不同類型的成就，讓學生感到被重視及認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極參與工作坊。</li> <li>學生的成就透過公開平台得到師生表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動的參與人數</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員發展組</li> <li>課外活動組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地建立家長正向思維教育，提高家長相關知識和技巧。</li> <li>學校定時舉辦不同年級的家長活動，加強學校與家長的聯繫，讓家長更了解學生的成長上的需要，作出相應的配合。</li> <li>定期向家長發出通訊，內容可包括學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長與子女積極參與親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各次家長活動的參與人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會</li> <li>學生輔導組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	成就，校園快訊及正向教育文章分享。					
培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。	發展學生個人的正向態度					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「中國語文教育」、「英國語文教育」、「個人、社會及人文教育」三個學習領域轄下各科，將正向思維注入學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師認同有效透過特定課題向同學灌輸正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>教務組</li> <li>相關學習領域</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中期考試後，讓班主任帶領同學欣賞及檢討個人表現，再訂定進步目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體同學均完成訂定「學行檢討計劃」達成進步目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師統計</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營委員會</li> <li>教務組</li> <li>各班主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題式級際課堂或活動，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍認為課堂或活動有助認識自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>生活教育組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題式級際課堂或活動，建構學生的正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍認為課堂或活動有助認知及建構正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> <li>生活教育組</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學同時參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠積極參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用其他學習經歷日及試後活動，舉辦有助學生探索潛能的主題活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示活動有助刺激對規劃未來的想法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>生活教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立具進度性的學行計劃，鼓勵同學訂定短期及長遠目標，並付諸實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能成功訂定短期及長遠目標，並付諸實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>訓育組</li> <li>教務組</li> </ul>	
透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。	營造正向校園氣氛					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以班際、級際、社際等活動為基礎，設立不同競賽及引入統一評分制度，以嘉許奉獻精神及增強對校內各團隊凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與師生表示有助鞏固其奉獻精神及增強校內凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各競賽的參與人數</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班主任</li> <li>課外活動組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>創設空間讓班主任交流班級經營心得，共同鑽研扶持學生建立正向價值觀的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級聯絡人透過交流會跟進成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>訓育組</li> <li>輔導組</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵各課外活動學會/興趣小組善用校園環境及時間作技巧示範及指導，並加強學生對身為「一中人」的自豪感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與同學表示有助鞏固其身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各課外活動學會/興趣小組舉辦展示活動的次數及出席人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照校情及教學需要優次，持續提升校園硬件設備及管理水平。</li> <li>各科組善用環境設備，宣導正向關愛文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與同學表示有助鞏固其正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各科組活動的次數及出席人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政事務委員會</li> <li>各科組</li> </ul>	

## 關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

### 上學年的回饋與跟進：

- 培養學生學習的主動性及積極性：各科皆有推行科本或跨科活動，加上學務組舉辦的學術成績頒獎禮，於疫情後提升了學術氛圍。然而，在學習風氣方面仍須進一步加強。
- 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能：
  - 學生普遍能利用不同的電子學習平台促進學習，如 Google Classroom、OneNote、學校三年試題庫等，可進一步深化相關措施。
  - 上學年中文科、英文科及閱讀推廣組推行了多項活動，加強了寫作及閱讀氣氛，但整體學生的閱讀習慣仍待提升。
  - 上學年推行校本同儕觀課，促進了教師之間的專業交流。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生學習的主動性及積極性。	提升學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班學習風氣持續良好/有改善。</li> <li>學生普遍積極參與學術方面的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計。</li> <li>教師觀察。</li> <li>檢視會議記錄。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班透過持續的班本活動/措施，加強本班的學習風氣。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>同級班主任定期交流加強本班學習風氣的心得。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各科</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央協調下，各科/學習領域舉辦全校性或全級性學術方面的活動，培養學生在學術方面的興趣，以及增強學生學習的自信心。</li> </ul>					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。	協助學生發展學習策略					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科協助學生製作科本筆記、應用科本學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能製作科本筆記。</li> <li>學生於課業及測考中反映能應用科本學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>各科</li> </ul>	
	電子學習					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊及鼓勵老師參與校外培訓/交流，提升老師利用電子媒介教學的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能於課堂內、外利用電子媒介促進學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>教職員發展組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>發展全校統一網上學習平台，方便師生進行學習活動。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>學務組</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	豐富學生語境，提升語文能力					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組(中文科、中史科及普通話科除外)於教學或活動中滲入英文學習元素，達致全方位讓學生多聽、多說、多讀、多寫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生除了英文課堂以外，有接觸及使用英文的機會，包括校園內、不同活動、其他科目等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>學務組</li> </ul>	
	培養學生閱讀習慣					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組與各科/組合作，舉行閱讀推廣活動，加強校園閱讀氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀風氣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一班主任節引入閱讀課，提升學生閱讀興趣。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。	推動專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師普遍同意透過不同形式的專業交流(如：共同備課節、級會、同儕觀課等)能提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文及數學科</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科就科本教學策略進行焦點式同儕觀課。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/學習領域</li> <li>學務組</li> </ul>	

# 《 附 件 》

## 二零二四至二零二五年度

### (一) 運用「校本課後學習及支援計劃」

目的：

給予清貧學生課堂以外的學習機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
鼓勵學生參與校內小組活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能 • 提供活動小組津貼 • 提供學生制服津貼 • 聘請校外專業導師 • 添置訓練物資器材	全年	• 超過半數合資格申請津助的學生利用津貼支付費用，參與課後學習活動	• 統計有關學生的參與率	活動主任及各小組成員	\$217,200 (校本課後學習及支援津貼，符合資格的學生，可申請此項津貼)

