



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO. 1 SECONDARY SCHOOL

2020-2021

校務計劃

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提昇學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

長遠發展目標

1. 提昇學生學習興趣，培養他們的共通能力，學會學習，適應學制的改革和社會環境的轉變，成為終身的學習者。
2. 培養學生對自己的學習及行為負責任，有社會責任感，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
3. 學生學業成績不斷提昇，全部科目的公開考試成績正增值，最佳六科成績及主科成績持續高增值，各級學生的成績不斷進步，屢創高峰。
4. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，發展他們健康的自我效能觀，提昇自尊感，並以身為圓玄一中的學生為榮。

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
2018 - 2021
學校三年發展計劃

關注範疇	預期成效/目標	重點關注事項
<p>培養良好學習態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對學習抱有期望，願意付出努力，以期達成個人的學習目標。 • 學生能夠掌握有效的學習方法和策略，從而提升學習的效能。 • 學生樂於為學習作準備，並能主動拓展學習領域，延伸課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 協助學生養成良好的學習習慣(18/19) • 協助學生掌握有效的學習方法(19/20) (20/21)
<p>全面提倡健康生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生明白擁有自我管理意識對個人發展的重要，漸漸養成一些能達致健康生活的良好習慣。 • 學生能以正面思維面對情緒變化和生活壓力；當面對困難時，願意嘗試，敢於挑戰。 • 學生能建立起和諧的人際網絡，樂於與別人溝通、分享，善待他人，並給予幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> • 裝備學生擁有完善的自我管理意識和方法(18/19) • 引導學生建立積極、進取的正向思維(19/20) (20/21)

週年校務計畫

2020 至 2021 年度

引言

本校運用修訂的自評工具及相關的校本數據，整體檢視了本校在各指標範圍的優點和有待改善的地方，結果如下：

<p>強項</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 擁有優秀的教學團隊，老師對學生關心，紀律性和合作性強。 ※ 師生關係融洽，校園氣氛和諧。 ※ 校風淳樸，學生品性純良。 ※ 學校廣泛獲得各持份者的高度信任及支持。 ※ 校風、校譽、學生學行表現正在穩步提升。 ※ 課程有前瞻性，開設實用科目，有助學生發展不同的潛能，容易建立目標。 	<p>弱點</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 學生基礎薄弱，學習未夠主動，自習能力多未建立。 ※ 學習差異問題增加教師負擔。 ※ 在學與教的長遠發展上，仍需投入更多資源以改善教學。 ※ 一般家長的社經背景稍遜，學生得到的家庭支援不足。 ※ 部份學生的自律性不足，責任感稍遜，欠缺良好習慣，需要老師費盡心力加以教導。
<p>契機</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 得到校董會以及全體老師的支持，增加教學團隊人力，間接改善了師生比例，為學生提供更充分照顧。 ※ 內地、澳門及台灣升學途徑增加，擴闊了學生的多元出路，有助激勵學生努力向上。 ※ 本校銳意於課程加入 STEM 教育及電子學習元素，已見成效，並逐步獲得外界認同，發展勢頭有利提升學生學習動機及教師專業發展。 ※ 成功申請多個教育資助計劃，額外資源有利學校發展。 	<p>危機</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 在融合教育政策底下，學習能力差異的問題日趨嚴重。 ※ 適齡學童人口持續下降，影響教席的穩定性，教師壓力有增無減，教師身心健康問題日趨嚴重。 ※ 三年高中學制的課程比以往艱深，對基礎薄弱的學生挑戰嚴峻。 ※ 社會事件持續發生，新冠疫症曠日持久，停課再三，影響教學進度，消磨學生的學習意志。

以上的分析結果對規劃未來發展計劃提供了參考理據，再結合了會上公開討論的意見，全體教師一致認為學校今年的關注事項，應以下列為重點。

明道立德 敦品勵行 學生為本 五育並重 與時並進 追求卓越

2020-2021 週年校務計劃書

本年度重點關注事項：

1. 協助學生掌握有效的學習方法

教師必須通過啟發、誘導的方式，使學生明白能夠掌握有效的學習方法，對促進學習效能的深遠影響和意義；同時結合理論、探索和應用，讓學生領略能夠掌握有效學習方法的重要性。教師應以建立學習常規作為營造環境的手段，給學生提供一個可反覆試練的實踐平台，引領他們從應用當中學會使用一些有效的學習方法，並且熟能生巧，為促進學習創造有利條件。教師更可通過公開肯定或獎勵的方式，鼓勵學生朝着學會使用有效學習方法的目標而努力，讓班內形成良性氛圍，互相促進，潛移默化地使學生樂於探求有利學習的良好方法。

