



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO.1 SECONDARY SCHOOL



2023-2024

校務計劃

勤勉自學效益高·正向豐盛人生路

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提昇學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

長遠發展目標

1. 提昇學生學習興趣，培養他們的共通能力，學會學習，適應學制的改革和社會環境的轉變，成為終身的學習者。
2. 培養學生對自己的學習及行為負責任，有社會責任感，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
3. 學生學業成績不斷提昇，全部科目的公開考試成績正增值，最佳六科成績及主科成績持續高增值，各級學生的成績不斷進步，屢創高峰。
4. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，發展他們健康的自我效能觀，提昇自尊感，並以身為圓玄一中的學生為榮。

學校三年發展計劃（2021 - 2025）

關注事項一：

「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

在面對逆境下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。

關注事項二：

「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

關注事項一：「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

上學年的回饋與跟進：

- 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。
 - 安排老師參與「北山堂基金」舉辦的正向教育工作坊，成功加強對正向教育理念的認識。就建立家長正向態度方向的措施，仍需進一步加強。
- 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。
 - 本學年推行「做個有品一中人」獎勵計劃、「朝陽計劃」及「Smart Goal 計劃」，均有成功鼓勵學生建立目標，努力奮發。
 - 推行「一中一體藝計劃」，讓學生能自少建立健康的生活方式。惟學生的積極度可再提高，以提高其參與度。
- 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。
 - 隨著防疫措施逐漸取消，校園內舉辦大型團體活動的機會增加。惟師生在疫情長期限限制下，暫未能完全投入活動，需要逐步回復常態。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。	教師及家長推動學生建立正向思維					
	<ul style="list-style-type: none"> 為教師團隊提供正向教育的學習機會，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係。 建設公開平台如早會、打氣月等，老師能親身讚賞學生不同類型的成就，讓學生感到被重視及認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與工作坊。 學生的成就透過公開平台得到師生表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動的參與人數 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教職員發展組 課外活動組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 有系統地建立家長正向思維教育，提高家長相關知識和技巧。 學校定時舉辦不同年級的家長活動，加強學校與家長的聯繫，讓家長更了解學生的成長上的需要，作出相應的配合。 定期向家長發出通訊，內容可包括學生 	<ul style="list-style-type: none"> 家長與子女積極參與親子活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各次家長活動的參與人數 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 學生輔導組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	成就，校園快訊及正向教育文章分享。					
培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。	發展學生個人的正向態度					
	<ul style="list-style-type: none"> 「中國語文教育」、「英國語文教育」、「個人、社會及人文教育」三個學習領域轄下各科，將正向思維注入學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師認同有效透過特定課題向同學灌輸正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 教務組 相關學習領域 	
	<ul style="list-style-type: none"> 於中期考試後，讓班主任帶領同學欣賞及檢討個人表現，再訂定進步目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體同學均完成訂定「學行檢討計劃」達成進步目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師統計 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營委員會 教務組 各班主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過主題式級際課堂或活動，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍認為課堂或活動有助認識自己。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 生活教育組 	
<ul style="list-style-type: none"> 透過主題式級際課堂或活動，建構學生的正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍認為課堂或活動有助認知及建構正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組 生活教育組 		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學同時參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠積極參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用其他學習經歷日及試後活動，舉辦有助學生探索潛能的主題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表示活動有助刺激對規劃未來的想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 生活教育組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立具進度性的學行計劃，鼓勵同學訂定短期及長遠目標，並付諸實行。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能成功訂定短期及長遠目標，並付諸實行。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 訓育組 教務組 	
透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。	營造正向校園氣氛					
	<ul style="list-style-type: none"> 以班際、級際、社際等活動為基礎，設立不同競賽及引入統一評分制度，以嘉許奉獻精神及增強對校內各團隊凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與師生表示有助鞏固其奉獻精神及增強校內凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各競賽的參與人數 問卷調查 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各班主任 課外活動組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 創設空間讓班主任交流班級經營心得，共同鑽研扶持學生建立正向價值觀的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級聯絡人透過交流會跟進成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各班班主任 訓育組 輔導組 班級經營委員會 	
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各課外活動學會/興趣小組善用校園環境及時間作技巧示範及指導，並加強學生對身為「一中人」的自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與同學表示有助鞏固其身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各課外活動學會/興趣小組舉辦展示活動的次數及出席人數 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 德育及公民教育組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 按照校情及教學需要優次，持續提升校園硬件設備及管理水平。 各科組善用環境設備，宣導正向關愛文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與同學表示有助鞏固其正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各科組活動的次數及出席人數 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 行政事務委員會 各科組 	