## (二) 運用「學校發展津貼」計劃

### 範疇

#### I. 進行課程發展及為教師創造空間，以照顧學生的需要：拔尖保底、提昇語文能力

關注事項：減輕教師以下的工作量：

- (a) 支援各功能組別的工作
- (b) 支援處理學生事務

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請資訊科技助理 1 名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 協助管理及維護學校的電腦設備</li><li>• 協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片</li><li>• 協助處理及解答老師運用 IT 遇到的難題及老師指派的工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 減輕教師在推動及籌辦學生活動的工作量</li><li>• 減少教師當值的時間</li><li>• 減輕教師帶隊外出的次數，讓教師可專心教學</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 減輕 6 位教師行政的工作量</li></ul>	9 月至翌年 8 月	按有關記錄作評估	副校長	資訊科技助理 月薪： 1. \$20,770 (一年連強積金) 共\$261,702

## (三) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

目的：提升非華語學生的中文水平及學習興趣

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請中文科教師 2 名及助理教師 0.2 名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 運用增聘之人手，於中一至中三各級拆成 5 組，並按能力分組，以提升非華語學生的中文學習。另外，亦會設課後支援小組，給予適切的個別指導</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提升中文能力較弱的非華語學生的中文寫作及說話能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 大部份學生後測成績比前測有進步</li></ul>	全年	前測及後測	副校長	中文科教師 月薪： 1. \$47,010 (一年連強積金) 共\$582,120  2. \$38,715 (一年連強積金) 共\$482,580  助理教師 月薪： 1. \$5,318 (一年連強積金) 共\$67,006.80

#### (四) 運用「中學學習支援津貼」計劃

關注事項：協助有特殊學習需要學生學習

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p><b>聘請學生輔導員 2 名</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的特殊學習需要學生提供個別指導及輔導</li> <li>組織及支援課後學習支援、小組活動及體驗活動，包括：預備教材、策劃課程及活動</li> <li>負責特殊學習支援組的文書工作及對外聯絡</li> <li>安排及協助學生進行各類型評估</li> <li>負責及推行個別學習計劃</li> <li>協助安排有特殊學習需要學生之校內考試調適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加有特殊學習需要學生接受輔導的機會</li> <li>減輕 SEN 組同事的行政工作</li> <li>透過讓學生參與不同類型的活動，增加對學校的歸屬感</li> <li>營造校內關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學習提升自信</li> <li>能與有特殊學習需要的學生建立關係</li> <li>SEN 組同事可以專注指導學生</li> </ul>	9 月至翌年 8 月	調查及訪問	學生事務主任	學生輔導員 月薪： 1. \$26,500 (一年連強積金) 共\$333,900  2. \$9,500 (一年連強積金) 共\$119,700

#### (五) 應用學習課程

目的：

提供相關課程，以照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>資助高中學生+報讀由學院開辦的應用學習課程 (中四：模式二；中五：模式一及模式二；中六：模式一)</li> </ul>	兩年 (180 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>修讀學生加強學科的专业知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以課程提供機構的學生學習評估報告作評估依據</li> </ul>	學務主任	向教育局申請多元學習津貼。自 2016/17 年起，教育局為修讀應用學習課程的學生提供全數資助。

## (六) 「多元學習津貼」計劃

目的：

為高中學生提供資優教育課程

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"><li>其他課程</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>透過參加不同範疇的課程，提升同學對該領域的興趣和知識，繼而進一步建立自信和競爭力，如餐桌禮儀課程。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生能完成課程，並認同課程對他們學習有幫助，以及能拓闊視野、建立自信。</li></ul>	全年	統計完成課程人數、口頭訪問	副校長	各項課程學費合共： \$84,000

## (七) 閱讀推廣

目的：

培養學生閱讀興趣，推廣學校閱讀風氣。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"><li>全年舉行四次閱讀講座</li><li>8 大學科主題周</li><li>香港書展</li><li>節日活動</li><li>世界閱讀日活動</li><li>校內/外閱讀報告比賽</li><li>參觀圖書館及書店</li><li>訂閱報刊</li><li>購買各科組圖書館藏書</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>改善同學的閱讀風氣</li><li>加強科組與圖書館的合作</li><li>全校共同創設一個有閱讀氣氛的環境</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>提高學生的閱讀興趣</li><li>提升校內的閱讀氣氛</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>由閱讀推廣組主責老師、圖書館主任為活動做紀錄。</li></ul>	閱讀推廣組老師	\$66,176 (P1：教育局推廣閱讀津貼)

## 附件2

# 校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：

伍嘉偉

聯絡電話：

2427 1641

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術：國樂組、舞蹈組、咖啡工作坊、演辯學會、爵士鼓班、Ukulele 班	鼓勵學生參與課外活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能	出席率達 80%或以上/導師評審	學生表演/公開比賽	全年	25	75	0	\$217,200	/
體育活動：游泳隊、習泳班、籃球隊、足球隊、劍擊隊、羽毛球隊、乒乓球隊、跆拳道隊、女子排球隊、躲避盤隊、越野隊、欖球隊									
活動 項目總數： <u>18</u>				學生人次	25	75	0		
				**總學生 人次	100				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 附件3