2. 引導學生建立積極、進取的正向思維

學校各個科目和行政組別必須通過規劃學習課程或組織學習活動，一方面讓學生認識情緒對心態的影響，明白只要做好情緒管理，便大大有利改善心理素質；如能及早審視自己平日處理情緒的方法，學習如何適當地調整心態，人的心理健康和精神生活便可穩步提升；同時通過參與和體驗，引導學生學會如何在遇到困難和逆境時，懂得調動積極心態，並能客觀及冷靜地分析問題，審視現況和資源，以務實、進取的態度，制定解決問題的合理方案，迎難而上，渡過困厄，甚或敢於挑戰，轉危為機。最終能以此正向思維應付各類生活問題，提升工作率效，發展自我潛能，達致和諧和健康的生活。

重點關注事項推行方案

一、協助學生掌握有效的學習方法

1. 教師共識：

- ※ 做事如能找到合適的方法，不獨有助提升效率，還能大大提升成功的希望；所以學生學習，如能掌握一些有效的學習方法，便能事半功倍，為終身學習創造有利條件。雖然各種學習領域均有其獨特的要求和各自的特色，惟從學習心理學角度而言，學習行為又必有其共通之處，如能抓着這些共通特點，與之建立起相對應的常規學習行為，持之以恆，達至圓熟融通，自然能讓學習更有成效，令學習更為得心應手。

2. 推行策略：

- ※ 教師必須通過啟發、誘導的方式，引導學生逐步明白找到有效的方法，在學習過程中，起着關鍵的作用；如能掌握和善用有效的學習方法，必定能給學習豐盛的回報。
- ※ 教師應以建立學習常規作為給學生試練學習方法的實踐平台，從給予合理的要求開始，引領學生從應用之中逐步領略有效的方法對學習的幫助。肯定學生的努力和改變，強調成功的例子，為後來者起鼓勵和示範的作用，讓學生的學習行為在正面氛圍下逐步改變和建立。
- ※ 教師可以組織表揚活動或舉辦獎勵計畫，給予學生良性競爭的目標，創設環境，鼓勵學生們在學習上朝着正面的方向努力，標榜互相促進和提高，讓學生在潛移默化之中慢慢樂於採用行之有效的學習方法。

3. 成功準則：

- ※ 一半以上學生同意掌握有效的學習方法有助提升學習效能。
- ※ 一半以上學生同意已漸漸掌握到一些有效的學習方法。
- ※ 一半以上教師同意學生普遍明白學習方法的重要，並願意遵行採用。

4. 評估方法：

- ※ 期末進行學生問卷調查。
- ※ 期末進行教師問卷調查。
- ※ 參考各科校務計畫年終檢討報告。

二、引導學生建立積極、進取的正向思維

1. 教師共識：

- ※ 只有健康的生活才能令年青人在身、心兩方面均處於良好狀態，應付學習和成長帶來的挑戰。能建立正向思維是過健康生活其中重要的一環；學生如能重視情緒管理，學會自我排解，以積極和有建設性的態度調整心態，便能自若地面對困難和逆境，敢於接受挑戰，有效處理各類生活問題。在這個基礎上，學生才可進一步認清方向、發揮潛能、開展人際關係，有助個人在學業和成長兩方面的長進。

2. 推行策略：

- ※ 學校須為學生提供與建立正向思維有關的適切學習和體驗活動，引導學生審視自己在面對困難或挑戰時的心態和思維模式，從而明白發展出正向思維對提升個人心理素質的重要。
- ※ 教師鼓勵學生積極參與活動，讓他們多作嘗試和體驗，藉此培養學生發展正向思考的意識；此外，通過反覆實踐和嘗試，讓學生把學到的正向思維方法和策略於生活中付諸實行。繼而引導學生總結經驗，進行自我審視和反思，務求令他們領略到善於採用正向思維的優勢和好處。
- ※ 學校須有計畫地展開宣傳教育，肯定學生在發展正向思維方面的改進和成就，鼓勵同學們互相支持和學習，於校園內營造正面的氛圍，讓學生在潛移默化中養成以正向方式思考的習慣。