關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

上學年的回饋與跟進：

- 培養學生學習的主動性及積極性：各科皆有推行科本或跨科活動，加上學務組舉辦的學術成績頒獎禮，於疫情後提升了學術氛圍。然而，在學習風氣方面仍須進一步加強。
- 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能：
 - 學生普遍能利用不同的電子學習平台促進學習，如 Google Classroom、OneNote、學校三年試題庫等，可進一步深化相關措施。
 - 上學年中文科、英文科及閱讀推廣組推行了多項活動，加強了寫作及閱讀氣氛，但整體學生的閱讀習慣仍待提升。
 - 上學年推行校本同儕觀課，促進了教師之間的專業交流。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生學習的主動性及積極性。	提升學習氛圍					
	<ul style="list-style-type: none"> 各班透過持續的班本活動/措施，加強本班的學習風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班學習風氣持續良好/有改善。 學生普遍積極參與學術方面的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計。 教師觀察。 檢視會議記錄。 問卷調查。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各班班主任 班級經營委員會 	
	<ul style="list-style-type: none"> 同級班主任定期交流加強本班學習風氣的心得。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 各班班主任 班級經營委員會 	
<ul style="list-style-type: none"> 中央協調下，各科/學習領域舉辦全校性或全級性學術方面的活動，培養學生在學術方面的興趣，以及增強學生學習的自信心。 	全年			<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科 		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。	協助學生發展學習策略					
	<ul style="list-style-type: none"> 各科協助學生製作科本筆記、應用科本學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能製作科本筆記。 學生於課業及測考中反映能應用科本學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 各科 	
	電子學習					
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊及鼓勵老師參與校外培訓/交流，提升老師利用電子媒介教學的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍能於課堂內、外利用電子媒介促進學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察。 問卷調查。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育組 教職員發展組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 發展全校統一網上學習平台，方便師生進行學習活動。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育組 學務組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	豐富學生語境，提升語文能力					
	<ul style="list-style-type: none"> 各科、組(中文科、中史科及普通話科除外)於教學或活動中滲入英文學習元素，達致全方位讓學生多聽、多說、多讀、多寫。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生除了英文課堂以外，有接觸及使用英文的機會，包括校園內、不同活動、其他科目等。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 學務組 	
	培養學生閱讀習慣					
	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組與各科/組合作，舉行閱讀推廣活動，加強校園閱讀氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀風氣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察。 問卷調查。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 於中一班主任節引入閱讀課，提升學生閱讀興趣。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。	推動專業交流	<ul style="list-style-type: none"> 教師普遍同意透過不同形式的專業交流(如：共同備課節、級會、同儕觀課等)能提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文及數學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科就科本教學策略進行焦點式同儕觀課。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科/學習領域 學務組 	

二零二三至二零二四年度

(一) 運用「校本課後學習及支援計劃」

目的：

給予清貧學生課堂以外的學習機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
鼓勵學生參與校內小組活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能 <ul style="list-style-type: none">• 提供活動小組津貼• 提供學生制服津貼• 聘請校外專業導師• 添置訓練物資器材	全年	<ul style="list-style-type: none">• 超過半數合資格申請津助的學生利用津貼支付費用，參與課後學習活動	<ul style="list-style-type: none">• 統計有關學生的參與率	活動主任及各小組成員	\$236,400 <small>(校本課後學習及支援津貼，符合資格的學生，可申請此項津貼)</small>

(二) 運用「學校發展津貼」計劃

範疇

I. 進行課程發展及為教師創造空間，以照顧學生的需要：拔尖保底、提昇語文能力

關注事項：減輕教師以下的工作量：

- (a) 支援各功能組別的工作
- (b) 支援處理學生事務

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
聘請資訊科技助理 1 名 <ul style="list-style-type: none">• 協助管理及維護學校的電腦設備• 協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片• 協助處理及解答老師運用 IT 遇到的難題及老師指派的工作	<ul style="list-style-type: none">• 減輕教師在推動及籌辦學生活動的工作量• 減少教師當值的時間• 減輕教師帶隊外出的次數，讓教師可專心教學	<ul style="list-style-type: none">• 減輕 6 位教師行政的工作量	9 月至翌年 8 月	按有關記錄作評估	副校長	資訊科技助理 月薪： 1. \$20,165 (一年連強積金) 共\$254,079

