



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE  
NO.1 SECONDARY SCHOOL



2023-2024

# 校務計劃

勤勉自學效益高·正向豐盛人生路

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提昇學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

## 長遠發展目標

1. 提昇學生學習興趣，培養他們的共通能力，學會學習，適應學制的改革和社會環境的轉變，成為終身的學習者。
2. 培養學生對自己的學習及行為負責任，有社會責任感，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
3. 學生學業成績不斷提昇，全部科目的公開考試成績正增值，最佳六科成績及主科成績持續高增值，各級學生的成績不斷進步，屢創高峰。
4. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，發展他們健康的自我效能觀，提昇自尊感，並以身為圓玄一中的學生為榮。

## 學校三年發展計劃（2021 - 2025）

### 關注事項一：

「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

---

在面對逆境下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。

### 關注事項二：

「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

---

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

## 關注事項一：「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

### 上學年的回饋與跟進：

- 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；同時協助家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。
  - 安排老師參與「北山堂基金」舉辦的正向教育工作坊，成功加強對正向教育理念的認識。就建立家長正向態度方向的措施，仍需進一步加強。
- 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。
  - 本學年推行「做個有品一中人」獎勵計劃、「朝陽計劃」及「Smart Goal 計劃」，均有成功鼓勵學生建立目標，努力奮發。
  - 推行「一中一體藝計劃」，讓學生能自少建立健康的生活方式。惟學生的積極度可再提高，以提高其參與度。
- 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。
  - 隨著防疫措施逐漸取消，校園內舉辦大型團體活動的機會增加。惟師生在疫情長期限限制下，暫未能完全投入活動，需要逐步回復常態。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。	教師及家長推動學生建立正向思維					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師團隊提供正向教育的學習機會，讓教師把正向理念融會貫通於教學工作及師生關係。</li> <li>建設公開平台如早會、打氣月等，老師能親身讚賞學生不同類型的成就，讓學生感到被重視及認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極參與工作坊。</li> <li>學生的成就透過公開平台得到師生表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動的參與人數</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員發展組</li> <li>課外活動組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地建立家長正向思維教育，提高家長相關知識和技巧。</li> <li>學校定時舉辦不同年級的家長活動，加強學校與家長的聯繫，讓家長更了解學生的成長上的需要，作出相應的配合。</li> <li>定期向家長發出通訊，內容可包括學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長與子女積極參與親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各次家長活動的參與人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會</li> <li>學生輔導組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	成就，校園快訊及正向教育文章分享。					
培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目。	發展學生個人的正向態度					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「中國語文教育」、「英國語文教育」、「個人、社會及人文教育」三個學習領域轄下各科，將正向思維注入學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師認同有效透過特定課題向同學灌輸正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>教務組</li> <li>相關學習領域</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中期考試後，讓班主任帶領同學欣賞及檢討個人表現，再訂定進步目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體同學均完成訂定「學行檢討計劃」達成進步目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師統計</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營委員會</li> <li>教務組</li> <li>各班主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題式級際課堂或活動，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍認為課堂或活動有助認識自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>生活教育組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題式級際課堂或活動，建構學生的正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍認為課堂或活動有助認知及建構正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> <li>生活教育組</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學同時參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠積極參與學術類型及體藝類型的課外活動小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用其他學習經歷日及試後活動，舉辦有助學生探索潛能的主題活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示活動有助刺激對規劃未來的想法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>生活教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立具進度性的學行計劃，鼓勵同學訂定短期及長遠目標，並付諸實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能成功訂定短期及長遠目標，並付諸實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>訓育組</li> <li>教務組</li> </ul>	
透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。	營造正向校園氣氛					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以班際、級際、社際等活動為基礎，設立不同競賽及引入統一評分制度，以嘉許奉獻精神及增強對校內各團隊凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與師生表示有助鞏固其奉獻精神及增強校內凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各競賽的參與人數</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班主任</li> <li>課外活動組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>創設空間讓班主任交流班級經營心得，共同鑽研扶持學生建立正向價值觀的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級聯絡人透過交流會跟進成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>訓育組</li> <li>輔導組</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵各課外活動學會/興趣小組善用校園環境及時間作技巧示範及指導，並加強學生對身為「一中人」的自豪感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與同學表示有助鞏固其身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各課外活動學會/興趣小組舉辦展示活動的次數及出席人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照校情及教學需要優次，持續提升校園硬件設備及管理水平。</li> <li>各科組善用環境設備，宣導正向關愛文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與同學表示有助鞏固其正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各科組活動的次數及出席人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政事務委員會</li> <li>各科組</li> </ul>	