3. 成功準則：

- ※ 一半以上學生同意學會正向思維，能對提升個人心理素質有着關鍵性的影響。
- ※ 一半以上學生同意自己漸漸學會正面思考，並能具體說出自己在生活表現上有所改變。
- ※ 一半以上教師同意學生遇事時普遍能作正面思考，對解決學習或生活難題時有一定幫助。

4. 評估方法：

- ※ 期末進行學生問卷調查。
- ※ 期末進行教師問卷調查。
- ※ 參考各科組校務計畫年終檢討報告。

二零二零至二零二一年度

(一) 運用「校本課後學習及支援計劃」

目的：

給予清貧學生課堂以外的學習機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
鼓勵學生參與校內小組活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能 • 提供活動小組津貼 • 提供學生制服津貼 • 聘請校外專業導師 • 添置訓練物資器材	全年	• 超過半數合資格申請津助的學生利用津貼支付費用，參與課後學習活動	• 統計有關學生的參與率	活動主任及各小組成員	\$210,000 (校本課後學習及支援津貼，符合資格的學生，可申請此項津貼)

(二) 運用「學校發展津貼」計劃

範疇

I. 進行課程發展及為教師創造空間，以照顧學生的需要：拔尖保底、提昇語文能力

關注事項：減輕教師以下的工作量：

- (a) 支援各功能組別的工作
- (b) 支援處理學生事務

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
聘請助理資訊科技技術員 1 名 <ul style="list-style-type: none"> • 協助管理及維護學校的電腦設備 • 協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片 • 協助處理及解答老師運用 IT 遇到的難題及老師指派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕教師在推動及籌辦學生活動的工作量 • 減少教師當值的時間 • 減輕教師帶隊外出的次數，讓教師可專心教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕 6 位教師行政的工作量 	9 月至翌年 8 月	按有關記錄作評估	副校長	助理資訊科技技術員 月薪： 1. \$12,000×12 月 (一年連強積金) 共\$151,200

(三) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

目的：提升非華語學生的中文水平及學習興趣

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
聘請中文科教師 2 名及教師助理 1 名 <ul style="list-style-type: none"> • 運用增聘之人手，於初中各級拆成 5 組，並按能力分組，以提升非華語學生的中文學習。另外，亦會設課後支援小組，給予適切的個別指導 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升中文能力較弱的非華語學生的中文寫作及說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生後測成績比前測有進步 	全年	前測及後測	學務主任	中文科教師 月薪： \$36,765×12 月 (一年連強積金) 共\$459,180 \$31,750×12 月 (一年連強積金) 共\$399,000 教師助理 月薪： \$14,500×12 月 (一年連強積金) 共\$182,700

(四) 運用「中學學習支援津貼」計劃

關注事項：協助有特殊學習需要學生學習

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p>聘請學生輔導員 2 名及學生學習支援助理 1 名</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有需要的特殊學習需要學生提供個別指導及輔導 組織及支援課後學習支援、小組活動及體驗活動，包括：預備教材、策劃課程及活動 負責特殊學習支援組的文書工作及對外聯絡 安排及協助學生進行各類型評估 負責及推行個別學習計劃 協助安排有特殊學習需要學生之校內考試調適 	<ul style="list-style-type: none"> 增加有特殊學習需要學生接受輔導的機會 減輕 SEN 組同事的行政工作 透過讓學生參與不同類型的活動，增加對學校的歸屬感 營造校內關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習提升自信 能與有特殊學習需要的學生建立關係 SEN 組同事可以專注指導學生 	9 月至翌年 8 月	調查及訪問	學生事務主任	學生輔導員 月薪： 1. \$21,000×12 月 (一年連強積金) 共\$264,600 2. \$21,000×12 月 (一年連強積金) 共\$264,600 學生學習支援助理 月薪： 1. \$15,000×12 月 (一年連強積金) 共\$189,000

(五) 應用學習課程三年計劃書(2018-2021)

目的：

提供相關課程，以照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
• 資助中五及中六學生報讀由學院開辦的應用學習課程(模式一)	兩年 (180 小時)	• 80%學生能成功修畢本課程	• 以課程提供機構的學生學習評估報告作評估依據	課程主任	向教育局申請多元學習津貼。自 2016/17 年起，教育局為修讀應用學習課程的學生提供全數資助。

+ 預計每學年修讀的學生人數：

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
中五	25	25	25
中六	25	25	25
總數	50	50	50