(三) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

目的：提升非華語學生的中文水平及學習興趣

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
聘請中文科教師 2 名及助理教師 1 名 <ul style="list-style-type: none">• 運用增聘之人手，於中一至中三各級拆成 5 組，並按能力分組，以提升非華語學生的中文學習。另外，亦會設課後支援小組，給予適切的個別指導	<ul style="list-style-type: none">• 提升中文能力較弱的非華語學生的中文寫作及說話能力	<ul style="list-style-type: none">• 大部份學生後測成績比前測有進步	全年	前測及後測	副校長	中文科教師 月薪： 1. \$43,460 (一年連強積金) 共\$539,520 2. \$35,775 (一年連強積金) 共\$447,300 助理教師 月薪： 1. \$24,380 (一年連強積金) 共\$307,188

(四) 運用「中學學習支援津貼」計劃

關注事項：協助有特殊學習需要學生學習

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p>聘請學生輔導員 2 名及融合教育助理 1 名</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有需要的特殊學習需要學生提供個別指導及輔導 組織及支援課後學習支援、小組活動及體驗活動，包括：預備教材、策劃課程及活動 負責特殊學習支援組的文書工作及對外聯絡 安排及協助學生進行各類型評估 負責及推行個別學習計劃 協助安排有特殊學習需要學生之校內考試調適 	<ul style="list-style-type: none"> 增加有特殊學習需要學生接受輔導的機會 減輕 SEN 組同事的行政工作 透過讓學生參與不同類型的活動，增加對學校的歸屬感 營造校內關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習提升自信 能與有特殊學習需要的學生建立關係 SEN 組同事可以專注指導學生 	9 月至翌年 8 月	調查及訪問	學生事務主任	<p>學生輔導員</p> <p>月薪： 1. \$25,000 (一年連強積金) 共\$315,000</p> <p>2. \$18,000 (一年連強積金) 共\$226,800</p> <p>融合教育助理</p> <p>月薪： 1. \$16,000 (一年連強積金) 共\$201,600</p>

(五) 應用學習課程

目的：

提供相關課程，以照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
<p>資助高中學生報讀由學院開辦的應用學習課程 (中四：模式二；中五：模式一及模式二；中六：模式一)</p>	<p>兩年 (180 小時)</p>	<p>修讀學生加強學科的专业知識</p>	<p>以課程提供機構的學生學習評估報告作評估依據</p>	<p>課程主任</p>	<p>向教育局申請多元學習津貼。自 2016/17 年起，教育局為修讀應用學習課程的學生提供全數資助。</p>

+ 預計每學年修讀的學生人數：

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
中四	20	20	25
中五	25	25	25
中六	25	25	25
總數	70	70	75

(六) 「多元學習津貼」計劃

目的：

為高中學生提供資優教育課程

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 其他課程	• 透過參加不同範疇的課程，提升同學對該領域的興趣和知識，繼而進一步建立自信和競爭力，如餐桌禮儀課程。	• 學生能完成課程，並認同課程對他們學習有幫助，以及能拓闊視野、建立自信。	全年	統計完成課程人數、口頭訪問	副校長	各項課程學費合共： \$84,000

(七) 姊妹學校交流計劃

已締結的內地姊妹學校名稱：

- (1) 廣州花都圓玄中學
- (2) 滇江中學
- (3) 華南師範大學附屬陽春學校（廣東）
- (4) 寧波正始中學
- (5) 上海市昆明學校

目的：

透過讓學生了解國家最新面貌及發展，加強學生對國家的歸屬感，以及對國民身分的認同。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 廣州花都圓玄中學：遠程教學交流及校政交流	• 加強姊妹學校之間的交流，鞏固友誼。 • 增強學生語言/表達/溝通能力	• 參加「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。 • 探討於下學期進行師生交流的可行方案	全年	• 教師觀察	副校長、德育及公民教育組	• 應用軟件及硬件 預算：\$8,000 • 在香港合辦姊妹學校交流活動、物資等開支 預算：\$28,200
• 上海市昆明學校：簽約及校政交流	• 擴闊學校網絡，訂定交流計劃及活動詳情 • 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	• 前赴上海市出席簽約儀式 • 於上海市昆明學校進行校政交流 • 探討於下學期進行師生交流的可行方案	全年	• 教師觀察	校長、副校長、德育及公民教育組	• 組織教師及學生交流團 預算：\$100,000 •

(八) 閱讀推廣

目的：

培養學生閱讀興趣，推廣學校閱讀風氣。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none">全年舉行三次閱讀講座8大學科主題周香港書展節日活動世界閱讀日活動校內/外閱讀報告比賽參觀圖書館及書店訂閱報刊購買各科組圖書館藏書	<ul style="list-style-type: none">改善同學的閱讀風氣加強科組與圖書館的合作全校共同創設一個有閱讀氣氛的環境	<ul style="list-style-type: none">提高學生的閱讀興趣提升校內的閱讀氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none">由閱讀推廣組主責老師、圖書館主任為活動做紀錄。	閱讀推廣組老師	\$60,000 (P1：教育局推廣閱讀津貼)