# 全方位學習津貼運用計劃

**2024-2025學年全方位學習津貼運用計劃**  
**香港道教聯合會圓玄學院第一中學**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度</b>														
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍(2)	下學期	中六	110	\$6,000.00	\$54.55	大部分畢業生同意惜別會有助增加他們對母校的歸屬感，並能培養出延續傳承的精神	口頭調查		✓					行政事務組
2	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -與視藝科合作，展示學生作品，美化校園(2)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	每年定期更換最少一次 大部分教師及同學認同有助提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感	教師觀察 口頭調查		✓					行政事務組
3	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -公開展示學生獲獎成就及校園生活照片(2)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	每年定期更換最少一次 大部分教師及同學認同有助提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感	教師觀察 口頭調查		✓					行政事務組
4	舉辦班房清潔活動(2)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	大部分參與活動的學生能夠培養自我服務別人的精神	老師觀察		✓					行政事務組
5	舉辦校際微型小說創作比賽(1)	全年	全體學生	741	\$25,000.00	\$33.74	提升學校整體閱讀及寫作氛圍	教師觀察 問卷調查	✓						學務組
6	立志啟航計劃(4)	全年	全體學生	741	\$8,000.00	\$10.80	大部份參與學生認同項目能鼓勵積極向上	教師觀察				✓			學務組
7	組織團隊參觀書店，從中學學習選好書的技巧(1)	下學期	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	學生對閱讀及推廣閱讀方面有更深入的認識。	教師紀錄	✓						閱讀推廣組
8	加強推廣電子書閱讀(1)	全年	全體學生	741	\$500.00	\$0.67	改善學生的閱讀風氣。 加強學生對電子書的認識。	教師觀察	✓						閱讀推廣組
9	通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標(1)(5)	全年	全體學生	741	\$25,000.00	\$33.74	參與學生普遍同意活動能讓學生們認識自己從而訂立發展目標	問卷調查	✓				✓		資訊教育組
10	訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力(1)(4)	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	IT小組取得不少於乙級評級的滿意成績	問卷調查	✓			✓			資訊教育組
11	舉辦「中學生活IT體驗日」(1)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	參與學生普遍同意活動能提升他們使用電子學習工具的能力和主動性	口頭調查	✓						資訊教育組
12	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	參與學生普遍同意活動能幫助他們進行電子學習	口頭調查	✓						資訊教育組
13	舉辦1次「以文會友」寫作擂台活動(1)	全年	全體學生	741	\$1,500.00	\$2.02	學生普遍投入寫作，主動「以文會友」參與寫作比賽	教師觀察	✓						中國語文科
14	統籌及舉辦第三屆中五級班際辯論比賽(1)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	學生普遍投入活動	教師觀察	✓						中國語文科
15	全年製作2次校園電視台語文節目(1)	全年	全體學生	741	\$1,500.00	\$2.02	學生普遍同意節目有助提升學習語文的興趣	教師觀察	✓						中國語文科
16	舉辦中四至中六級走出課室語文活動(1)	全年	中四至中六	355	\$6,000.00	\$16.90	出席學生同意活動能提高學習語文的興趣	教師觀察	✓						中國語文科
17	籌備文集，並成功出版(1)	全年	全體學生	741	\$37,000.00	\$49.93	學生積極投稿，並提升閱讀興趣	教師紀錄	✓						中國語文科
18	初中各級課程注入資訊科技學習元素(1)	全年	中一至中三	386	\$5,000.00	\$12.95	學生以運用科技提升學習效能	教師觀察	✓						中國語文科
19	初中推行網上閱讀練習(1)	全年	中一至中三	386	\$1,000.00	\$2.59	學生同意練習有助提升閱讀能力	教師統計 教師觀察	✓						中國語文科
20	籌辦初中寫作班(1)	全年	中一至中三	386	\$16,000.00	\$41.45	學生同意練習有助提升寫作能力，積累知識	問卷調查 教師觀察	✓						中國語文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
21	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享,分享正向思維價值觀(1)	全年	中一至中三	386	\$800.00	\$2.07	大部份學生同意活動有助鞏固正向思維	口頭訪問	✓						普通話科
22	與校園電視台合作,製作學習普通話的節目(1)	全年	中一至中三	386	\$500.00	\$1.30	大部分受訪者同意活動能提高聽說普通話的信心	口頭調查	✓						普通話科
23	與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動(1)	全年	中一至中三	386	\$3,500.00	\$9.07	大部分受訪者同意活動能提高普通話的信心	口頭調查	✓						普通話科
24	鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦或演講比賽(1)	全年	中一至中三	386	\$3,000.00	\$7.77	學生參賽態度努力投入	教師觀察	✓						普通話科
25	為普通話能力較強的學生報考GAPSK(港澳普通話水平考試)(1)	全年	中一至中三	386	\$25,600.00	\$66.32	一半以上參加校外考試的學生取得及格以上的成績	教師統計	✓						普通話科
26	RunanEnglishCampusTVProgramme(1) -Traininganchors -WeatherForecasters -MonthlyEnglishProgrammes	10/24 - 5/25	AllStudents	741	\$1,000.00	\$1.35	Studentanchorsenjoyproducingtheshow. Studentsinvolveinthemselvessintheproductionsofvideos.	Teachers' observation	✓						英國語文科