## 關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

### 上學年的回饋與跟進：

- 培養學生學習的主動性及積極性：各科皆有推行科本或跨科活動，加上學務組舉辦的學術成績頒獎禮，於疫情後提升了學術氛圍。然而，在學習風氣方面仍須進一步加強。
- 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能：
  - 學生普遍能利用不同的電子學習平台促進學習，如 Google Classroom、OneNote、學校三年試題庫等，可進一步深化相關措施。
  - 上學年中文科、英文科及閱讀推廣組推行了多項活動，加強了寫作及閱讀氣氛，但整體學生的閱讀習慣仍待提升。
  - 上學年推行校本同儕觀課，促進了教師之間的專業交流。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生學習的主動性及積極性。	提升學習氛圍					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班透過持續的班本活動/措施，加強本班的學習風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班學習風氣持續良好/有改善。</li> <li>學生普遍積極參與學術方面的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計。</li> <li>教師觀察。</li> <li>檢視會議記錄。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>同級班主任定期交流加強本班學習風氣的心得。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>中央協調下，各科/學習領域舉辦全校性或全級性學術方面的活動，培養學生在學術方面的興趣，以及增強學生學習的自信心。</li> </ul>	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各科</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。	協助學生發展學習策略					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科協助學生製作科本筆記、應用科本學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能製作科本筆記。</li> <li>學生於課業及測考中反映能應用科本學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>各科</li> </ul>	
	電子學習					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊及鼓勵老師參與校外培訓/交流，提升老師利用電子媒介教學的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能於課堂內、外利用電子媒介促進學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>教職員發展組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展全校統一網上學習平台，方便師生進行學習活動。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>學務組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	豐富學生語境，提升語文能力					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組(中文科、中史科及普通話科除外)於教學或活動中滲入英文學習元素，達致全方位讓學生多聽、多說、多讀、多寫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生除了英文課堂以外，有接觸及使用英文的機會，包括校園內、不同活動、其他科目等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>學務組</li> </ul>	
	培養學生閱讀習慣					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組與各科/組合作，舉行閱讀推廣活動，加強校園閱讀氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀風氣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一班主任節引入閱讀課，提升學生閱讀興趣。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。	推動專業交流					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數三科利用共同備課節/級會討論課題的教學方法及檢討成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師普遍同意透過不同形式的專業交流(如：共同備課節、級會、同儕觀課等)能提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文及數學科</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>各科就科本教學策略進行焦點式同儕觀課。</li> </ul>	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/學習領域</li> <li>學務組</li> </ul>		

## 二零二三至二零二四年度

### (一) 運用「校本課後學習及支援計劃」

目的：

給予清貧學生課堂以外的學習機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
鼓勵學生參與校內小組活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能 <ul style="list-style-type: none"><li>• 提供活動小組津貼</li><li>• 提供學生制服津貼</li><li>• 聘請校外專業導師</li><li>• 添置訓練物資器材</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>• 超過半數合資格申請津助的學生利用津貼支付費用，參與課後學習活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 統計有關學生的參與率</li></ul>	活動主任及各小組成員	\$236,400 (校本課後學習及支援津貼，符合資格的學生，可申請此項津貼)

## (二) 運用「學校發展津貼」計劃

### 範疇

#### I. 進行課程發展及為教師創造空間，以照顧學生的需要：拔尖保底、提昇語文能力

關注事項：減輕教師以下的工作量：

- (a) 支援各功能組別的工作
- (b) 支援處理學生事務

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請資訊科技助理 1 名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 協助管理及維護學校的電腦設備</li><li>• 協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片</li><li>• 協助處理及解答老師運用 IT 遇到的難題及老師指派的工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 減輕教師在推動及籌辦學生活動的工作量</li><li>• 減少教師當值的時間</li><li>• 減輕教師帶隊外出的次數，讓教師可專心教學</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 減輕 6 位教師行政的工作量</li></ul>	9 月至翌年 8 月	按有關記錄作評估	副校長	資訊科技助理 月薪： 1. \$20,165 (一年連強積金) 共\$254,079

## (三) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

目的：提升非華語學生的中文水平及學習興趣

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請中文科教師 2 名及助理教師 1 名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 運用增聘之人手，於中一至中三各級拆成 5 組，並按能力分組，以提升非華語學生的中文學習。另外，亦會設課後支援小組，給予適切的個別指導</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提升中文能力較弱的非華語學生的中文寫作及說話能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 大部份學生後測成績比前測有進步</li></ul>	全年	前測及後測	副校長	中文科教師 月薪： 1. \$43,460 (一年連強積金) 共\$539,520  2. \$35,775 (一年連強積金) 共\$447,300  助理教師 月薪： 1. \$24,380 (一年連強積金) 共\$307,188