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：

伍嘉偉

聯絡電話：

2427 1641

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術：國樂組、舞蹈組、咖啡工作坊、演辯學會、英文辯論隊、爵士鼓班、Ukulele 班	鼓勵學生參與課外活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能	出席率達 80%或以上/導師評審	學生表演/公開比賽	全年	25	75	0	\$236,400	
體育活動：游泳隊、習泳班、籃球隊、足球隊、劍擊隊、羽毛球隊、跆拳道隊、排球隊、躲避盤隊、越野隊、欖球隊									
活動 項目總數： <u>18</u>				學生人次	25	75	0		
				**總學生 人次	100				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號，可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	• 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	• 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍 (2)	行政事務組	下學期	中六生	93	• 口頭調查	4,000		✓			
2	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -與視藝科合作，每年定期更換展示學生作品，美化校園 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓			
3	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -公開展示學生獲獎成就及校園生活照片，並每年定期更換 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓			
4	透過清潔班房，讓學生集體參與，學習自我服務別人的精神 -舉辦班房清潔活動 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	2,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	舉辦校際微型小說創作比賽(1)-	學務組	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	45,000	✓					
6	提升學生學習興趣 -支付播放影片版權費用(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	23,400	✓					
7	提升學習氛圍 -組織團隊參觀書店, 從中學習選好書的技巧 (1)	閱讀推廣組	下學期	全體學生	723	• 教師紀錄	500	✓					
8	培養學生閱讀習慣 -校本閱讀計劃 (1)		全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師紀錄	15,000	✓					
9	發展學生個人的正向態度 -通過校園電視台的培訓, 讓學生們認識自己, 了解個人能力及專長, 從而訂立發展目標 (1)	資訊教育組	全年	全體學生	723	• 教師統計	50,000	✓					
10	營造正向校園氣氛 -訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力 (1) (4)		全年	全體學生	723	• 教師統計	3,000	✓				✓	
11	藉着競賽遊戲, 提升學生使用電子學習工具的能力, 並且提升學生互相協作的能 -舉辦 Running Kids 活動 (1)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	1,000	✓					
12	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -初中推行「出口成文」自習獎勵計劃 (1)	中國語文科	全年	初中學生	385	• 問卷調查	1,000	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦「以文會友」寫作擂台活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	1,500	✓					
14	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽 (1)		上學期	全體學生	723	• 教學助理統計	5,000	✓					
15	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦中五級班際辯論比賽 (1)		全年	中五學生	122	• 教師紀錄 • 教師觀察	1,000	✓					
16	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦級際語文活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	6,000	✓					
17	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -製作校園電視台語文節目 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	2,500	✓					
18	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加書法比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	500	✓					
19	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -中文學會 (1)		中國語文科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	10,000	✓				
20	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦中四至中六級走出課室語文活動 (1)	全年		高中學生	339	• 教師紀錄	6,000	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						• 教師觀察						
21	初中各級課程注入資訊科技學習元素 (1)		全年	初中學生	385	• 教師觀察	5,000	✓				
22	初中推行網上閱讀練習 (1)		全年	初中學生	385	• 口頭調查	1,000	✓				
23	籌辦初中寫作班(1)		全年	初中學生	385	• 問卷調查	16,000	✓				
24	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享，分享正向思維價值觀 (1)	普通話科	10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭訪問	500	✓				
25	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目 (1)		10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭調查	500	✓				
26	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -創建校園普通話氛圍，提升學生的普通話運用能力，與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動 (1)		10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭調查	2,500	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	通過比賽提升學生語言能力 -鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽 (1)	普通話科	10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000	✓					
28	為普通話能力較強的學生報考 GAPSK (港澳普通話水平考試)		全年	全體學生	723	• 教師統計	17,600	✓					
29	Making use of the new school website as a platform to share students' achievements. # Run an English Campus TV Programme <ul style="list-style-type: none"> • Training anchors (48) • Weather Forecasters (42) • Monthly English Programmes (39, 31) 	英國語文科	10/23 - 5/24	全體學生	723	• Episodes produced • Teachers' observation	1,000	✓					
30	Encourage students to participate in external competitions such as Hong Kong Schools Speech Festival (1)		9/23 - 12/24	全體學生	723	• Record of participation and competitions results	12,000	✓					
31	# Run Musical 2024 (3) - Prepare Musical 2024 (3) - Taster Day (3)		9/23 - 8/24	全體學生	723	• Record of activities • Students' and teachers'	50,000			✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> - Orientation Camp (3) - English performance appreciation (3) - Backdrop design with Visual Arts (3) - Costume Design and Making with Visual Arts and Home Economics (3) - Purchase of Stage Props (3) - Make-up workshops (3) - Singing and Dancing Workshops (3) - Acting Workshops (3) Rehearsals with the director and stage manager (3)					feedback						
32	Run a student-oriented English Society (1) -After-school activities (e.g. Movie Appreciation) -Festive Activities (1 per term)		9/23 - 7/24	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> • Records of attendance • Photos of activities 	6,000	✓				
33	Organize English Week (12/12-20/12) and English Festival (20/12) (1)		12/12/23 – 20/12/23	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> • Record of activities and evaluation record 	10,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	English Tuesdays – Create an English environment. -Sharing done by NETs and group presentations delivered by students	英國語文科	9/23 - 5/24	全體學生	723	• Record of activities and evaluation record	1,000	✓					
35	To extend students' learning outside classroom (1) -Organise YY1 TripAdvisor's Tours for students from different levels (1) * Pre-trip (itineraries) and Post-trip workshops (Feedback) (1)		10/23 - 4/24	全體學生	723	• tudent's feedback • Teacher's feedback	12,000	✓					
36	Organize speaking practices / activities for students (1)		9/23 - 6/24	全體學生	723	• Records of activities	5,000	✓					
37	Run Reading Activities (Reading Programme in the junior forms) (1) -After-school reading activities (1) -Make use of the HyRead HK in the Smart Classroom (1)		9/23 - 5/24	全體學生	723	• Records of activities • Teachers' & students' evaluation	3,000	✓					
38	To equip the students with the key to reading – Phonics by launching Language Arts lessons in F.1 Introduce Phonics in a systematic way (1) Develop students' reading skills in a quest-like journey with the use of		9/23 - 5/24	全體學生	723	• Deliverables • Students' feedback • Teachers' feedback	5,000	✓		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	catch-up readers (1) Express their emotions through theatrical experience (3)													
39	提供多樣性的學習經歷, 讓學生了解個人能力及專長 -與其他科合作進行跨學科學習活動(1)	數學科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000	✓						
40	提供多樣性的學習經歷, 讓學生了解個人能力及專長 -參加校外數學比賽(1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	7,000	✓						
41	透過數學活動, 增加學生對學校的歸屬感, 從而建立關愛的氛圍 -籌辦數學遊戲日活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	500	✓						
42	通過獎勵, 讓學生提升自信 -設立獎勵計劃, 包括優異獎、進步獎及達標獎(1)		6/24	全體學生	723	• 教師觀察	5,000	✓						
43	透過數學活動, 增加學生對學校的歸屬感, 從而建立關愛的氛圍 -協助學校推行 45 周年校慶活動 (1)	數學科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	3,000	✓						
44	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -籌辦數學週活動(1)		10/23	全體學生	723	• 教師紀錄	1,000	✓						
45	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行 Rummikub 社際比賽(1)		5/24	全體學生	723	• 教師紀錄	1,000	✓						
46	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行 Rummikub 小學邀請賽及聯校決賽(1)		10/23 -	全體學生	723	• 教師紀錄	13,000	✓						