(六) 「多元學習津貼」計劃

目的：

為高中學生提供資優教育課程

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 日語課程	• 透過學習外語，拓闊學生認知及提昇競爭力。	• 學生報考由香港考评局及劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。	全年	統計報考人數	助理校長	每名學生每年\$3,900，合共： $\$3,900 \times 16 =$ \$62,400
• 其他課程	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參加不同範疇的課程，繼而參與相關的評核或比賽，以拓闊學生視野，對該領域有進一步認識，如香港理工大學高中數理比賽等。 • 透過參加不同範疇的課程，提升同學對該領域的興趣和知識，繼而進一步建立自信和競爭力，如化學科增潤課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能完成課程，並參加相關考試或比賽。 • 學生能完成課程，並認同課程對他們學習有幫助。 	全年	統計完成課程，並參加相關考試或比賽人數 統計完成課程人數、口頭訪問	助理校長	各項課程學費、比賽報名費、旅遊車費、器材費用等合共： \$168,000

(七) 姊妹學校交流計劃

已締結的內地姊妹學校名稱：

- (1) 廣州花都圓玄中學
- (2) 瀘江中學
- (3) 華南師範大學附屬陽春學校（廣東）
- (4) 寧波正始中學

目的：

透過讓學生了解國家最新面貌及發展，加強學生對國家的歸屬感，以及對國民身分的認同。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 廣州花都圓玄中學遠程教學交流	<ul style="list-style-type: none"> • 加強姊妹學校之間的交流。 • 加強中港兩地英文科的合作。 	• 大部分英文科同事對交流持正面意見。	下學期	• 問卷。	助理校長	• 應用軟件及硬件 預算：\$150,000

(八) 閱讀推廣

目的：

培養學生閱讀興趣，推廣學校閱讀風氣。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none">全年舉行三次閱讀講座8 大學科主題周書展節日活動世界閱讀日活動校內/ 外閱讀報告比賽參觀圖書館及書店訂閱報刊e 悅讀學校計劃	<ul style="list-style-type: none">改善同學的閱讀風氣加強科組與圖書館的合作全校共同創設一個有閱讀氣氛的環境	<ul style="list-style-type: none">出席講座的同學普遍能投入聆聽作家分享參與主題周活動的平均人次超過 50 人每次書展的參觀平均人次超過 100 人參觀節日活動的平均人次超過 100 人參與世界閱讀日活動的平均人次超過 100 人最少有 10 位以上參賽者交閱讀報告參觀者普遍認為活動能提高閱讀興趣各班學生能善用報刊進行閱讀計劃參加者普遍認同計劃有助提升閱讀興趣	全年	<ul style="list-style-type: none">由閱讀推廣組主責老師、圖書館主任作活動觀察，並為活動做簡單的紀錄。	閱讀推廣組主責老師	\$60,000

(九) 全方位學習津貼

香港道教聯合會圓玄學院第一中學
(2020/2021) 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算(\$)	基要學習經歷				
							智	德	體	社	工
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能										
閱讀推廣	推廣早讀分享	加強早讀課效能	全年	全體學生	教師統計	2,000	✓				
	師生介紹好書	好書推介	全年	全體學生	教師紀錄	2,000	✓				
資訊教育	製作校園電視台節目	通過校園電視台製作不同學科節目，向學生介紹各類養成良好的學習習慣的方法。	全年	全體學生	教師統計	5,000	✓				
	舉辦 Running Kids 活動	藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的能Ⓐ	全年	中一生	口頭調查	1,000	✓				
中國語文	舉辦中四至中六級走出課室活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	高中生	教師觀查	3,000	✓				
普通話	舉辦「主題普通話活動」	鼓勵培養社交語用普通話的能力	10/20 - 5/21	全體學生	教師紀錄	2,500	✓				
英國語文	Organize an English Day Camp for F.1 students to foster a more positive attitude toward learning English among them		9/20 - 6/21	F.1 Students	Questionnaire	8,000	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