#### (四) 運用「中學學習支援津貼」計劃

關注事項：協助有特殊學習需要學生學習

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p><b>聘請學生輔導員 2 名及融合教育助理 1 名</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的特殊學習需要學生提供個別指導及輔導</li> <li>組織及支援課後學習支援、小組活動及體驗活動，包括：預備教材、策劃課程及活動</li> <li>負責特殊學習支援組的文書工作及對外聯絡</li> <li>安排及協助學生進行各類型評估</li> <li>負責及推行個別學習計劃</li> <li>協助安排有特殊學習需要學生之校內考試調適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加有特殊學習需要學生接受輔導的機會</li> <li>減輕 SEN 組同事的行政工作</li> <li>透過讓學生參與不同類型的活動，增加對學校的歸屬感</li> <li>營造校內關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學習提升自信</li> <li>能與有特殊學習需要的學生建立關係</li> <li>SEN 組同事可以專注指導學生</li> </ul>	9 月至翌年 8 月	調查及訪問	學生事務主任	<p>學生輔導員</p> <p>月薪： 1. \$25,000 (一年連強積金) 共\$315,000</p> <p>2. \$18,000 (一年連強積金) 共\$226,800</p> <p>融合教育助理</p> <p>月薪： 1. \$16,000 (一年連強積金) 共\$201,600</p>

#### (五) 應用學習課程

目的：

提供相關課程，以照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
<p>資助高中學生報讀由學院開辦的應用學習課程 (中四：模式二；中五：模式一及模式二；中六：模式一)</p>	<p>兩年 (180 小時)</p>	<p>修讀學生加強學科的专业知識</p>	<p>以課程提供機構的學生學習評估報告作評估依據</p>	<p>課程主任</p>	<p>向教育局申請多元學習津貼。自 2016/17 年起，教育局為修讀應用學習課程的學生提供全數資助。</p>

+ 預計每學年修讀的學生人數：

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
中四	20	20	25
中五	25	25	25
中六	25	25	25
總數	70	70	75

## (六) 「多元學習津貼」計劃

目的：

為高中學生提供資優教育課程

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 其他課程	• 透過參加不同範疇的課程，提升同學對該領域的興趣和知識，繼而進一步建立自信和競爭力，如餐桌禮儀課程。	• 學生能完成課程，並認同課程對他們學習有幫助，以及能拓闊視野、建立自信。	全年	統計完成課程人數、口頭訪問	副校長	各項課程學費合共： \$84,000

## (七) 姊妹學校交流計劃

已締結的內地姊妹學校名稱：

- (1) 廣州花都圓玄中學
- (2) 滇江中學
- (3) 華南師範大學附屬陽春學校（廣東）
- (4) 寧波正始中學
- (5) 上海市昆明學校

目的：

透過讓學生了解國家最新面貌及發展，加強學生對國家的歸屬感，以及對國民身分的認同。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 廣州花都圓玄中學：遠程教學交流及校政交流	• 加強姊妹學校之間的交流，鞏固友誼。 • 增強學生語言/表達/溝通能力	• 參加「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。 • 探討於下學期進行師生交流的可行方案	全年	• 教師觀察	副校長、德育及公民教育組	• 應用軟件及硬件 預算：\$8,000 • 在香港合辦姊妹學校交流活動、物資等開支 預算：\$28,200
• 上海市昆明學校：簽約及校政交流	• 擴闊學校網絡，訂定交流計劃及活動詳情 • 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	• 前赴上海市出席簽約儀式 • 於上海市昆明學校進行校政交流 • 探討於下學期進行師生交流的可行方案	全年	• 教師觀察	校長、副校長、德育及公民教育組	• 組織教師及學生交流團 預算：\$100,000 •

## (八) 閱讀推廣

目的：

培養學生閱讀興趣，推廣學校閱讀風氣。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"><li>全年舉行三次閱讀講座</li><li>8大學科主題周</li><li>香港書展</li><li>節日活動</li><li>世界閱讀日活動</li><li>校內/外閱讀報告比賽</li><li>參觀圖書館及書店</li><li>訂閱報刊</li><li>購買各科組圖書館藏書</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>改善同學的閱讀風氣</li><li>加強科組與圖書館的合作</li><li>全校共同創設一個有閱讀氣氛的環境</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>提高學生的閱讀興趣</li><li>提升校內的閱讀氣氛</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>由閱讀推廣組主責老師、圖書館主任為活動做紀錄。</li></ul>	閱讀推廣組老師	\$60,000 (P1：教育局推廣閱讀津貼)