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			4/24										
47	舉辦或協辦和本科相關的課外活動, 鼓勵學生參與, 以增廣見聞。(1)	生物科	全年	高中學生	339	• 向學生訪談	8,000	✓					
48	全年舉辦不少於 2 次有助探索潛能的活動、鼓勵學生參與(1)、(5)	化學科	全年	高中學生	339	• 教師統計 • 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					✓
49	早讀課時段閱讀化學報, 搜集與本科有關的新聞, 編輯成小報, 供中三至中六級同學作早讀課材料。配合問答遊戲, 讓同學明白化學科與生活息息相關, 可運用本科知識解決日常生活問題。(1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 教師統計 • 同學的製作	3,000	✓					
50	參觀大學或 IVE 等舉辦的升學及就業介紹活動(5)	物理科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	1,000						✓
51	參加校外科學比賽(1)	綜合科學科	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					
52	舉辦校外機構參觀活動, 加強學生關愛環境、珍惜地球資源的思維(1)		全年	全體學生	723	• 統計活動的 次數及出席 人數 • 問卷調查	5,000	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
53	組織科學學會(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
54	舉辦走出課室的科學活動(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	20,000	✓					
55	推動資訊科技文化 -舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽 (1)	資訊及通訊 科技科	全年	全體學生	723	• 問卷調查	3,000	✓					
56	優化本科在初中高中的縱向發展, 讓中三級學生在選科上做出合適的決定 -支援中三級綜技科 Project Learning 及 AI 課程 (1)		全年	中三學生	130	• 問卷調查	2,000	✓					
57	提供多樣化的學習經驗, 鼓勵學生實踐, 讓學生了解自己的能力及專長 -與其他學科合作進行跨科學習活動 (1)	綜合科技科	全年	全體學生	723	• 問卷調查	20,000	✓					
58	協助組織創意科技學會, 增加對學生對科技的認識及興趣 -安排學生參與境內外科技活動 / 講座 / 展覽 / 比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 問卷調查	50,000	✓					
59	組織家政學會 (1)	家政科	全年	初中學生	385	• 教師觀察	7,000	✓					
60	舉辦專題工作坊, 以擴闊學生視野(5)		全年	初中學生	385	• 教師統計	2,000						✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
61	通過走出課室活動, 讓學生從中了解自己的特點及發展潛能, 從而培養出自我發展的正面態度 -安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽 (1)	企業、會計 與財務概論 科	全年	高中學生	339	• 口頭訪問	10,000	✓					
62	籌備與正面價值元素有關的活動(2)		全年	高中學生	339	• 問卷調查	1,000		✓				
63	了解本科的升學就業出路 -舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講或活動 (5)		全年	高中學生	339	• 口頭訪問	3,000						✓
64	安排每級學生全年安排最少一項出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動, 培養服務他人的正向精神及促進學習 (1)	健康管理與 社會關懷科	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 學生問卷	15,000	✓					
65	於校園內每年最少舉辦一次學習成果分享, 展示正向價值的學習經驗並作介紹, 及鞏固所學 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 學生問卷	5,000	✓					
66	與其他個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽 (1)	中國歷史科	下學期	全體學生	723	• 教師觀察 • 學生比賽答案	2,500	✓					

