

我有正能量

香港教育制度讓人喘不過氣——教師不僅授課改簿出試卷，還要兼顧行政雜務；學生忙於補習操卷上興趣班，連睡眠時間都賠上。上學如上戰場，師生壓力與日俱增，有非牟利組織作出新嘗試，培訓大學畢業生成為「啟導友師」，走進中學與學生「拍住上」，為校園生活帶來新氣象。 ■圖：朱偉坤/文：林幸泉



■ Jason (中) 曾邀請外籍人士 (左) 與 James (右) 一同行山，藉此讓他有更多機會練習英語。(受訪者提供)

■ Jason將校園一角打造成「英語咖啡屋」，深受同學歡迎。(受訪者提供)



■「教育無邊界」培訓大學畢業生成為「啟導友師」，走進中學與學生「拍住上」。

Jason

Jessica

「從來無諗過可以拖住一個老師，放心同對方講任何事。」中二同學Yuki一邊說，一邊將臉輕輕靠在Jessica肩膀上，二人親近如兩姊妹。「最深刻係有次我輸咗朗誦比賽，忍唔住喊，Miss Jessica喺隔離一直陪住我，話畀我知呢次比賽唔係最後一次。」

Jessica於上一個學年才成為香港道教聯合會圓玄學院第一中學的一分子，她既非教師，也非社工。在學校，同學們都稱她為Mentor(導師)。當年大學畢業後，她加入了非牟利機構「教育無邊界」，受訓成為駐校「啟導友師」，Yuki是她的其中一位Mentee(導生)。教育支援是啟導友師工作的一部分，例如協助教授英語，但他們有更重要的任務——撥學生做「Friend子」。

課外聚腳 建立親密關係

「呢個身份教學負擔無咁重，有更多時間觀察同學喺課室以外嘅一面，可以同佢哋建立私人少少嘅關係。」Jessica指「重返校園」一年半以來，最滿足是看見同學在自己的鼓勵下突破自我，以及見證着他們細微的轉變。「有個同學仔喺學校無乜自信心，有次邀請我去睇佢參加課外活動，我先發現佢打空手道時原來好有熱誠！有時可能學生都唔知自己有呢一面，而作為Mentor就可以同佢分享睇到嘅分別，畀佢了解到自己係有能力。」

如何讓學生敞開心扉，是啟導友師的重要命題，Jessica的同校拍檔Jason便運用了桌上遊戲這個法寶，再加上零食和飲品，將校園一角打造成「英語咖啡屋」，旋即成為同學們的聚腳點。經常來「蒲」的中四同學James指，Jason很喜歡「捉」人去嘗試新事物，像是要他跟外籍老師交談、教低年級同學玩桌遊等。「上次佢同我去行山，竟然帶咗個外國人嚟，最初仲擔心成程爛住要講英文，但之後諗番又幾新奇，其實無需要咁驚。」

平排共處 互相反思學習

這種亦師亦友的關係，Jason將其形容為一碗魚蛋河，就像魚蛋與河粉要放在一起，味道才相得益彰，「我哋同學係處於一種平排嘅關係，互相學習成長，有時反而係同學令我睇到自己有咩不足。」他又提到現時的教師在學校經常要身兼多職，難以抽時間照顧同學在學業以外的需要，而啟導友師正好可提供此方面的輔助。「我哋希望畀同學知道學校除咗讀書，仲有人幫助佢、支持佢，可以放低自己嘅憂慮同不快，或者係交流對人生嘅睇法，等學生可以更舒服咁度學習同成長。」

個別啟導服務

「教育無邊界」目前共有十二名「啟導友師」，分別駐守六間中學，以一對十的形式深入了解學生需要，提供個別啟導服務，目標是提升學生的自我認同感和學習態度，從而協助他們探索人生目標。

香港道教聯合會圓玄學院第一中學是其中一間參與計劃的學校，校長文靜芬大讚兩位啟導友師極具親和

助尋人生目標

力，不但令校內多了歡笑聲，更成了老師與學生的溝通橋樑。

聯校追夢日 學規劃職業

機構於上月初舉辦「夢想飛航」聯校追夢日，邀請了十間學校約二百名學生，參與「模擬人生遊戲」學習人生規劃，以及向「真人圖書館」嘉賓，請教夢想職業的環境和工作要求。文校長直言大開眼界，皆因機構邀請了二十位從事不同職業之人士擔任嘉賓，除了會計師和社工等傳統工種，還有電子競技選手、YouTuber、配音員、美甲師等創意及新興行業。

「學校好難獨力搞得到呢類活動，唔單止學生，連我都收穫豐富！」



■校長文靜芬大讚兩位啟導友師極具親和力，令校內多了歡笑聲。



■學校壁報上貼滿同學與兩位啟導友師的生活照。



■「教育無邊界」邀請了廿位不同職業人士，擔任「真人圖書館」嘉賓與學生作分享。(受訪者提供)



■來自十間學校約二百名學生在「夢想飛航」聯校追夢日聚首一堂。(受訪者提供)