## 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：

伍嘉偉

聯絡電話：

2427 1641

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術：國樂組、舞蹈組、咖啡工作坊、演辯學會、英文辯論隊、爵士鼓班、Ukulele 班	鼓勵學生參與課外活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能	出席率達 80%或以上/導師評審	學生表演/公開比賽	全年	25	75	0	\$236,400	
體育活動：游泳隊、習泳班、籃球隊、足球隊、劍擊隊、羽毛球隊、跆拳道隊、排球隊、躲避盤隊、越野隊、欖球隊									
活動 項目總數： <u>18</u>				學生人次	25	75	0		
				**總學生 人次	100				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港道教聯合會圓玄學院第一中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號，可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	• 舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	• 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍 (2)	行政事務組	下學期	中六生	93	• 口頭調查	4,000		✓			
2	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -與視藝科合作，每年定期更換展示學生作品，美化校園 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓			
3	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -公開展示學生獲獎成就及校園生活照片，並每年定期更換 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓			
4	透過清潔班房，讓學生集體參與，學習自我服務別人的精神 -舉辦班房清潔活動 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	2,000		✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	舉辦校際微型小說創作比賽(1)-	學務組	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	45,000	✓					
6	提升學生學習興趣 -支付播放影片版權費用(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	23,400	✓					
7	提升學習氛圍 -組織團隊參觀書店, 從中學習選好書的技巧 (1)	閱讀推廣組	下學期	全體學生	723	• 教師紀錄	500	✓					
8	培養學生閱讀習慣 -校本閱讀計劃 (1)		全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師紀錄	15,000	✓					
9	發展學生個人的正向態度 -通過校園電視台的培訓, 讓學生們認識自己, 了解個人能力及專長, 從而訂立發展目標 (1)	資訊教育組	全年	全體學生	723	• 教師統計	50,000	✓					
10	營造正向校園氣氛 -訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力 (1) (4)		全年	全體學生	723	• 教師統計	3,000	✓				✓	
11	藉着競賽遊戲, 提升學生使用電子學習工具的能力, 並且提升學生互相協作的能 -舉辦 Running Kids 活動 (1)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	1,000	✓					
12	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -初中推行「出口成文」自習獎勵計劃 (1)	中國語文科	全年	初中學生	385	• 問卷調查	1,000	✓					

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦「以文會友」寫作擂台活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	1,500	✓					
14	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽 (1)		上學期	全體學生	723	• 教學助理統計	5,000	✓					
15	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦中五級班際辯論比賽 (1)		全年	中五學生	122	• 教師紀錄 • 教師觀察	1,000	✓					
16	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦級際語文活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	6,000	✓					
17	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -製作校園電視台語文節目 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	2,500	✓					
18	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加書法比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	500	✓					
19	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -中文學會 (1)		中國語文科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 教師觀察	10,000	✓				
20	通過自習獎勵計劃, 引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦中四至中六級走出課室語文活動 (1)	全年		高中學生	339	• 教師紀錄	6,000	✓					