英國語文	Run student-oriented English Society		9/20 - 6/21	All Students	Records of activities Teachers' & students' evaluation	3,000	✓				
	Organize English Festival		9/20 - 6/21	All Students	Record of activities and evaluation record	6,000	✓				
數學	籌辦數學週活動	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	3/21	全體學生	教師紀錄	500	✓				
	籌辦數學遊戲日活動	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	全年	全體學生	教師觀察	500	✓				
	與其他科合作進行跨學科學習活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	全體學生	教師紀錄	2,000	✓				
化學	舉辦參觀/活動/工作坊等	提升學生對化學科的認識及興趣	全年	高中生	教師紀錄	8,000	✓				
物理	舉辦與本科升學或就業相關的參觀活動	參觀大學或 IVY 等舉辦的升學及就業介紹活動，讓同學對本科的前景多一點認識	全年	高中生	教師紀錄	1,000					✓
綜合科學	舉辦走出課室的科學活動	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	全年	初中生	教師紀錄	19,000	✓				
資訊及通訊科技	舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽	推動資訊科技文化	全年	高中生	學生問卷	3,000	✓				
綜合科技	鼓勵學生多參與科技活動/校外講座/展覽/比賽/跨科活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	初中生	教師紀錄	20,000	✓				
	科技週活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	初中生	教師紀錄	10,000	✓				
企業、會計與財務概論	鼓勵學生參與不同機構提供的自學網上學習平台	利用網上資源或平台鞏固和延伸學習	9/20 - 8/21	高中生	問卷調查	2,500	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

企業、會計與財務概論	建立網絡學習群組，讓學生於課後進行網上研習及課題討論	利用網上資源或平台鞏固和延伸學習	9/20 - 8/21	高中生	問卷調查	2,500	✓				
	參觀/組織營商市場活動	通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度	9/20 - 8/21	高中生	教師紀錄	3,000					✓
	安排學生參與校外活動/講座/展覽/比賽	通過跑出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度	9/20 - 8/21	高中生	問卷調查	2,500	✓				
歷史	舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等	提高學生對歷史的興趣	全年	全體學生	教師觀察	4,000	✓				
通識教育	以小禮物鼓勵學生定期閱讀報紙，以提高學生對時事的了解	培養學生閱報習慣	全年	高中生	學生問卷	1,200	✓				
	舉辦講座及參觀活動	通過主題講座及參觀活動，提升學生對社會的了解	全年	高中生	教師紀錄	5,000	✓				
體育	中一至中五舉辦班際運動比賽	於課餘多舉辦班際比賽及體驗活動，把學習環境及實踐平台延展到課外	全年	中一至中五級學生	教師紀錄	1,500			✓		
體育	組織運動文化籌委會	於課餘多舉辦班際比賽及體驗活動，把學習環境及實踐平台延展到課外	全年	全體學生	教師紀錄	500			✓		

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
行政事務	舉辦校園清潔活動	透過清潔校園，讓學生從集體參與和實踐中，學習自我服務別人的精神。	全年	全體學生	教師統計 教師紀錄	3,000		✓			
	為畢業生準備畢業袍	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神	3/21	中六生	口頭調查	6,000		✓			

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

閱讀推廣	舉辦圖書館服務生訓練營	透過團隊訓練培養服務生閱讀興趣、自信及責任感	上學期	全體學生	口頭調查	7,000	✓				
	組織團隊參觀書店，從中學習選好書的技巧	透過團隊訓練培養服務生閱讀興趣、自信及責任感	下學期	全體學生	教師紀錄	500	✓				
資訊教育	每班組織 IT 小組	訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力	全年	全體學生	教師統計	1,000	✓			✓	
	培養數碼領袖	培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養傳承予初中同學	全年	全體學生	教師統計	2,000	✓			✓	
中國語文	初中推行「出口成文」自習獎勵計劃	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識	全年	初中生	教師統計	2,800	✓				
英國語文	Set up an English Drama Club		9/20 - 6/21	All Students	Records of activities and Teachers' & students' evaluation	12,000	✓				
英國語文	Run a story war(reading) programme at junior secondary levels		9/20 - 6/21	All Students	Records of activities and Teachers' & students' evaluation	5,000	✓				
生物	課後解剖活動	提高學生對生物的興趣	5/21	高中生	教師觀察	2,000	✓				
綜合科學	組織科學學會	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	全年	初中生	教師紀錄	8,000	✓				
綜合科技	組織創意科技學會	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	初中生	教師紀錄	10,000	✓				
家政	舉辦時裝設計表演活動	鼓勵學生能運用創意思維學習	全年	初中生	教師統計	5,000	✓				
	籌辦家政學會	提昇家政知識	全年	初中生	口頭調查	4,000	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