27	EncouragestudentstotakepartinexternalcompetitionssuchasHongKongSchoolsSpeechFestivalandactivities(1)	WholeYear	AllStudents	741	\$12,000.00	\$16.19	Studentsleamtotakeupresponsibilitiesandbecommittedtoachallengingandachievablemission.	Recordofparticipation	✓						英國語文科
28	Runastudent-orientedEnglishSociety(1) -Lunchtimeschoolactivities(e.g.EnglishCafé/MovieAppreciation) -TrainstudentstohelpinFestiveActivities(Mid-Autumn,Halloween,St.Patrick'sDay)	9/24-7/25	AllStudents	741	\$2,000.00	\$2.70	Studentsparticipateactivelyintheactivities	Recordsofattendance Photosofactivities	✓						英國語文科
29	OrganizeEnglishWeek(21/5-29/5)andEnglishFestival(30/5)(1)	21/5/25-30/5/25	AllStudents	741	\$5,000.00	\$6.75	StudentstakepartintheEnglishWeekandEnglishFestival.	Recordofactivities	✓						英國語文科
30	EnglishTuesdays - CreateanEnglishenvironment.(1) -SharingdonebyNETandgrouprepresentationsdeliveredbystudents	9/24 - 5/25	AllStudents	741	\$1,000.00	\$1.35	NETheprecreateanEnglishenvironmentforstudents. Studentsparticipateactively	Recordofactivities	✓						英國語文科
31	Toextendstudents'learningoutsidetheclassroom(1) -OrganiseYYITripAdvisor'sTourstoawardstudentswhohaveperformedwellconsistentlyandgatherthemselvesactivelyindifferentEnglishactivities(1) -*Pre-trip(itineraries)andPost-tripworkshops(Feedback)(1)	10/24-4/25	AllStudents	741	\$12,000.00	\$16.19	Studentstakepartintheactivitiesandcounttheexperienceinwrittenforms.	Student'sfeedback Teacher'sfeedback	✓						英國語文科
32	Organizespeakingpractices/activitiesforstudents(1)	9/24-6/25	AllStudents	741	\$4,000.00	\$5.40	Studentshaveoralpracticeinadifferentsetting.	Student'sfeedback Teacher'sfeedback	✓						英國語文科
33	RunReadingActivities(ReadingProgrammeinthejuniorforms)(1) Fun-factReadingChallenge(1) After-schoolreadingactivities(1) MakeuseoftheHyReadHKintheSmartClassroom(1)	9/24-5/25	Juniorforms	355	\$3,000.00	\$8.45	Studentsparticipateinthereadingprogramme.	Recordsofactivities Teachers'&students'evaluation	✓						英國語文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
34	Toequipthestudentswiththekeytoreading- PhonicsbylaunchingLanguageArtslesson sinF.1 -IntroducePhonicsinasystematicway(1) -Developstudents' readingskillsinaquest- likejourneywiththeuseofcatch- upreaders(1) - Expresstheemotionsthroughtheatrical experience(3)	9/24-5/25	AllStudents	741	\$4,000.00	\$5.40	Moststudentswillbeabletoblendlet tersoundsandsegmentwords.	Deliverables Students' feedback Teachers' feedback	✓		✓				英國語文科
35	與其他科組合作進行跨學科學習活動(1)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	透過跨學科及跨科組活動,學生能嘗試把學科知識實踐,從中了解個人能力及專長	教師觀察	✓						數學科
36	參加校外數學比賽(1)	全年	全體學生	741	\$7,000.00	\$9.45	透過參加校外數學比賽,學生能激發積極性,從中了解個人能力及專長	教師觀察	✓						數學科
37	籌辦數學遊戲日活動(1)	全年	全體學生	741	\$500.00	\$0.67	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
38	設立獎勵計劃,包括優異獎、進步獎及達標獎(1)	Jun-25	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	計劃能鼓勵學生積極爭取優異成績和誘發學生積極學習的主動性	教師觀察	✓						數學科
39	籌辦數學周活動(1)	Sep-24	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
40	舉行級內班際合24比賽(1)	Nov-24	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
41	舉行Rummikub社際比賽(1)	Feb-25	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
42	舉行Rummikub小學邀請賽及聯校決賽(1)	Oct-24	全體學生	741	\$16,000.00	\$21.59	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
43	協助學校推行45周年校慶活動(1)	Dec-24	全體學生	741	\$4,000.00	\$5.40	參加學生能投入參與	教師觀察	✓						數學科
44	透過中藥園的耕作活動,提升學生的自律性,促進同學互助及分享的精神。(2)	全年	中四至中六	92	\$10,000.00	\$108.70	參與的學生認同活動有助提升自律性,促進互助及分享的精神。	教師觀察		✓					生物科