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						• 教師觀察						
21	初中各級課程注入資訊科技學習元素 (1)		全年	初中學生	385	• 教師觀察	5,000	✓				
22	初中推行網上閱讀練習 (1)		全年	初中學生	385	• 口頭調查	1,000	✓				
23	籌辦初中寫作班(1)		全年	初中學生	385	• 問卷調查	16,000	✓				
24	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享，分享正向思維價值觀 (1)	普通話科	10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭訪問	500	✓				
25	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目 (1)		10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭調查	500	✓				
26	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -創建校園普通話氛圍，提升學生的普通話運用能力，與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動 (1)		10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄 • 口頭調查	2,500	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	通過比賽提升學生語言能力 -鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽 (1)	普通話科	10/22 - 5/23	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000	✓					
28	為普通話能力較強的學生報考 GAPSK (港澳普通話水平考試)		全年	全體學生	723	• 教師統計	17,600	✓					
29	Making use of the new school website as a platform to share students' achievements. # Run an English Campus TV Programme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training anchors (48)</li> <li>• Weather Forecasters (42)</li> <li>• Monthly English Programmes (39, 31)</li> </ul>	英國語文科	10/23 - 5/24	全體學生	723	• Episodes produced • Teachers' observation	1,000	✓					
30	Encourage students to participate in external competitions such as Hong Kong Schools Speech Festival (1)		9/23 - 12/24	全體學生	723	• Record of participation and competitions results	12,000	✓					
31	# Run Musical 2024 (3) - Prepare Musical 2024 (3) - Taster Day (3)		9/23 - 8/24	全體學生	723	• Record of activities • Students' and teachers'	50,000			✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation Camp (3)</li> <li>- English performance appreciation (3)</li> <li>- Backdrop design with Visual Arts (3)</li> <li>- Costume Design and Making with Visual Arts and Home Economics (3)</li> <li>- Purchase of Stage Props (3)</li> <li>- Make-up workshops (3)</li> <li>- Singing and Dancing Workshops (3)</li> <li>- Acting Workshops (3)</li> </ul> Rehearsals with the director and stage manager (3)					feedback						
32	Run a student-oriented English Society (1) -After-school activities (e.g. Movie Appreciation) -Festive Activities (1 per term)		9/23 - 7/24	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Records of attendance</li> <li>• Photos of activities</li> </ul>	6,000	✓				
33	Organize English Week (12/12-20/12) and English Festival (20/12) (1)		12/12/23 – 20/12/23	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Record of activities and evaluation record</li> </ul>	10,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	English Tuesdays – Create an English environment. -Sharing done by NETs and group presentations delivered by students	英國語文科	9/23 - 5/24	全體學生	723	• Record of activities and evaluation record	1,000	✓					
35	To extend students' learning outside classroom (1) -Organise YY1 TripAdvisor's Tours for students from different levels (1) * Pre-trip (itineraries) and Post-trip workshops (Feedback) (1)		10/23 - 4/24	全體學生	723	• tudent's feedback • Teacher's feedback	12,000	✓					
36	Organize speaking practices / activities for students (1)		9/23 - 6/24	全體學生	723	• Records of activities	5,000	✓					
37	Run Reading Activities (Reading Programme in the junior forms) (1) -After-school reading activities (1) -Make use of the HyRead HK in the Smart Classroom (1)		9/23 - 5/24	全體學生	723	• Records of activities • Teachers' & students' evaluation	3,000	✓					
38	To equip the students with the key to reading – Phonics by launching Language Arts lessons in F.1  Introduce Phonics in a systematic way (1)  Develop students' reading skills in a quest-like journey with the use of		9/23 - 5/24	全體學生	723	• Deliverables • Students' feedback • Teachers' feedback	5,000	✓		✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	catch-up readers (1)  Express their emotions through theatrical experience (3)													
39	提供多樣性的學習經歷, 讓學生了解個人能力及專長 -與其他科合作進行跨學科學習活動(1)	數學科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000	✓						
40	提供多樣性的學習經歷, 讓學生了解個人能力及專長 -參加校外數學比賽(1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	7,000	✓						
41	透過數學活動, 增加學生對學校的歸屬感, 從而建立關愛的氛圍 -籌辦數學遊戲日活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	500	✓						
42	通過獎勵, 讓學生提升自信 -設立獎勵計劃, 包括優異獎、進步獎及達標獎(1)		6/24	全體學生	723	• 教師觀察	5,000	✓						
43	透過數學活動, 增加學生對學校的歸屬感, 從而建立關愛的氛圍 -協助學校推行 45 周年校慶活動 (1)	數學科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	3,000	✓						
44	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -籌辦數學週活動(1)		10/23	全體學生	723	• 教師紀錄	1,000	✓						
45	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行 Rummikub 社際比賽(1)		5/24	全體學生	723	• 教師紀錄	1,000	✓						
46	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感 -舉行 Rummikub 小學邀請賽及聯校決賽(1)		10/23 -	全體學生	723	• 教師紀錄	13,000	✓						

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			4/24										
47	舉辦或協辦和本科相關的課外活動, 鼓勵學生參與, 以增廣見聞。(1)	生物科	全年	高中學生	339	• 向學生訪談	8,000	✓					
48	全年舉辦不少於 2 次有助探索潛能的活動、鼓勵學生參與(1)、(5)	化學科	全年	高中學生	339	• 教師統計 • 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					✓
49	早讀課時段閱讀化學報, 搜集與本科有關的新聞, 編輯成小報, 供中三至中六級同學作早讀課材料。配合問答遊戲, 讓同學明白化學科與生活息息相關, 可運用本科知識解決日常生活問題。(1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 教師統計 • 同學的製作	3,000	✓					
50	參觀大學或 IVE 等舉辦的升學及就業介紹活動(5)	物理科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	1,000						✓
51	參加校外科學比賽(1)	綜合科學科	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					
52	舉辦校外機構參觀活動, 加強學生關愛環境、珍惜地球資源的思維(1)		全年	全體學生	723	• 統計活動的 次數及出席 人數 • 問卷調查	5,000	✓					

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
53	組織科學學會(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
54	舉辦走出課室的科學活動(1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 問卷調查	20,000	✓					
55	推動資訊科技文化 -舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽 (1)	資訊及通訊 科技科	全年	全體學生	723	• 問卷調查	3,000	✓					
56	優化本科在初中高中的縱向發展, 讓中三級學生在選科上做出合適的決定 -支援中三級綜技科 Project Learning 及 AI 課程 (1)		全年	中三學生	130	• 問卷調查	2,000	✓					
57	提供多樣化的學習經驗, 鼓勵學生實踐, 讓學生了解自己的能力及專長 -與其他學科合作進行跨科學習活動 (1)	綜合科技科	全年	全體學生	723	• 問卷調查	20,000	✓					
58	協助組織創意科技學會, 增加對學生對科技的認識及興趣 -安排學生參與境內外科技活動 / 講座 / 展覽 / 比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 問卷調查	50,000	✓					
59	組織家政學會 (1)	家政科	全年	初中學生	385	• 教師觀察	7,000	✓					
60	舉辦專題工作坊, 以擴闊學生視野(5)		全年	初中學生	385	• 教師統計	2,000						✓