中國歷史	舉辦香港歷史文化活動	加強學生對香港及內地歷史文化發展的認識	全年	全體學生	教師紀錄	10,000	✓				
	人文學科問答比賽	透過跨科學習，培養學生的思維能力	下學期	初中生	教師統計	2,500	✓				
宗教倫理	人文學科問答比賽	透過跨科學習，培養學生的思維能力	下學期	初中生	教師統計	3,000	✓				
	舉辦服務活動及講座	鼓勵學生參加與本科有關的活動，以及加強判斷是非的能力	全年	初中生	教師觀察	8,000		✓			
地理	進行耕作活動、更換老化耕作系統及添置天台設備	通過耕作活動，提升學生的責任感及耐性	全年	全體學生	問卷調查	30,000		✓			
通識教育	組織通識學會活動	由學生組織及管理通識學會，籌備及推行各項與通識科有關的活動，提升學生規劃組織力	全年	高中生	教師統計	500	✓				
綜合人文	舉辦「走出課室」學習活動	給予學生多角度的學習環境，審視自己的生活模式	全年	初中生	教師統計 口頭訪問	18,000	✓				
體育	設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守	培養學生自動積極的態度，多作參與運動的嘗試，並透過運動提倡進取的正向思維	全年	全體學生	教師統計 教師觀察	4,500			✓		
視覺藝術	舉辦視覺藝術活動/比賽/考察活動	學生透過參與視覺藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識	全年	全體學生	問卷調查	30,000			✓		
音樂	合唱團公開表演	於校內營造音樂氛圍	全年	全體學生	教師紀錄	2,000			✓	✓	
	舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營	於校內營造音樂氛圍	6/21 - 7/21	全體學生	教師紀錄	5,000			✓		
德育及公民教育組	由學生做主持，以推動德育及公民教育，從而建立生活常規	在早會、宣傳板、電子告示板、校園電視台、網絡等媒體，宣傳健康生活及正向思維的訊息	全年	全體學生	學生問卷	7,500		✓			

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

德育及公民教育組	於中一及中二級設立德公教育課程，系統地培養學生的價值觀和態度	在早會、宣傳板、電子告示板、校園電視台、網絡等媒體，宣傳健康生活及正向思維的訊息	全年	中一至中二級生	教師觀察	7,500	✓				
生活教育	安排生活教育課節的活動，包括：身心健康、個人成長、生涯規劃、藝術教育、德育及公民教育		全年	全體學生	學生問卷	20,000	✓	✓	✓	✓	✓
健康教育	舉辦健康講座	透過講座引導學生建立正面積極的健康思維	10/20 - 5/21	全體學生	教師紀錄	3,000		✓			
	健康教育週	推廣健康訊息，如：開心食物、派發水果、健康生理時鐘等，提升正面積極的健康思維	10/20 - 5/21	全體學生	教師紀錄	2,000		✓			
學生輔導	舉辦朝陽計劃	通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維	全年	全體學生	教師統計	8,000	✓	✓	✓	✓	
	參加燃我亮點獎學金計劃	通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維	全年	全體學生	教師統計	2,000	✓	✓	✓	✓	
	舉辦學生大使計劃	培養學生組織及服務社會能力	全年	全體學生	教師觀察	5,000				✓	
學生輔導	校本輔導計劃	全面提倡健康及正向生活，關注精神健康	全年	全體學生	教師觀察	9,000		✓			
	校本工作坊	全面提倡健康及正向生活，關注精神健康	全年	全體學生	口頭訪問	5,000		✓			
	校本輔導活動	全面提倡健康及正向生活，關注精神健康	全年	全體學生	教師觀察 教師紀錄	4,000		✓			
	為學生安排不同形式及對象的社會服務活動	培養學生服務社會的意識	全年	全體學生	教師紀錄	5,000				✓	
訓育	針對學生問題，讓其制訂遷善改過之計劃	協助違規學生訂立個人目標，完善自我	全年	全體學生	教師統計	1,000		✓			

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

訓育	風紀訓練	組織風紀隊	全年	全體學生	教師紀錄	12,000				✓	
	風紀值崗	組織風紀隊	全年	全體學生	教師觀察	2,000				✓	
	推行「蛻變計劃」，協助學生戒除漏習，遷善改過	讓學生實踐生活常規	全年	全體學生	教師統計	400		✓			
升學及就業輔導	舉辦講座、工作坊等	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	全年	全體學生	教師紀錄 學生問卷	15,000					✓
	舉辦高中升學考察團	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	下學期	高中生	學生問卷	6,000					✓
課外活動	統整初中學生參與課外活動一覽表，提供活動小組、學生制服津貼、聘請專業導師及添置訓練物資器材	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。	全年	全體學生	教師統計	210,000		✓	✓		
	於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營	透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神	全年	中一生	教師統計 問卷調查	20,000		✓			
	其他學經歷日、全方位學習活動、陸運會、四社活動、畢業情懷、惜別會、試後活動、歌唱比賽及學習成果分享會	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與人相處的技巧	全年	全體學生	教師統計	60,000		✓	✓		
	訓練學生擔任各類體育邀請賽之接待大使	為社區舉辦體育運動比賽，透過籌辦大型公開活動，來提高學生的凝聚力，及熱心為社區服務的精神	全年	全體學生	教師觀察	30,000			✓	✓	