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
68	舉辦香港歷史文化活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	10,000	✓					
69	籌辦與正面價值元素有關的學習活動, 宣導正向文化(2)	經濟科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	3,000		✓				
70	設立獎勵計劃, 於學期測驗和考試中設優異獎和進步獎 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察	2,000	✓					
71	鼓勵學生參加與本科有關的活動, 以加強學生判斷是非的能力 (1)	宗教倫理科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
72	通過有機耕作活動, 提升學生的責任感, 促進同學互助及分享的精神 (1)	地理科	11/2023 - 3/2024	高中學生	339	• 問卷調查	32,000	✓					
73	舉辦不同類型科本或跨科活動, 提高學生對地理的興趣, 例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 抽樣式問卷調查	10,000	✓					
74	籌辦與正面價值元素有關的活動, 宣導正向文化(2)	歷史科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	2,000		✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
75	舉辦不同類型活動, 提升學生學習歷史的興趣, 如: 參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					
76	籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動, 宣導正向關愛文化 (2)	公民與社會發展科	全年	全體學生	723	• 老師觀察	500		✓				
77	營造關愛文化 -籌備正向價值元素的活動 (2)	生活與社會科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000		✓				
78	設立測考獎勵計劃, 每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名, 以鼓勵並表揚努力的同學 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000	✓					
79	給予學生不同的學習環境, 提升學習興趣 -舉辦「走出課室」學習活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 口頭訪問	8,000	✓					
80	參與與旅款科相關的體驗活動, 以鞏固學生課程知識 -參與校外機構活動 (1)	旅遊與款待科	全年	高中學生	339	• 問卷調查	15,000	✓					
81	培養學生自律積極的態度 -設置體育自助借用櫃, 並附以使用指引, 教導學生遵守 (3)	體育科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000			✓			