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
61	通過走出課室活動, 讓學生從中了解自己的特點及發展潛能, 從而培養出自我發展的正面態度 -安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽 (1)	企業、會計與財務概論科	全年	高中學生	339	• 口頭訪問	10,000	✓					
62	籌備與正面價值元素有關的活動(2)		全年	高中學生	339	• 問卷調查	1,000		✓				
63	了解本科的升學就業出路 -舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講或活動 (5)		全年	高中學生	339	• 口頭訪問	3,000						✓
64	安排每級學生全年安排最少一項出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動, 培養服務他人的正向精神及促進學習 (1)	健康管理與社會關懷科	全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 學生問卷	15,000	✓					
65	於校園內每年最少舉辦一次學習成果分享, 展示正向價值的學習經驗並作介紹, 及鞏固所學 (1)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄 • 學生問卷	5,000	✓					
66	與其他個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽 (1)	中國歷史科	下學期	全體學生	723	• 教師觀察 • 學生比賽答案	2,500	✓					

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
68	舉辦香港歷史文化活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	10,000	✓					
69	籌辦與正面價值元素有關的學習活動, 宣導正向文化(2)	經濟科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	3,000		✓				
70	設立獎勵計劃, 於學期測驗和考試中設優異獎和進步獎 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察	2,000	✓					
71	鼓勵學生參加與本科有關的活動, 以加強學生判斷是非的能力 (1)	宗教倫理科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000	✓					
72	通過有機耕作活動, 提升學生的責任感, 促進同學互助及分享的精神 (1)	地理科	11/2023 - 3/2024	高中學生	339	• 問卷調查	32,000	✓					
73	舉辦不同類型科本或跨科活動, 提高學生對地理的興趣, 例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 抽樣式問卷調查	10,000	✓					
74	籌辦與正面價值元素有關的活動, 宣導正向文化(2)	歷史科	全年	高中學生	339	• 教師觀察	2,000		✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
75	舉辦不同類型活動, 提升學生學習歷史的興趣, 如: 參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等 (1)		全年	高中學生	339	• 教師觀察 • 問卷調查	10,000	✓					
76	籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動, 宣導正向關愛文化 (2)	公民與社會發展科	全年	全體學生	723	• 老師觀察	500		✓				
77	營造關愛文化 -籌備正向價值元素的活動 (2)	生活與社會科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000		✓				
78	設立測考獎勵計劃, 每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名, 以鼓勵並表揚努力的同學 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000	✓					
79	給予學生不同的學習環境, 提升學習興趣 -舉辦「走出課室」學習活動 (1)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 口頭訪問	8,000	✓					
80	參與與旅款科相關的體驗活動, 以鞏固學生課程知識 -參與校外機構活動 (1)	旅遊與款待科	全年	高中學生	339	• 問卷調查	15,000	✓					
81	培養學生自律積極的態度 -設置體育自助借用櫃, 並附以使用指引, 教導學生遵守 (3)	體育科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	4,000			✓			

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82	建立不同平台, 讓師生一同享受運動樂趣, 從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。 -舉辦體育週(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,500			✓		
83	建立不同平台, 讓師生一同享受運動樂趣, 從而促進師生之間互相支持、打氣的文化。 -運動文化籌委會舉辦班際運動比賽 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,500			✓		
84	舉辦講座以培養學生對運動專業知識及常識的興趣, 從而更愛體育課 -舉辦運動知識專業講座, 邀請運動總會的专业教練進行理論講解及技術教學示範(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	6,000			✓		
85	添置電子測脂磅, 讓學生了解及重視自身身體狀況, 從而積極投入體育課, 邁向理想的健康目標 -添置專業電子測脂磅(3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
86	善用 PRAMA 反應訓練系統程式及優化系統程式 (3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000					
87	善用 POLAR 手錶及電子系統 APP(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000			✓		
88	於體育課部分單元中, 滲入英文學習元素, 如各運動的專業用語, 讓學生多聽、多說、多讀。(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000			✓		
89	創設閱讀資源硬件及環境, 優化 One Sports Centre 的閱讀環境, 包括添置書櫃及閱讀位置等(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000			✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
90	優化體適能訓練中心設備, 以配合「學生體適能參與計劃」 -更新及添置中心內的健身設施 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察 • 教師紀錄	5,000			✓		
91	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -短期視藝興趣班 (3)	視覺藝術科	全年	全體學生	723	• 教師觀察	7,000			✓		
92	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -參觀校外藝術展 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
93	學生透過參與藝術活動, 以藝術形式作為表達媒介, 從而抒發個人情感, 增進對自我的認識, 發展潛能。 -畢業班心意磚 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000			✓		
94	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -校園壁畫創作活動 (3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	50,000			✓		
95	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -正向校園電腦桌布設計活動 (3)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000			✓		
96	美化校園, 增加展示學生作品的機會, 提升學生歸屬感, 共建關愛文化。 -視藝佳作壁報 (3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	3,000			✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
97	優化 STEAMROOM 全方位學習課程內容 -為了配合 STEAM 課程發展, 加強在科技藝術創作媒介的探索及應用, 購買相關的電腦繪畫軟件。(3)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	10,000			✓		
98	加強 STEAMROOM 藝術氣氛, 營做藝術創作環境 -添置具藝術氣氛的設備及家具。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師觀察	5,000			✓		
99	陶藝課程 -鼓勵學生運用 STEAMROOM 的陶藝設備進行全方位創作活動。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	12,000			✓		
100	開辦電繪課程 -建立電繪小組, 同學使用 IMAC 及 IPAD 作創作媒介, 進行全方位創作活動。(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師觀察	10,000			✓		
101	優化音樂室功能, 提升教學效能 -音樂室購買一批電子鍵盤樂器及譜架用於完善新的音樂室設施 (3)	音樂科	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	200,000			✓		
102	通過比賽為學生提供參演的機會, 讓學生檢視實力, 再作自我完善 -統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽 (3)		9/23- 6/24	全體學生	723	• 口頭訪問	5,000			✓		