45	鼓勵學生參與更多與課程相關的活動,拓展學生課堂以外的學習經歷。提升學生的學習動機及培養學生的開拓與創新精神。(1)、(5)	全年	中四至中六	67	\$10,000.00	\$149.25	學生對相關課程/活動的認識有所提升	活動紀錄 教師觀察 學生回饋/問卷調查	✓				✓		化學科
46	與生物、物理和初中科學合作進行跨科活動。透過不同方法,例如校園電視作為平台,讓學生去蒐集資料向全校同學作2次發佈,藉此讓大家都認識社會和日常生活中與化學有關的一些應用事例。配合問答遊戲,引起全校關注。(1)	全年	中四至中六	67	\$2,000.00	\$29.85	學生積極參與問答遊戲	教師觀察 教師統計 學生回饋	✓						化學科
47	參觀大學或IVE等舉辦的升學及就業介紹活動(5)	全年	中四至中六	57	\$1,000.00	\$17.54	學生認同活動能對本科的前景有更深的認識	問卷調查					✓		物理科
48	參加校外科學比賽(1)	全年	中一至中三	386	\$10,000.00	\$25.91	學生能積極投入比賽 學生普遍認為參加比賽有助瞭解自己的個人能力及專長	教師觀察 口頭訪問	✓						綜合科學科
49	舉辦校外機構參觀活動,加強學生關愛環境、珍惜地球資源的思維(1)	全年	中一至中三	386	\$5,000.00	\$12.95	參與學生同意活動能加強其關愛環境、珍惜地球資源的思維	統計活動的次數及出席人數 問卷調查	✓						綜合科學科
50	組織科學學會(1)	全年	中一至中三	386	\$4,000.00	\$10.36	學生普遍積極參與活動	教師觀察	✓						綜合科學科
51	舉辦走出課室的科學活動(1)	全年	中一至中三	386	\$10,000.00	\$25.91	學生普遍積極參與活動 學生同意活動能提升其學習興趣	教師觀察 問卷調查	✓						綜合科學科
52	舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽(1)	全年	中四至中六	58	\$3,000.00	\$51.72	出席學生普遍認同活動能增加他們的科技知識及興趣	問卷調查	✓						資訊及通訊科技科
53	支援中三級綜技科Project Learning及AI課程(1)	全年	中四至中六	58	\$4,000.00	\$68.97	學生普遍認同活動能提升對本科課程的認識	問卷調查	✓						資訊及通訊科技科
54	與其他學科合作進行跨科學習活動(1)	全年	中一至中三	386	\$20,000.00	\$51.81	大部分學生同意跨科學習活動能提升其學習動機	問卷調查	✓						綜合科技科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
55	安排學生參與境內外科技活動/講座/展覽/比賽(1)	全年	中一至中三	386	\$30,000.00	\$77.72	大部分出席學生普遍認同學會活動能增加他們的科技知識及興趣	問卷調查	✓					綜合科技科
56	組織科技與生活學會(1)	全年	中一至中三	386	\$5,000.00	\$12.95	學生主動積極參與科技與生活學會活動	教師觀察	✓					科技與生活科
57	舉辦專題工作坊,以擴闊學生視野(1)	全年	中一至中三	386	\$5,000.00	\$12.95	參與工作坊的學生表現積極	教師統計	✓					科技與生活科
58	安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽(1)	全年	中四至中六	76	\$7,000.00	\$92.11	學生普遍認同計劃能有助建立正向思維、了解個人能力及專長		✓					企業、會計與財務概論科
59	籌備與正面價值元素有關的活動(2)	全年	中四至中六	76	\$500.00	\$6.58	學生普遍投入該項活動,並認同有助其建立正向思維	問卷調查		✓				企業、會計與財務概論科
60	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講或活動(5)	全年	中四至中六	76	\$1,000.00	\$13.16	學生普遍認同相關專題演講或活動,能更了解本科的升學就業出路	口頭訪問				✓		企業、會計與財務概論科
61	安排每級學生全年安排最少一項出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動,培養服務他人的正向精神及促進學習(1)	全年	中四至中六	58	\$15,000.00	\$258.62	學生普遍認為活動有助培養服務他人的正向精神	教師觀察 學生問卷	✓					健康管理與社會關懷科
62	於校園內每年最少舉辦一次學習成果分享,展示正向價值的學習經驗並作介紹,及鞏固所學(1)	下學期	中四至中六	58	\$5,000.00	\$86.21	學生普遍認為活動有助宣導正向精神予同儕	教師紀錄 學生問卷	✓					健康管理與社會關懷科
63	迎接45週年校慶:舉辦工作坊、講座或攤位遊戲等活動,加深學生對健康管理及關懷社區的重視(2)	上學期	中四至中六	58	\$5,000.00	\$86.21	大部份本校學生認同活動有助加強對健康教育的重視	教師觀察		✓				健康管理與社會關懷科
64	與「個人、社會及人文教育」學習領域的科目合辦「初中人文學科時事常識問答比賽」,培養學生在學術方面的興趣,以及增強學生學習的積極性及自信心。(1)	下學期	中四至中六	47	\$2,500.00	\$53.19	學生普遍積極參與是次問答比賽	教師觀察	✓					中國歷史科
65	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽(1)	全年	中四至中六	47	\$4,000.00	\$85.11	學生對學科的興趣及能力有所加強	教師觀察	✓					中國歷史科
66	舉辦香港歷史文化活動(1)	全年	中四至中六	47	\$10,000.00	\$212.77	學生對學科的興趣及能力有所加強	教師觀察	✓					中國歷史科
67	籌辦與正面價值元素有關的學習活動,宣導正向文化(2)	全年	中四至中六	62	\$4,000.00	\$64.52	學生能透過活動接觸正向文化	教師觀察 問卷調查		✓				經濟科
68	鼓勵學生報考最少1個經濟科能力評估測試,讓學生知道自己的學習進展和能力水平,訂定明確的學習目標及計劃。(1)	全年	中四至中六	62	\$5,000.00	\$80.65	同學在測試後有參與檢討,明白錯誤的地方和如何提升作答表現。	教師觀察 問卷調查	✓					經濟科
69	安排學生參觀道堂及參加與本科相關的活動,培養同學的正向道德價值觀(1)	全年	中一至中三	386	\$4,000.00	\$10.36	同學能藉由活動增強正向道德價值觀	教師觀察	✓					宗教倫理科
70	與中國語文科於中三級試行跨學科寫作課程(1)	下學期	中一至中三	386	\$2,000.00	\$5.18	同學能夠藉由課程加深對中華文化的瞭解	學生課業	✓					宗教倫理科
71	通過有機耕作活動,提升學生的責任感,促進同學互助及分享的精神(1)	11/2024-3/2025	中四至中六	69	\$20,000.00	\$289.86	參與的同學認同活動有助提升責任感,促進互助及分享的精神	問卷調查	✓					地理科
72	舉辦不同類型科本或跨科活動,提高學生對地理的興趣,例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等(1)	全年	中四至中六	69	\$25,000.00	\$362.32	大部分參與活動的學生同意活動能提升學習興趣	教師觀察 抽樣式問卷調查	✓					地理科