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82	建立不同平台, 讓師生一同享受運動樂趣, 從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。 -舉辦體育週(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,500			✓		
83	建立不同平台, 讓師生一同享受運動樂趣, 從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。 -運動文化籌委會舉辦班際運動比賽 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,500			✓		
84	舉辦講座以培養學生對運動專業知識及常識的興趣, 從而更愛體育課 -舉辦運動知識專業講座, 邀請運動總會的专业教練進行理論講解及技術教學示範(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000			✓		
85	添置電子測脂磅, 讓學生了解及重視自身身體狀況, 從而積極投入體育課, 邁向理想的健康目標 -添置專業電子測脂磅(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
86	善用 PRAMA 反應訓練系統程式及優化系統程式 (3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000					
87	善用 POLAR 手錶及電子系統 APP(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000			✓		
88	於體育課部分單元中, 滲入英文學習元素, 如各運動的專業用語, 讓學生多聽、多說、多讀。(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000			✓		
89	創設閱讀資源硬件及環境, 優化 One Sports Centre 的閱讀環境, 包括添置書櫃及閱讀位置等(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
90	優化體適能訓練中心設備, 以配合「學生體適能參與計劃」 -更新及添置中心內的健身設施 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 教師紀錄	5,000			✓		
91	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -短期視藝興趣班 (3)	視覺藝術科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	7,000			✓		
92	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -參觀校外藝術展 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
93	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -畢業班心意磚 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
94	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -校園壁畫創作活動 (3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	50,000			✓		
95	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -正向校園電腦桌布設計活動 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000			✓		
96	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -視藝佳作壁報 (3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	3,000			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
97	優化 STEAMROOM 全方位學習課程內容 -為了配合 STEAM 課程發展, 加強在科技藝術創作媒介的探索及應用, 購買相關的電腦繪畫軟件。(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000			✓		
98	加強 STEAMROOM 藝術氣氛, 營做藝術創作環境 -添置具藝術氣氛的設備及家具。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師觀察	5,000			✓		
99	陶藝課程 -鼓勵學生運用 STEAMROOM 的陶藝設備進行全方位創作活動。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	12,000			✓		
100	開辦電繪課程 -建立電繪小組, 同學使用 IMAC 及 IPAD 作創作媒介, 進行全方位創作活動。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師觀察	10,000			✓		
101	優化音樂室功能, 提升教學效能 -音樂室購買一批電子鍵盤樂器及譜架用於完善新的音樂室設施 (3)	音樂科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	200,000			✓		
102	通過比賽為學生提供參演的機會, 讓學生檢視實力, 再作自我完善 -統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽 (3)		9/23- 6/24	全體學生	723	• 口頭訪問	5,000			✓		

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
103	於校內營造音樂氛圍 -合唱團公開表演 (3) -舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營 (3) -聘請專業人士為學生提供樂器訓練 (3) -為音樂週、歌唱比賽的參賽者作賽前指導 -利用樂理工作紙幫助學生掌握音樂基礎知識		全年	全體學生	723	• 教師觀察及紀錄	8,000			✓			
104	善用生活教育課及其他學習經歷平台, 為學生帶來多元化的德育、公民及國民教育經歷, 包括講座、工作坊等, 以推進十種首要價值觀研習, 培育對社區、社會及國家的承擔意識 (2)	德育及公民教育組	全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	20,000		✓				
105	推行「『正』是一中人」計劃, 以跨科組形式, 全面推廣及實踐正向訊息。(2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓				
106	善用「德育及公民教育廊」、「綠色樓層」及「校史館」空間, 宣導正向思維校園氣氛、中華文化、國民身份認同、國家安全、世界視野及正面價值觀等教育項目, 成為有識見、負責任的公民 (2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	10,000		✓				
107	推行「做個有品一中人」獎勵計劃, 嘉許各項正向及首要價值觀行為 (2)		上、下學期末	全體學生	723	• 學生參與紀錄 • 教師觀察	5,000		✓				
108	組織「德公大使」, 舉辦校內及校外德育、世界公民教育、國民身份認同及國家安全教育活動、參與比賽或就讀課程		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
109	組織「環保大使」, 舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程 (2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓			
110	於圖書館增設「德公閱讀閣」, 讓學生從閱讀中學習德育及公民教育、<基本法>教育及國民教育知識, 以推進價值觀教育及研習 (2)		下學期	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓			
111	安排生活教育課節的活動 -學術拓展 (1) -個人成長 (2) -生涯規劃 (5) -健康教育 (2) -德育及公民教育 (2)	生活教育組	全年	全體學生	723	• 學生問卷	20,000	✓	✓			
112	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」, 豐富學生在課堂外的校園團體生活, 進一步認識自己, 發掘潛能, 從而營造正向思維校園氣氛。(1) (2) (3) (5)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	25,000		✓	✓		✓
113	培養學生個人的正向態度, 吸收健康資訊, 從而了解個人能力及在生活上可改善之處。 -舉辦健康講座(2)	健康教育組	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	3,000		✓			
114	推廣健康教育, 宣傳健康教育訊息的重要, 營造正向及健康的校園。 -健康教育週, 推廣健康訊息(2)		下學期	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
115	鼓勵學生自我健康規劃管理 -透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息,幫助學生反思 (2)	學生輔導組	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	4,000		✓				
116	鼓勵學生自我健康規劃管理 -設健康教育架於學校當眼處供學生查閱,內容有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等 (2)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	4,000		✓				
117	建立具進度性的學行計劃,鼓勵學生訂定短期及長期目標,全方位進行自我規劃,並付諸實行 -朝陽計劃 (1)(2)(3)(4)		全年	全體學生	723	• 教師統計	9,000	✓	✓	✓	✓		
118	培養學生組織及服務社會能力 -舉辦學生大使計劃 (4)		全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師觀察	5,000					✓	
119	提升學生服務社會的意識 -為學生安排不同形式及對象的社會服務活動(4)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000					✓	
120	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本輔導計劃 (2)		全年	全體學生	723	• 口頭訪問	10,000		✓				
121	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本工作坊 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	7,000		✓				
122	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本輔導活動 (2)		全年	全體學生	723	• 口頭訪問	7,000		✓				