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
103	於校內營造音樂氛圍 -合唱團公開表演 (3) -舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營 (3) -聘請專業人士為學生提供樂器訓練 (3) -為音樂週、歌唱比賽的參賽者作賽前指導 -利用樂理工作紙幫助學生掌握音樂基礎知識		全年	全體學生	723	• 教師觀察及紀錄	8,000			✓			
104	善用生活教育課及其他學習經歷平台, 為學生帶來多元化的德育、公民及國民教育經歷, 包括講座、工作坊等, 以推進十種首要價值觀研習, 培育對社區、社會及國家的承擔意識 (2)	德育及公民教育組	全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	20,000		✓				
105	推行「『正』是一中人」計劃, 以跨科組形式, 全面推廣及實踐正向訊息。(2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓				
106	善用「德育及公民教育廊」、「綠色樓層」及「校史館」空間, 宣導正向思維校園氣氛、中華文化、國民身份認同、國家安全、世界視野及正面價值觀等教育項目, 成為有識見、負責任的公民 (2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	10,000		✓				
107	推行「做個有品一中人」獎勵計劃, 嘉許各項正向及首要價值觀行為 (2)		上、下學期末	全體學生	723	• 學生參與紀錄 • 教師觀察	5,000		✓				
108	組織「德公大使」, 舉辦校內及校外德育、世界公民教育、國民身份認同及國家安全教育活動、參與比賽或就讀課程		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
109	組織「環保大使」, 舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程 (2)		全年	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓			
110	於圖書館增設「德公閱讀閣」, 讓學生從閱讀中學習德育及公民教育、<基本法>教育及國民教育知識, 以推進價值觀教育及研習 (2)		下學期	全體學生	723	• 學生問卷 • 教師觀察	5,000		✓			
111	安排生活教育課節的活動 -學術拓展 (1) -個人成長 (2) -生涯規劃 (5) -健康教育 (2) -德育及公民教育 (2)	生活教育組	全年	全體學生	723	• 學生問卷	20,000	✓	✓			
112	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」, 豐富學生在課堂外的校園團體生活, 進一步認識自己, 發掘潛能, 從而營造正向思維校園氣氛。(1) (2) (3) (5)		全年	全體學生	723	• 口頭調查	25,000		✓	✓		✓
113	培養學生個人的正向態度, 吸收健康資訊, 從而了解個人能力及在生活上可改善之處。 -舉辦健康講座(2)	健康教育組	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	3,000		✓			
114	推廣健康教育, 宣傳健康教育訊息的重要, 營造正向及健康的校園。 -健康教育週, 推廣健康訊息(2)		下學期	全體學生	723	• 教師紀錄	2,000		✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
115	鼓勵學生自我健康規劃管理 -透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息,幫助學生反思 (2)	學生輔導組	全年	全體學生	723	• 教師紀錄	4,000		✓				
116	鼓勵學生自我健康規劃管理 -設健康教育架於學校當眼處供學生查閱,內容有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等 (2)		全年	全體學生	723	• 教師紀錄	4,000		✓				
117	建立具進度性的學行計劃,鼓勵學生訂定短期及長期目標,全方位進行自我規劃,並付諸實行 -朝陽計劃 (1)(2)(3)(4)		全年	全體學生	723	• 教師統計	9,000	✓	✓	✓	✓		
118	培養學生組織及服務社會能力 -舉辦學生大使計劃 (4)		全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師觀察	5,000					✓	
119	提升學生服務社會的意識 -為學生安排不同形式及對象的社會服務活動(4)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	5,000					✓	
120	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本輔導計劃 (2)		全年	全體學生	723	• 口頭訪問	10,000		✓				
121	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本工作坊 (2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	7,000		✓				
122	透過不同層面,全面提倡健康及正向生活,關注精神健康 -校本輔導活動 (2)		全年	全體學生	723	• 口頭訪問	7,000		✓				