73	籌辦與正面價值元素有關的活動,宣導正向文化(2)	全年	中四至中六	52	\$5,000.00	\$96.15	活動有助向學生宣導正向文化	教師觀察		✓				歷史科
74	舉辦不同類型活動,提升學生學習歷史的興趣,如:參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等(1)	全年	中四至中六	52	\$10,000.00	\$192.31	大部分參與活動的學生同意活動能提升學習興趣	教師觀察 問卷調查	✓					歷史科
75	籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動,宣導正向關愛文化(2)	全年	中四至中六	355	\$500.00	\$1.41	學生向透過活動感受正向思維校園文化氛圍,更能感受關愛文化	老師觀察		✓				公民與社會發展科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
76	籌備正向價值元素的活動(2)	全年	中一至中三	386	\$6,000.00	\$15.54	參與同學表示有關活動能帶出正向價值元素及有助鞏固其正向思維	教師觀察		✓				公民、經濟與社會科/ 生活與社會科
77	設立測考獎勵計劃,每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名,以鼓勵並表揚努力的同學(1)	全年	中一至中三	386	\$9,000.00	\$23.32	計劃能鼓勵同學努力學習	教師觀察	✓					公民、經濟與社會科/ 生活與社會科
78	與「個人、社會及人文學科」領域的科目及圖書館合辦書展,提升學生的閱讀興趣及培養學生的閱讀習慣。(1)	下學期	中一至中三	386	\$5,000.00	\$12.95	學生普遍認為圖書吸引,增加學生閱讀的興趣	教師統計 教師觀察	✓					公民、經濟與社會科/ 生活與社會科
79	舉辦「走出課室」學習活動(1)	全年	中一至中三	386	\$9,000.00	\$23.32	學生普遍認同活動能擴闊自己的眼界,提升學習興趣	教師觀察 口頭訪問	✓					公民、經濟與社會科/ 生活與社會科
80	參與交流團(2)	全年	中一至中三	386	\$4,000.00	\$10.36	學生普遍認為自己的國民意識有所提升	教師觀察 學生反思		✓				公民、經濟與社會科/ 生活與社會科
81	參與校外機構活動(1)	全年	中一至中三	386	\$15,000.00	\$38.86	學生普遍認為活動可增加旅款科相關的知識	問卷調查	✓					旅遊與款待科
82	設置體育自助借用櫃,並附以使用指引,教導學生遵守(3)	全年	全體學生	741	\$4,000.00	\$5.40	大部份學生在使用運動物資前會做好登記,使用後會自律放回。 大部份學生在預備課堂鐘聲響了後自律地停止體育活動,返回課室	教師觀察			✓			體育科
83	舉辦體育週(3)	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	活動有助師生一同享受運動樂趣,促進師生之間互相打氣,以及增強校內凝聚力。	教師觀察			✓			體育科
84	舉辦運動知識專業講座,邀請運動總會的专业教練進行理論講解及技術教學示範(3)	全年	全體學生	741	\$6,000.00	\$8.10	學生更投入體育課堂及提升對運動專業知識及常識的興趣	教師觀察			✓			體育科
85	添置專業電子測脂磅(3)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	使用電子測脂磅後,學生更了解及重視自身身體狀況。	教師觀察			✓			體育科
86	於體育課部分單元中,滲入英文學習元素,如各運動的專業用語,讓學生多聽、多說、多讀。(3)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	學生除了英文課堂以外,有接觸及使用英文的機會。	教師觀察			✓			體育科
87	創設閱讀資源硬件及環境,優化OneSportsCentre的閱讀環境,包括添置書櫃及閱讀位置等(3)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	學生閱讀風氣有所提升。	教師觀察			✓			體育科
88	更新及添置中心內的健身設施(3)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	健身室設備保持良好情況 增設最少一項健身器材	教師觀察 教師紀錄			✓			體育科
89	短期視藝興趣班(3)	全年	全體學生	741	\$7,000.00	\$9.45	大部份學生能以積極及投入的態度參與視藝科相關的活動。 學生能建立自信,發揮藝術潛能。	教師觀察			✓			視覺藝術科
90	參觀校外藝術展(3)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	大部份學生能以積極及投入的態度參與視藝科相關的活動。 學生能建立自信,發揮藝術潛能。	教師觀察			✓			視覺藝術科
91	畢業班心意磚(3)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	大部份學生能以積極及投入的態度參與視藝科相關的活動。 學生能建立自信,發揮藝術潛能。	教師觀察			✓			視覺藝術科
92	「趁墟做老闆」陶藝作品展銷活動(3)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	大部份學生能以積極及投入的態度參與視藝科相關的活動。 學生能建立自信,發揮藝術潛能。	教師觀察			✓			視覺藝術科
93	四十五週年-校園壁畫創作活動(3)	全年	全體學生	741	\$50,000.00	\$67.48	大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品。 提升校園的藝術環境氣氛。	口頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科
94	正向校園電腦桌布設計活動(3)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品。 提升校園的藝術環境氣氛。	口頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
95	視藝佳作壁報(3)	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品。 提升校園的藝術環境氣氛。	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
96	四十五週年-全校大型藝術創作活動(3)	全年	全體學生	741	\$10,000.00	\$13.50	大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品。 提升校園的藝術環境氣氛。	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
97	四十五週年-開放日攤位活動(3)	全年	全體學生	741	\$8,000.00	\$10.80	大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品。 提升校園的藝術環境氣氛。	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
98	購買相關的電腦繪畫軟件。(3)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	能運用軟件作繪圖教學內容	教師紀錄			✓			視覺藝術科	