* 適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
123	透過不同層面, 全面提倡健康及正向生活, 關注精神健康 -情緒健康大使	學生輔導組	全年	全體學生	723	• 教師統計 • 口頭訪問 • 教師觀察	5,000		✓			
124	透過不同層面, 全面提倡健康及正向生活, 關注精神健康 - Wellness Hub		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓			
125	透過壁報, 宣傳正向思維。 -利用輔導組壁報發放正向的訊息		全年	全體學生	723	• 教師統計	800		✓			
126	全方位照顧學生成長需要 -中一新生適應課程(2)		7/24	全體學生	723	• 口頭訪問	1,500		✓			
127	全方位照顧學生成長需要 -舉辦中一新生迎新日(2)		8/24	全體學生	723	• 教師觀察	1,500		✓			
128	蛻變計劃(2)	訓育組	全年	全體學生	723	• 教師統計	400		✓			
129	懲教署更生先鋒計劃(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	2,000		✓			
130	香港吸煙與健康委員會無煙 TEENS 精英計劃(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
131	香港警務處禁毒領袖學院(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	600		✓				
132	45周年校慶·物華天寶·盛唐文化考察團(2)		三月	全體學生	723	• 教師統計	40,000		✓				
133	組織風紀隊 -風紀長主持早會(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓				
134	組織風紀隊 -風紀訓練(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	20,000		✓				
135	組織風紀隊 -風紀值崗(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓				
136	培養學生自律精神 -組織午膳服務隊(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓				
137	透過主題式課堂/活動/工作坊, 帶領學生瞭解自己的個人能力及專長, 從而激發學生為個人前途努力學習 (5)	升學及就業 輔導組	全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師觀察	20,000						✓
138	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動, 以拓展視野, 爭取佳績。 -津貼校外比賽報名費用 (3)	課外活動組	全年	全體學生	723	• 教師統計	70,000			✓			
139	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動, 以拓展視野, 爭取佳績。 -津貼參與公開活動費用 (3)		全年	全體學生	723	• 教師統計	70,000			✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
140	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動, 豐富學生在課堂外的校園團體生活, 學習與人相處的技巧。 -其他學習經歷日 (2) (3) -全方位學習日 (1) (2) -陸運會 (3) -四社活動 (2) (3) -畢業情懷 (2) -中六惜別會 (2) -試後活動 (2) (3) -歌唱比賽 (3) -學習成果分享會 (2) (3)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> 師觀察 口頭調查 	100,000	✓	✓	✓		
141	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組, 豐富學生的學習經歷及機會, 發展學生的多元潛能, 使身心均衡發展, 建立正向思維。 -統整初中學生參與課外活動一覽表 (2) (3) -提供活動小組津貼 (2) (3) -提供學生制服津貼 (2) (3) -聘請校外專業導師 (2) (3) -添置訓練物資器材 (2) (3)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 	600,000		✓	✓		
142	透過紀律及團隊合作訓練活動, 增強學生的自律精神 -於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營(2)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> 教師統計 問卷調查 	30,000		✓			
143	透過不同媒介去肯定學生成就, 從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	3,000		✓	✓		

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	-校園電視台播放學生訪問及得獎消息 (2) (3) -於「學習成果早會」頒發獎項 (2) (3) -網上公佈比賽成績及得獎心聲 (2) (3)												
144	優化體適能訓練中心 -更新及添置中心內的健身設施, 並教導學生正確使用(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師紀錄	60,000			✓			
第 1.1 項預算總開支							\$2,208,800						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項預算總開支							0						
第 1 項預算總開支							\$2,208,800						

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
			第 2 項預算總開支	0
			第 1 及第 2 項預算總開支	2,208,800

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	723
預期受惠學生人數：	723
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 伍嘉偉副校長

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

「公民與社會發展科津貼」運用計劃書(2023-2024)

計劃內容

本校將運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	開支預算金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	40,000
II	*資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	200,000
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	10,000
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	50,000
	總開支預算金額	300,000