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

1.3	舉辦或參加境外交流活或比賽，擴闊學生視野										
課外活動	舉辦文化考察之旅	舉辦境外考察活動，增進學生對異國文化的體驗，創設拓展視野的機會	全年	全體學生	問卷調查 教師紀錄	100,000	✓	✓			

1.4	其他										
閱讀推廣	借閱龍虎榜	通過舉辦校本閱讀獎勵計推動閱讀風氣	全年	全體學生	教師紀錄	2,500	✓				
	閱讀報告	通過舉辦校本閱讀獎勵計推動閱讀風氣	全年	全體學生	教師紀錄	2,500	✓				
	校本閱讀獎勵計劃	通過舉辦校本閱讀獎勵計推動閱讀風氣	全年	全體學生	教師統計	1,000	✓				
	閱讀約章	規劃自我閱讀進度	全年	全體學生	教師統計	2,000	✓				
中國語文	初中各級課程注入資訊科技學習元素	多方位提升語文教學之效能	全年	初中生	教師觀察	5,000	✓				
	初中推行網上閱讀練習	多方位提升語文教學之效能	全年	初中生	口頭調查	1,000	✓				
	舉辦「以文會友」寫作擂台活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	教師紀錄	1,500	✓				
	參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	教師統計	5,000	✓				
	參加善言巧論	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	口頭調查	4,000	✓				
	舉辦級際語文活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	教師紀錄	6,000	✓				
中國語文	製作校園電製作校園電視台語文節目	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	教師紀錄	1,000	✓				
	參加硬筆書法比賽	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	上學期	全體學生	教師紀錄	500	✓				
	中文學會	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	教師紀錄	7,000	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

普通話	鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽	通過比賽提升語言能力	9/20 - 7/21	全體學生	教師統計	2,000	✓				
	與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話	10/20 - 5/21	全體學生	教師紀錄	1,000	✓				
	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享	鼓勵多說多聽，創設良好的普通話語境	10/20 - 5/21	全體學生	教師紀錄	500	✓				
英國語文	English Magazine (Training of school reporters)	N/A	9/20 - 6/21	All Students	Records of training sessions and activities	12,000	✓				
	Train students to be English Ambassadors through regular training	N/A	9/20 - 6/21	All Students	Records of training sessions and activities	2,000	✓				
	Organize speaking practices / activities for students	N/A	9/20 - 6/21	All Students	Records of activities	5,000	✓				
	Sponsoring teacher to supervise students to attend SCEN Youth Summit 2020 and visit Royal High School Scotland	N/A	11/20	All Students	Record of attendance Evaluation	30,000	✓				
數學	參加校外數學比賽	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	全體學生	教師紀錄	4,000	✓				
	舉行 Rummikub 社際比賽	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	5/21	全體學生	教師紀錄	6,000	✓				
	舉行 Rummikub 小學邀請賽及聯校決賽	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	10/20 - 3/21	全體學生	教師紀錄	6,000	✓				
物理	鼓勵同學參與校外比賽，讓學生發展潛能	鼓勵參與校外比賽	全年	高中生	教師紀錄	500	✓				
綜合科學	參加校內外科學比賽	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	全年	初中生	教師紀錄	5,000	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