99	添置具藝術氣氛的設備及家具。(3)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	STEAMROOM能呈現藝術氣氛	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
100	鼓勵學生運用STEAMROOM的陶藝設備,進行全方位創作活動。(3)	全年	全體學生	741	\$21,000.00	\$28.34	學生能建立自信,發揮藝術潛能。	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
101	同學使用IMAC及IPAD作創作媒介,進行全方位創作活動。(3)	全年	全體學生	741	\$8,000.00	\$10.80	學生能建立自信,發揮藝術潛能。	□頭調查 教師觀察			✓			視覺藝術科	
102	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽(3)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	學生認同參加比賽可以達到檢視實力及幫助完善自我	□頭訪問			✓			音樂科	
103	合唱團公開表演(3)	全年	全體學生	741	\$8,000.00	\$10.80	學生投入活動,積極參與。	教師觀察及紀錄			✓			音樂科	
104	舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營(3)	全年	全體學生	741			學生投入活動,積極參與。	教師觀察及紀錄			✓				音樂科
105	聘請專業人士為學生提供訓練(3)	全年	全體學生	741			學生投入活動,積極參與。	教師觀察及紀錄			✓				音樂科
106	安排生活教育課節的活動 學術拓展(1) 個人成長(2) 生涯規劃(5) 健康教育(3) 藝術教育(1) 德育及公民教育(2)	全年	全體學生	741	\$25,000.00	\$33.74	大部分學生滿意安排的活動	學生問卷	✓	✓	✓		✓	生活教育組	
107	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」,豐富學生在課堂外的校園團體生活,進一步認識自己,發掘潛能,從而營造正向思維校園氣氛。(1)(2)(3)(5)	全年	全體學生	741	\$35,000.00	\$47.23	普遍學生同意透過活動能擴展學習空間,豐富閱歷	□頭調查	✓	✓	✓		✓	生活教育組	
108	舉辦健康講座(2)	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	於生活教育課或其他學習經歷日舉辦健康講座,大部分學生能積極參與,吸收健康資訊。	教師紀錄			✓			健康教育組	
109	健康教育週,推廣健康訊息(2)	下學期	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	舉辦一次健康教育週	教師紀錄			✓			健康教育組	
110	透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息,幫助學生反思(2)	全年	全體學生	741	\$4,000.00	\$5.40	每月成功透過電子板和校園電視台宣傳健康訊息	教師紀錄			✓			健康教育組	
111	設健康教育架於學校當眼處供學生查閱,內容有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等(2)	全年	全體學生	741	\$4,000.00	\$5.40	成功設置健康教育架來傳遞資訊	教師紀錄			✓			健康教育組	
112	朝陽計劃(1)(2)(3)(4)	全年	全體學生	741	\$9,000.00	\$12.15	學生能成功訂定目標,並付諸實行。	教師統計	✓	✓	✓	✓		學生輔導組	
113	舉辦學生大使計劃(4)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	成員能投入有關活動 成員能自覺成長	教師統計 教師觀察				✓		學生輔導組	
114	為學生安排不同形式及對象的社會服務活動(4)	全年	全體學生	741	\$5,000.00	\$6.75	學生能按計劃完成服務活動,並投入其中。	教師觀察				✓		學生輔導組	
115	校本輔導計劃(2)	全年	全體學生	741	\$10,000.00	\$13.50	活動能讓學生學習有關正確的價值觀,懂得接納自己、欣賞別人、尊重生命。	□頭訪問 教師觀察			✓			學生輔導組	
116	校本工作坊(2)	全年	全體學生	741	\$7,000.00	\$9.45	學生普遍能得到正向思維的正面訊息	□頭訪問 教師觀察			✓			學生輔導組	
117	校本輔導活動(2)	全年	全體學生	741	\$7,000.00	\$9.45	活動能引起學生對全健生活的關注	□頭訪問 教師觀察			✓			學生輔導組	
118	利用輔導組壁報發放正向的訊息	全年	全體學生	741	\$800.00	\$1.08	統計壁報的次數 學生普遍能得到正向的訊息	教師統計	✓					學生輔導組	
119	中一新生適應課程(2)	Jul-25	全體學生	741	\$1,500.00	\$2.02	學生能投入活動	□頭訪問			✓			學生輔導組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
120	舉辦中一新生迎新日(2)	Aug-25	全體學生	741	\$1,500.00	\$2.02	學生、家長感到活動對他們有幫助	教師觀察		✓				學生輔導組
121	參與交流團	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	學生認為自己的國民意識有所提升	教師觀察		✓				學生輔導組
122	香港警務處禁毒領袖學院(2)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	有關活動有助提升校園的關愛文化, 共建健康人生	教師統計		✓				訓育組
123	香港吸煙與健康委員會無煙TEENS精英計劃(2)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	有關計劃能有助作全校性推廣及宣傳正向思維	教師統計		✓				訓育組
124	風紀長主持早會(2)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	能有效順利地進行早會	教師觀察		✓				訓育組
125	風紀訓練(2)	全年	全體學生	741	\$30,000.00	\$40.49	風紀訓練及活動能提升風紀的管理能力	教師統計		✓				訓育組
126	風紀值崗(2)	全年	全體學生	741	\$2,000.00	\$2.70	風紀能準時值崗, 協助老師維持秩序	教師統計		✓				訓育組
127	組織午膳服務隊(2)	全年	全體學生	741	\$1,000.00	\$1.35	午膳服務生都有效地執行職責, 協助維持午膳期間的秩序	教師觀察		✓				訓育組
128	透過主題式課堂/活動/工作坊, 帶領學生瞭解自己的個人能力及專長, 從而激發學生為個人前途努力學習	全年	全體學生	741	\$30,000.00	\$40.49	學生同意活動能夠幫助認識自己個人潛能 學生表示活動有助啟發對規劃未來的想法。	教師統計 教師觀察	✓					升學及就業輔導組
129	津貼校外比賽報名費用(3)	全年	全體學生	741	\$70,000.00	\$94.47	超過一半學生因獲得學校津貼而能參與校外比賽及公開活動	教師統計			✓			課外活動組