\* 適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
123	透過不同層面, 全面提倡健康及正向生活, 關注精神健康 -情緒健康大使	學生輔導組	全年	全體學生	723	• 教師統計 • 口頭訪問 • 教師觀察	5,000		✓				
124	透過不同層面, 全面提倡健康及正向生活, 關注精神健康 - Wellness Hub		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓				
125	透過壁報, 宣傳正向思維。 -利用輔導組壁報發放正向的訊息		全年	全體學生	723	• 教師統計	800		✓				
126	全方位照顧學生成長需要 -中一新生適應課程(2)		7/24	全體學生	723	• 口頭訪問	1,500		✓				
127	全方位照顧學生成長需要 -舉辦中一新生迎新日(2)		8/24	全體學生	723	• 教師觀察	1,500		✓				
128	蛻變計劃(2)	訓育組	全年	全體學生	723	• 教師統計	400		✓				
129	懲教署更生先鋒計劃(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	2,000		✓				
130	香港吸煙與健康委員會無煙 TEENS 精英計劃(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
131	香港警務處禁毒領袖學院(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	600		✓				
132	45周年校慶·物華天寶·盛唐文化考察團(2)		三月	全體學生	723	• 教師統計	40,000		✓				
133	組織風紀隊 -風紀長主持早會(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓				
134	組織風紀隊 -風紀訓練(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	20,000		✓				
135	組織風紀隊 -風紀值崗(2)		全年	全體學生	723	• 教師統計	2,000		✓				
136	培養學生自律精神 -組織午膳服務隊(2)		全年	全體學生	723	• 教師觀察	1,000		✓				
137	透過主題式課堂/活動/工作坊, 帶領學生瞭解自己的個人能力及專長, 從而激發學生為個人前途努力學習 (5)	升學及就業 輔導組	全年	全體學生	723	• 教師統計 • 教師觀察	20,000						✓
138	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動, 以拓展視野, 爭取佳績。 -津貼校外比賽報名費用 (3)	課外活動組	全年	全體學生	723	• 教師統計	70,000			✓			
139	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動, 以拓展視野, 爭取佳績。 -津貼參與公開活動費用 (3)		全年	全體學生	723	• 教師統計	70,000			✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
140	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動, 豐富學生在課堂外的校園團體生活, 學習與人相處的技巧。 -其他學習經歷日 (2) (3) -全方位學習日 (1) (2) -陸運會 (3) -四社活動 (2) (3) -畢業情懷 (2) -中六惜別會 (2) -試後活動 (2) (3) -歌唱比賽 (3) -學習成果分享會 (2) (3)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>師觀察</li> <li>口頭調查</li> </ul>	100,000	✓	✓	✓		
141	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組, 豐富學生的學習經歷及機會, 發展學生的多元潛能, 使身心均衡發展, 建立正向思維。 -統整初中學生參與課外活動一覽表 (2) (3) -提供活動小組津貼 (2) (3) -提供學生制服津貼 (2) (3) -聘請校外專業導師 (2) (3) -添置訓練物資器材 (2) (3)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> </ul>	600,000		✓	✓		
142	透過紀律及團隊合作訓練活動, 增強學生的自律精神 -於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營(2)		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>問卷調查</li> </ul>	30,000		✓			
143	透過不同媒介去肯定學生成就, 從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。		全年	全體學生	723	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	3,000		✓	✓		

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格 加上✓號, 可選 擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	-校園電視台播放學生訪問及得獎消息 (2) (3) -於「學習成果早會」頒發獎項 (2) (3) -網上公佈比賽成績及得獎心聲 (2) (3)												
144	優化體適能訓練中心 -更新及添置中心內的健身設施, 並教導學生正確使用(3)		全年	全體學生	723	• 口頭調查 • 教師紀錄	60,000			✓			
				第 1.1 項預算總開支			\$2,208,800						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
				第 1.2 項預算總開支			0						
				第 1 項預算總開支			\$2,208,800						

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
			第 2 項預算總開支	0
			第 1 及第 2 項預算總開支	2,208,800

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	723
預期受惠學生人數：	723
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 伍嘉偉副校長

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

## 「公民與社會發展科津貼」運用計劃書(2023-2024)

### 計劃內容

本校將運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	開支預算金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	40,000
II	*資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	200,000
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	10,000
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	50,000
	總開支預算金額	300,000