資訊及通訊科技	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定	全年	高中生	教師紀錄	700					✓
	支援中三級綜技科 Project Learning 及 AI 課程	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科上做出合適的決定	全年	中三生	教師紀錄	800	✓				
綜合科技	舉辦機械人盃邀請賽	舉辦大型公開比賽，於社區推廣科技文化	14/12	初中生	教師紀錄	10,000	✓				
	購買手提電腦作比賽用途	不適用	全年	初中生	不適用	45,000	✓				
地理	舉辦多元化教學活動	透過閱讀、觀看影片、考察、船河及參觀等學習活動，提升學生學習地理的興趣	全年	全體學生	教師統計	3,000	✓				
家政	舉辦專題工作坊	推動延伸學習，多提供課外研習、實踐的機會	全年	初中生	教師觀察	5,000	✓				
	舉辦烹飪比賽	提高對烹飪樂趣	全年	初中生	口頭調查	3,000	✓				
企業、會計與財務概論	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講	了解本科的升學就業出路	9/20 - 8/21	高中生	教師紀錄	3,000	✓				
中國歷史	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽	通過參加比賽或活動增加學生中史的知識	全年	全體學生	教師紀錄	4,000	✓				
經濟、經濟及公共事務	參與經濟科有關的校內外活動、講座、學術比賽等	透過參與多元化的學習環境，提高學生對經濟的興趣	全年	高中生	教師紀錄	2,000	✓				
	設立優良獎和進步獎	表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣	全年	高中生	教師統計	1,000	✓				
	每月一星，在電子平台共享經濟資訊	表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣	全年	高中生	教師觀察	500	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

通識教育	舉行通識論壇	給學生提供鍛鍊思辯機會，培養他們具備客觀及理性的思維能力	全年	高中生	教師紀錄	500	✓				
	舉行人文學科跨科時常識問答比賽	通過比賽培養及提升學生對香港社會及世界的關注	1-3月	高中生	教師觀察	500	✓				
旅遊與款待	參與校外機構活動	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	全年	高中生	問卷調查	8,000					✓
	為不同活動提供款接服務	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	全年	高中生	問卷調查	800					✓
旅遊與款待	為家長教師會規劃及協助帶領親子旅遊	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	全年	高中生	問卷調查	800					✓
體育	參與康文署的「學校體育推廣計劃」	鼓勵學生多作新體驗及嘗試，給予成功的體驗，肯定自己，養成正面的思維及人生觀	全年	全體學生	教師紀錄	12,000				✓	
	更新及添置中心內的健身設施	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」	全年	全體學生	教師觀察	5,000				✓	
	推廣室內賽艇訓練活動	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」	全年	全體學生	教師觀察	5,000				✓	
	舉辦運動知識講座	培養學生對運動專業知識/運動常識學習的興趣	全年	全體學生	教師紀錄	3,000				✓	
	舉辦運動名人講座	培養學生對運動專業知識/運動常識學習的興趣	全年	全體學生	教師紀錄	3,000				✓	
視覺藝術	校園壁畫創作小組、升降機樓層展示優秀學生作品、壁報展示初中學生、更新網頁及定期更換走廊學生作品	美化校園，增加校園展示學生作品的機會	全年	全體學生	教師紀錄	15,000				✓	
音樂	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽	通過比賽為學生提供參演的機會，讓學生檢視實力，再作自我完善	9/20 - 3/21	全體學生	教師觀察	5,000				✓	

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

德育及公民教育組	鼓勵同學進行環保活動及比賽	推行全校參與環保及社會服務活動、展覽、參觀考察	全年	全體學生	學生問卷	7,500		✓			
	鼓勵同學參與社區服務活動	推行全校參與環保及社會服務活動、展覽、參觀考察	全年	全體學生	教師觀察	7,500		✓			
健康教育	透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息，幫助學生反思	宣傳健康教育訊息的重要	全年	全體學生	教師紀錄	4,000		✓			
	健康教育架，設於學校當眼處供學生查閱，有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等	宣傳健康教育訊息的重要	全年	全體學生	教師紀錄	4,000		✓			
學生輔導	舉辦中一新生迎新日	全方位照顧學生成長需要	8/21	中一生	口頭訪問	1,000		✓			
	中一新生適應課程	全方位照顧學生成長需要	7/21	中一生	教師觀察	1,000		✓			
訓育	舉辦正向思維活動	預防及發展性工作	全年	全體學生	問卷調查	3,000	✓				
課外活動	津貼校外比賽報名費用及參與公開活動費用	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績	全年	全體學生	教師統計	60,000		✓			
	更新及添置中心內的健身設施，並教導學生如何使用	優化多用途活動室	全年	全體學生	口頭調查 教師紀錄	60,000			✓		
第 1 項預算總開支						1,233,000					

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
通識教育	購買「慧科電子報章系統」及信報通識電子戶口	增加學生了解時發展，回饋課程所學	15,000
		第 2 項預算總開支	15,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,248,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	671
預期受惠學生人數：	671
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100 %

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