130	津貼參與公開活動費用(3)	全年	全體學生	741	\$70,000.00	\$94.47	超過一半學生因獲得學校津貼而能參與校外比賽及公開活動	教師統計			✓			課外活動組
131	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動, 豐富學生在課堂外的校園團體生活, 學習與人相處的技巧。 校慶活動 其他學習經歷日(2)(3) 全方位學習日(1)(2) 陸運會(3) 四社活動(2)(3) 畢業情懷(2) 中六惜別會(2) 試後活動(2)(3) 歌唱比賽(3) 學習成果分享會(2)(3)	全年	全體學生	741	\$200,000.00	\$269.91	學生普遍積極參與全方位學習活動 一半以上受訪學生同意透過活動能擴展學習空間, 享受團體生活的樂趣。	教師觀察 口頭調查	✓	✓	✓			課外活動組
132	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組, 豐富學生的學習經歷及機會, 發展學生的多元潛能, 使身心均衡發展, 建立正向思維。 一中一體藝計劃(1)(2)(3)(4)(5) 統整初中學生參與課外活動一覽表(2)(3) 提供活動小組津貼(2)(3) 提供學生制服津貼(2)(3) 添置訓練物資器材(2)(3)	全年	全體學生	741	\$750,000.00	\$1,012.15	超過90%中一級學生曾參加制服團隊 超過90%中一級學生曾參加「一中一體藝」計劃 超過60%初中學生曾參加最少一項課外活動 全校超過50%學生在學期末取得「服務及活動嘉許狀」	教師統計	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
133	聘請校外專業導師(2)(3) 劍擊(\$387,150) 足球(\$170,000) 學生成長支援(\$50,000) 演辯(\$60,000) 越野(\$16,000) 籃球(\$100,000) 生活藝術(\$40,000) 排球(\$30,000) 躲避盤(\$40,000) 國樂(\$70,000) 爵士鼓(\$30,000) 制服團隊/乒乓球(\$20,000) 羽毛球(\$8,000) 跆拳道(\$17,500) 游泳、習泳(\$60,000) 舞蹈(\$30,000)	全年	全體學生	741	\$1,128,650.00	\$1,523.14	超過90%中一級學生曾參加制服團隊 超過90%中一級學生曾參加「一中一體藝」計劃 超過60%初中學生曾參加最少一項課外活動 全校超過50%學生在學期末取得「服務及活動嘉許狀」	教師統計		✓	✓				課外活動組
134	於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營(2)	全年	全體學生	741	\$30,000.00	\$40.49	所有中一學生均能完成成長訓練營 一半以上學生同意訓練營能養成自我管理的習慣	教師統計 問卷調查		✓					課外活動組
135	透過不同媒介去肯定學生成就,從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。 校園電視台播放學生訪問及得獎消息(2)(3) 於「學習成果早會」頒發獎項(2)(3) 網上公佈比賽成績及得獎心聲(2)(3)	全年	全體學生	741	\$3,000.00	\$4.05	大部份學生認同這些分享或鼓勵能成為學習的動力	教師觀察		✓	✓				課外活動組
136	更新及添置中心內的健身設施,並教導學生正確使用(3)	全年	全體學生	741	\$60,000.00	\$80.97	增設最少兩項健身器材,大部份學生能積極及正確使用健身設施	口頭調查 教師紀錄			✓				課外活動組
(如空間不足,請於上方插入新行。)					<b>第1.1項預算總開支</b>	<b>76,214</b>	<b>\$3,219,350.00</b>								
1.2	<b>境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野</b>														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足,請於上方插入新行。)					<b>第1.2項預算總開支</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>								
					<b>第1項預算總開支</b>	<b>76,214</b>	<b>\$3,219,350.00</b>								

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源(學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1			
2			
3			
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$3,219,350.00</b>

**第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)**

全校學生人數:	741
預期受惠學生人數:	741
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	伍嘉偉
職位:	副校長

## 附件4

「公民與社會發展科」

津貼運用計劃書

## 「公民與社會發展科津貼」運用計劃書(2024-2025)

### 計劃內容

本校將運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	開支預算金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	40,000
II	*資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	200,000
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	10,000
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	50,000
	總開支預算金額	300,000

# 附件5

## 姊妹學校交流計劃書

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	凌俊賢老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市花都區圓玄中學
2.	上海市昆明學校
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）(\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：視像交流作品成果

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 120,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30,000.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 8,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,200.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$166,200
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用